ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria	PLESSO	Torella
	CLASSE	II sez. A		
	ALUNNI	9		
	TITOLO	Cuando era niño		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua spagnola		
	DOCENTI COINVOLTI	Scarano Federica		
	PERIODO	Febbraio-marzo		

ASSI CULTURALI	
• Asse dei linguaggi	ϒ Asse matematico
ϒ Asse scientifico - tecnologico	ϒ Asse storico - sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	• *Imparare ad imparare*	• *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	• *Comunicare*	• *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	• *Risolvere problemi*	• *Individuare collegamenti e relazioni*
	• *Agire in modo autonomo e responsabile*	• *Competenze digitali*

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	Ricezione orale: comprende i punti essenziali dall'ascolto-individua l'informazione principale Ricezione scritta: comprende globalmente semplici testi scritti relativi al dominio personale (identificazione personale) Interazione: interagisce in situazioni note e semplici, relative al dominio personale (identificazione personale) Produzione orale: scrive indicazioni e/o semplici descrizioni relative al dominio personale (identificazione personale) Produzione scritta: produce semplici testi scritti su tematiche relativi al dominio personale (identificazione personale)

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

	CONTENUTI	Lessico -i vestiti -le parti del corpo -le malattie e i rimedi Funzioni -parlare e descrivere al passato Grammatica - Pretérito Imperfecto - Pretérito perfecto - Le strutture comparative Per i contenuti di educazione civica si vedano le uda trasversali bimestrali
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

	ABILITÀ Comprensione scritta Cogliere i punti chiave di brevi e semplici frasi su argomenti comuni di tipo concreto in un linguaggio quotidiano di largo utilizzo Comprensione orale Cogliere i punti principali di semplici messaggi orali su argomenti quotidiani di interesse personale; Comprendere la terminologia di base della lingua spagnola in classe Produzione scritta Scrivere semplici parole in spagnolo Produzione e interazione orale Interagire in modo semplice, fare domande e rispondere in modo coerente e con pronuncia corretta. Riflessione sulla lingua Classificare per mezzo di una tabella esponenti grammaticali e lessicali di un dialogo. Tradurre semplici frasi in spagnolo e farne l'analisi grammaticale in modo guidato. Completare una mappa concettuale

UDA_Disciplina_IC "G. Baronti" _ a.s. 2021-2022

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	*Metodo induttivo*	
		Metodo deduttivo	*Uso di audiovisivi*
		Lezione frontale	
		Lezione interattiva	*Uso di attrezzature multimediali*
		Problematizzazione della situazione comunicativa	*Lavori in classe di gruppo e individuali*
		Brainstorming	
		Problem solving	*Cooperative learning*
		Esercitazioni collettive	*Drammatizzazioni*
			Metodo non direttivo
			Peer education
	STRUMENTI	*Libri di testo*	*Testi multimediali*
		Testi di consultazione	*Personal computer*
		Biblioteca scolastica	LIM
		Risorse digitali	Strumenti digitali

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	*Didattica personalizzata*
		Studio assistito in classe
		Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		Metodologie e strategie differenziate
		Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		Coinvolgimento in attività operative
		Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
	CONSOLIDAMENTO	*Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		Schede operative
		Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
	POTENZIAMENTO	*Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		Lavori di ricerca

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	*Interrogazioni*	
		Conversazioni	*Prove scritte*
		Dibattiti	*Prove pratiche*
		Esercitazioni individuali	
		Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	*Test oggettivi*

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	*Valutazione sommativa*	*Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	*Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		Autovalutazione da parte dell'alunno	
		Valutazione del grado di acquisizione della competenza	*Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	*Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI
//

Luogo, lì

firma del Docente

Federico Scarano

SCARANO

UDA_Disciplina_IC"G. Baronelli_a.s. 2021-2022