

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022			
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria I grado	PLESSO Castropignano
	CLASSE	2 A	
	ALUNNI	1	
	TITOLO	Vivere nella società	
	DISCIPLINE COINVOLTE		
	DOCENTI COINVOLTI		
	PERIODO	Dal 01.02.2022 al 31.03.2022	

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input type="checkbox"/> Asse matematico
<input type="checkbox"/> Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÉ	<input type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

-Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	<p>. L'alunno comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e sa rispettarle;</p> <p>Coglie la differenza tra le regole e le leggi</p> <p>Approfondisce la conoscenza della Costituzione italiana per prendere coscienza dei diritti e doveri del cittadino si riconosce come membro attivo della comunità europea avendo scoperto la struttura, i principi e il funzionamento e gli obiettivi dell'Unione Europea;Sviluppa attraverso la conoscenza e il riconoscimento dei simboli dell'Unione Europea il senso di appartenenza al proprio continente;L'alunno legge, riflette e commenta in modalità condivisa la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia L'alunno è in grado di definire i ruoli, le funzioni e i compiti delle Istituzioni cogliendo la necessità delle Istituzione dell'Unione organizza le informazioni e riflette su se stesso, sul proprio ruolo di appartenenza e si autoregola nei contesti sociali a cui prendere parte. Interpreta le informazioni acquisite, relative alla convivenza civile, cogliendo il valore del riconoscimento dei diritti e doveri Promuove azioni improntate sul rispetto, la collaborazione e la solidarietà cogliendo l'efficacia positiva per sé e i destinatari</p> <p>Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconosce le opportunità da esse offerte; apprende i principi su cui si basa la convivenza civile nell'Unione Europea e la relativa organizzazione; Riconosce la dimensione europea della cittadinanza sa interrogarsi sui temi essenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e l'onestà. L'Alunno ricorre nell'esperienza personale, afferente il mondo digitale, al rispetto dell'etica propria della cittadinanza Acquisisce consapevolezza delle caratteristiche del territorio europeo scoprendone le risorse e la preziosità.Condivide principi e regole per la difesa e la tutela dell'ambiente adotta atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela Sviluppa una sensibilità ecologica e percepisce l'ambiente come un diritto e un dovere di ciascuno dell'ambiente L'alunno rispetta le buone pratiche di uno stile di vita sano. Scopre le proposte dell'U.E. sulla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale</p>
		<p>-Incontri sulla legalità organizzati dal Comando Stazione Carabinieri di Castropignano, nell'ambito della stessa iniziativa organizzata dal Comando Generale dell'Arma dei Carabinieri</p> <p>- Conoscere se stessi: il valore fisico e giuridico della persona</p>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Coincidono con gli obiettivi espressi nelle discipline di Italiano, Storia e Geografia.		

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate	
		<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi	
		<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA	
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali	
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali	
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali	
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning	
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni	
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo	
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input type="checkbox"/> DDI	
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education	
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo	
		<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>	
		STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
			<input type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer
	<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
	<input type="checkbox"/> Audiovisivi		<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali	
	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica		<input type="checkbox"/>	

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		<input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		<input type="checkbox"/> Corso di recupero
		<input type="checkbox"/>
	CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Schede operative
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro

POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse
	<input type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
	<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
	<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca
	<input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
	<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
	<input type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici
<input type="checkbox"/>	

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni
		<input type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Prove scritte
		<input type="checkbox"/> Dibattiti	<input type="checkbox"/> Prove pratiche
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input type="checkbox"/> Prove comuni parallele
		<input type="checkbox"/> Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	<input type="checkbox"/> Test oggettivi

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Valutazione sommativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
		<input type="checkbox"/> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<input type="checkbox"/> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	<input type="checkbox"/> Valutazione degli esiti delle prove di verifica
		<input type="checkbox"/> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	<input type="checkbox"/> Valutazione del processo di apprendimento

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Castropignano, lì 20.01.2022

firma del Docente
Valeria Farina

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" - a.s.
2021-2022

Valeria
Farina

FARINA
VALERI