ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA		PLESSO Baranello	
	CLASSE	2B		
	ALUNNI	15		
	TITOLO	Learning Unit 4		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese		
	DOCENTI COINVOLTI	Di Ludovico Maria		
	PERIODO	Aprile- Maggio/Giugno		

ASSI CULTURALI	
X Asse dei linguaggi	☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico – tecnologico	☐ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	*X Imparare ad imparare*	*X Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*X Comunicare*	*X Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	*X Risolvere problemi*	*X Individuare collegamenti e relazioni*
	X Agire in modo autonomo e responsabile	*X Competenze digitali*

UDA_Disciplina_IC G. Barone a.s. 2021-2022

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	**Ascolto (comprensione orale) –** l'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero
		Parlato (interazione orale) – interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti
		Parlato (produzione orale) – descrive oralmente situazioni, esprime opinioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio
		Scrittura (produzione scritta) - scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari
		Lettura (comprensione scritta) - legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo
		Riflessione linguistica – distinguere tempi e usare correttamente tempi, modi verbali, strutture grammaticali e funzioni per parlare e scrivere di eventi presenti, passati e futuri/Operare confronti fra lingua 1 e lingua 2 a livelli di strutture
	CONTENUTI	**Funzioni:** describing people - permission and requests –
		Grammatica: comparatives and superlatives – too/ enough - must/mustn't – have to (all forms) – had to – Verbs+ing – should (all forms)
		Lessico: Physical appearance and personality - Chores and positive habits – Illnesses and remedies
		Civiltà e cultura : Blowing in the wind (B.Dylan).The Prince and the Pauper -The Emerald Isle – Florence Nightingale
		Ed. Civica – Malnutrition: a world problem
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	Ascolto (comprensione orale) – Identificare alcune persone ascoltandone la descrizione - comprendere persone che parlano di lavori domestici – capire i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari come un progetto di volontariato – comprendere 5 mini dialoghi in cui si parla di malanni e rimedi possibili	
	Parlato (interazione orale) –interagire in coppia per porre domande sui lavori domestici e rispondere/ per chiedere e dare consigli	
	Parlato (produzione orale) – descrivere l'aspetto fisico di una persona e la sua personalità - descrivere i regolamenti della propria scuola -	
	Scrittura (produzione scritta)- scrivere la descrizione di alcune persone e di sé stessi- scrivere dialoghi per fare richieste o chiedere un permesso – scrivere dei consigli	
	Lettura (comprensione scritta)– Leggere brevi testi sull'aspetto fisico delle persone - leggere per trovare informazioni esplicite su un programma di volontariato – leggere testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche (Culture)	

UDA Disciplina IC "G. Barone" - a.s. 2021/2022

	Riflessione linguistica - confrontare parole e strutture relativi a codici verbali diversi – svolgere un esercizio di ascolto leggendo prima le domande e prendendo appunti durante l'ascolto
	OBIETTIVI MINIMI **Ascolto** Comprendere termini ed espressioni note espressi con articolazione chiara **Parlato** Dare informazioni ed interagire con semplici espressioni su argomenti familiari e temi proposti **Lettura** Leggere e comprendere frasi molto semplici di brevi testi scritti relativi alla sfera personale e alla quotidianità **Scrittura** Scrivere semplici espressioni o testi con sufficiente correttezza grammaticale e ortografica.

xMediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	*x Metodo induttivo*	*x Visite guidate*
		x Metodo deduttivo	*□ Uso di audiovisivi*
		x Lezione frontale	*□ LARSA*
		x Lezione interattiva	*□ Uso di attrezzature multimediali*
		□ Problematizzazione della situazione comunicativa	*□ Lavori in classe di gruppo e individuali*
		x Brainstorming	*□ Attività manipolative/laboratoriali*
		□ Problem solving	*x Cooperative learning*
		x Esercitazioni collettive	*x Drammatizzazioni*
		□ Metodo scientifico	*x Metodo non direttivo*
		□ Mastery Learning	*x DDI*
		Story telling	*x Peer education*
		x Flipped Classroom	*x Metodo direttivo*
		□ Team teaching	*□*
	STRUMENTI	*x Libri di testo*	*□ Testi multimediali*
		□ Testi di consultazione	*x Personal computer*
		□ Strumenti tecnici	*x Lavagna luminosa*
		□ Audiovisivi	*□ Attrezzature laboratoriali*
		□ Biblioteca scolastica	*□*

□ Procedime	RECUPERO	*x Didattica personalizzata*
		x Studio assistito in classe
		x Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		x Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro

UDA_Disciplina_IC "Tardo" a.s. 2021-2022

---------- Oggetto: uda n.4 Inglese 2B B... ---------- Firma N.: 894 ----------

		x Metodologie e strategie differenziate
		x Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		x Schede strutturate di ripasso
		x Uso di mappe concettuali operative
		x Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		□ Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		□ Coinvolgimento in attività operative
		□ Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		□ Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		□ Corso di recupero
		□
	CONSOLIDAMENTO	*x Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		x Schede operative
		x Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		x Costruzione di mappe concettuali
		□ Lavori di ricerca guidata
		Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		□ Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		□ Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
		□
	POTENZIAMENTO	*x Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		□ Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		x Lavori di ricerca
		□Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
		□ Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		□ Lettura di testi extrascolastici

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	*x Interrogazioni*	*□ Relazioni*
		x Conversazioni	*x Prove scritte*
		□ Dibattiti	*□ Prove pratiche*
		x Esercitazioni individuali	*x Prove comuni parallele*
		x Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	*□ Test oggettivi*

Valut.	CRITERI DI VALUTAZIONE	*x Valutazione sommativa*	*□ Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*

UDA_Disciplina_IC_Barcellona_a.s.2021-2022

---------- Oggetto: uda n.4 Inglese 2B B... ---------- Firma N.: 894 ----------

		x Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	*x Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		x Autovalutazione da parte dell'alunno	
		x Valutazione del grado di acquisizione della competenza	*x Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		X Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	*x Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Baranello, 28 Aprile 2022

firma del Docente

Maria di Ludovico

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

DI
LUDOVI