PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BARONE" BARANELLO

SCUOLA DELL'INFANZIA SEZ.B

TORELLA DEL SANNIO

a.s. 2021/2022

/

INTRODUZIONE

La Programmazione della **S**cuola dell'**I**nfanzia di **Torella del Sannio** si ispira alle Linee Guida definite dal Collegio dei Docenti nel **P**iano dell'**O**fferta **F**ormativa.
Essa si articola nei seguenti punti:

- DESCRIZIONE DEL CONTESTO: popolazione scolastica, suddivisione delle sezioni, gruppi di livello, orario di servizio delle docenti.
- ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI
- FINALITÀ DELL' INTERVENTO EDUCATIVO
- OBIETTIVI FORMATIVI
- AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA
- USCITE DIDATTICHE
- METODOLOGIE
- MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI
- INDICE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola sorge a ridosso del centro cittadino, all'interno di un edificio inaugurato nell'anno 2005, costruito secondo le più recenti e innovative misure antisismiche.

Di seguito si illustrano gli adeguamenti degli spazi effettuati prima dell'avvio del corrente anno scolastico per la gestione della limitazione del contagio da COVID concordati con l'ente locale, con il medico competente, e in linea con il Piano occupazionale gestito dal RSPP dell'Istituto, Prof. Angelo Longobardi.

1. All'interno del plesso, al lato destro dell'ingresso, è situata l'aula Covid per la gestione di eventuali casi sospetti di contagio.
2. Tutti gli arredi non strettamente necessari all'attività didattica sono stati spostati in altro luogo fuori dall'edificio scolastico.
3. In prossimità di ogni accesso e di ogni aula o ambiente separato sono stati posti i dispenser con il gel igienizzante: n.1 fuori dall'ingresso, n.1 all'entrata, n.1 davanti l'aula Covid, n.1 all'ingresso dei servizi igienici, n. 1 all'ingresso di ogni sezione /biblioteca/sala mensa.
4. L'edificio è stato fornito di:
   segnaletica orizzontale (frecce da seguire per il percorso di entrata e uscita, quadrati di colore verde che indicano la posizione fissa dei banchi posti a distanza di sicurezza);
   di materiale informativo circa l'uso dei DPI (dispositivo protezione individuale),

delle misure di igienizzazione, schemi informativi sulle norme e i comportamenti da rispettare.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli spazi esterni alla scuola e delle sue adiacenze, l'ente locale ha previsto: il divieto di sosta nello spazio antistante il cancello di entrata della scuola; la percorrenza a senso unico sulla strada via S. Pertini nelle fasce orarie relative all'entrata di tutti e tre gli ordini di scuola (8.00-9.00) e all'uscita (13.00-14.00) per la suola primaria e secondaria di primo grado.

Tale organizzazione garantisce maggiore spazio di distanziamento fisico alle famiglie e di renderle meglio visibili e riconoscibili al personale della scuola nel momento della consegna degli alunni.

L'edificio si compone di due sezioni comunicanti, dotate di bagni e spogliatoi per gli alunni. Una sezione adibita a biblioteca con postazione pc e fotocopiatrice, una sala mensa dotata di cucina. Una stanza di servizio da cui si accede alla stanza Covid e al bagno funzionale all'utenza adulta e con disabilità.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola si compone di due sezioni eterogenee per età con un numero di 33 iscritti. La Scuola funziona dal lunedì al venerdì con il seguente orario giornaliero:

ENTRATA dalle ore 8,15 alle ore 8,45

USCITA dalle ore 16,00 alle ore 16,15

SUDDIVISIONE DELLA SEZIONE

ETÀ	FEMMINE	MASCHI	TOTALE
Anni 4	4	5	9
Anni 5	5	3	8
			17

Si sottolinea che a seguito dell'osservazione sistematica eseguita dai primi giorni dell'anno scolastico, per gli alunni che presentano criticità a livello di apprendimento e/o di dinamiche relazionali e comportamentali si adotteranno le misure didattiche adeguate formulate in accordo con le eventuali figure mediche di riferimento e le famiglie e di seguito saranno esposte all'interno del PDP.

Dall'osservazione avviata già da settembre stanno emergendo diverse criticità a carico di:

- L'alunna P.A di anni 4 presenta delle criticità a livello di linguaggio verbale; non vengono segnalati da parte dei familiari trattamenti logopedici

- L'alunno C.C di anni 4 presenta criticità a livello di linguaggio verbale, per tale motivo, i genitori avvisano le insegnanti che il bambino segue terapie logopediche

- Gli alunni M.C e M.M di anni 4 e anni 5, fratelli, presentano criticità a livello comportamentale: iperattivi ed oppositivi nei confronti di compagni ed insegnanti, spesso risultano violenti.

ORARIO DELLE DOCENTI

INS. **SEPEDE** Maria	8.15 14.15 (6h)	Lunedì	04.10.2021 – 18.10.2021 01.11.2021 - 15.11.2021 29.11.2021 - 13.12.2021 27.12.2021 - 10.01.2022 24.01.2022 - 07.02.2022 21.02.2022 - 07.03.2022 21.03.2022 - 04.04.2022 18.04.2022 - 02.05.2022 16.05.2022 - 30.05.2022 13.06.2022 -27.06.2022	11.15 16.15 (5h)	Lunedì -Venerdì
	11.15 16.15 (5h)	Martedì - giovedì		8.15 13.15 (5h)	Martedì -
	8.15 13.15 (5h)	Mercoledì		12.15 16.15 (4h)	Mercoledì
	8.15 12.15 (4h)	Venerdì		8.15 14.15 (6h)	Giovedì
INS. **GABRIELE** Laura	11.15 16.15 (5h)	Lunedì- Venerdì		8.15 14.15 (6h)	Lunedì
	8.15 13.15 (5h)	Martedì		11.15 16.15 (5h)	Martedì-Giovedì
	12.15 16.15 (4h)	Mercoledì		8.15 13.15 (5h)	Mercoledì
	8.15 14.15 (6h)	Giovedì		8.15 12.15 (4h)	Venerdi
INS. DI GNEO ELIO R.C.	10.30 12.00 (1.30h) 13.00/14.30	**Mercoledì** (l'insegnante di religione presterà servizio a settimane alterne nelle due sezioni)			

GIORNATA TIPO

8.15 - 9.00	*GIOCO LIBERO*
9,00 – 9,15	*RIORDINO*
9.15 - 10.15	*ROUTINE (calendario, appello)*
10.15 - 10.30	*PAUSA FRUTTA*
10,30 – 11.45	*ATTIVITÀ DIDATTICHE*
11,45 -12,00	*PREPARAZIONE AL PRANZO*
12.00 - 13.00	*PRANZO*
13,00- 14,00	*GIOCO LIBERO E STRUTTURATO/GIOCHI ALL'APERTO/PASSEGGIATA SUL TERRITORIO/PALESTRA*
14.00- 14.15	*RIORDINO*
14-15-15,45	*ATTIVITÀ DIDATTICA*
15.45- 16.00	*RIORDINO E PREPARAZIONE ALL'USCITA*
16.00- 16.15	*USCITA*

Si fa presente che le insegnanti hanno previsto una fruizione alternata a cadenza mensile dell'utilizzo degli spazi in comune. Il pranzo viene consumato dalle due sezioni a periodi alterni nella sala mensa e all'interno della sezione di appartenenza.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI

La crescita di ciascun bambino e di ciascuna bambina, oggigiorno, procede incontrando numerose sollecitazioni contrastanti di tipo comunicativo, identitarie e relazionali, secondo tempi spesso contratti e frenetici dettati da stili di vita e rapporti familiari caratterizzati dalla solitudine e dalla carenza di occasioni di confronto con i coetanei.
All'attenta osservazione e dall'analisi della situazione iniziale è emersa la necessità di adottare strategie metodologiche e didattiche finalizzate alla positiva interazione tra pari e tra adulti e bambini.
Le attività didattiche che verranno proposte nel corso dell'anno scolastico saranno finalizzate a favorire e stimolare nei bambini la capacità di **ascolto** e di **comprensione** dei messaggi verbali, la relazione positiva tra i pari e con gli adulti di riferimento attraverso il ricorso a giochi e lavori di gruppo, nonché la rielaborazione delle esperienze personali e collettive.

FINALITÀ DELL' INTERVENTO EDUCATIVO E OBIETTIVI FORMATIVI

Si rinvia alle unità di apprendimento.

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

- Insegnamento della lingua INGLESE PLAY LEARN AND GROW...TOGETHER CURRICULARE destinato a tutti i bambini e le bambine e mira ad avviare una prima familiarizzazione con la lingua straniera attraverso giochi, formule di saluto e di presentazione, canzoncine.

- IL MIO AMICO LIBRO/ IO LEGGO PERCHÉ coinvolge tutti gli alunni in collaborazione con Nati per Leggere -Libriamoci –Mondadori- Biblioteca comunale-associazioni culturali.

- Laboratorio fonologico "LALLO IL PAPPAGALLO" EXTRA CURRICOLARE destinato ai bambini e alle bambine di 4 e 5 anni.

- Progetto LOGICO-MATEMATICO-GRAFOMOTORIO "STUZZICAMENTE" EXTRA CURRICOLARE destinato ai bambini e alle bambine di 4 e 5 anni.

- Progetto educativo e didattico per la continuità verticale con la classe prima della scuola primaria “ECOLANDIA”

-

- Progetto “FA RE MU SI CA” destinato a tutti i bambini, vuole sollecitare e guidare l’espressione corporea ed artistica attraverso il canto e il movimento, avviare e corroborare l’alfabetizzazione emotiva attraverso l’ascolto di generi musicali diversi.

- Progetto alimentare “Mangiare sano per crescere bene” destinato a tutti gli alunni, mira a far interiorizzare le buone abitudini alimentari e le regole igieniche e comportamentali da tenere a tavola festeggiando la giornata dell’alimentazione. In particolare, il progetto, attraverso attività laboratoriali di cucina (preparazione di impasti per pizza, per biscotti, gnocchi ecc.) e di coltivazione di ortaggi, da svolgersi rispettivamente presso la mensa della scuola e una fattoria/azienda agricola presente sul territorio comunale, da una parte cercherà di far comprendere le fasi di lavorazione dei prodotti alimentari e quelli di crescita delle piante e, dall’altra, rappresenterà l’occasione per sviluppare e corroborare le abilità di osservazione, seriazione, e classificazione

- Progetto di educazione motoria “BAMBINI IN MOVIMENTO” destinato ai bambini delle due fasce di età che si svolgerà presso la palestra della scuola a discrezione delle insegnanti in una o più giornate comprese tra il lunedì e il venerdì dalle ore 13.30 alle 15.00.

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche costituiranno una costante all’interno della realizzazione del Progetto di Apprendimento.
I bambini verranno sollecitati all’esplorazione e all’osservazione del territorio comunale e, ove possibile, dei paesi limitrofi, oltre che di alcune realtà regionali di pregio dal punto di vista artistico e ambientalistico.
Si prevedono uscite per mezzo dello scuolabus/pulman .

Presso	***Classi/Sezioni coinvolte***	***Data o periodo***
Castello Monforte (CB)	sez A sez B	Novembre/Dicembre

Castel San Vincenzo	sez B (bambini ultimo anno) continuità	Aprile/Maggio 2022
Libreria Mondadori (CB)	sez A sez B	Marzo
Casalciprano (CB)	sez A sez B	Maggio/Giugno 2022
Basilica Castelpetroso (CB)	sez A sez B	Aprile/Maggio 2022

METODOLOGIE

Per lo svolgimento delle attività si descrivono le metodologie didattiche adottate in presenza e a distanza:

- ✔ Conversazioni in circle time con il sussidio di domande guida
- ✔ Lezioni frontali
- ✔ Situazioni di Problem- solving
- ✔ Cooperative learning
- ✔ Tutoring

Per tutti gli apprendimenti saranno previsti tempi di lavoro e/o recupero individuali e/o a piccoli gruppi di livello nei momenti di compresenza.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA COMPRESA LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'organizzazione didattica prevista per quest'anno scolastico replicherà quella adottata negli anni scorsi in una versione aggiornata e funzionale all'emergenza sanitaria in corso.

L'attività didattica in presenza sarà come sempre improntata sull'esperire, sulla centralità del bambino nel processo di apprendimento ma con un occhio

maggiormente puntato al concetto di cittadinanza attiva al fine di sviluppare al meglio negli alunni il senso di responsabilità civica per la gestione dell'emergenza Covid.

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

L' ambiente di Apprendimento curato e organizzato dalle insegnanti per le proposte educative sarà supportato dai sussidi didattici e dalle nuove tecnologie di cui la scuola dell'infanzia di Torella del Sannio è dotata:

- Materiale di facile consumo strutturato e non
- Computer
- CD –Rom
- Stampante
- Videocamera
- Fotocamera
- Lim

INDICE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il progetto di apprendimento sarà suddiviso nelle seguenti Unità di Apprendimento:

1. Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre "A SPASSO NEL TEMPO CON DINO E SAURO: ALLA SCOPERTA DELLA SCUOLA FINO AD ARRIVARE ALLA CASA DI BABBO NATALE".
2. Gennaio, Febbraio, Marzo "IO E IL MONDO CHE MI CIRCONDA"
3. Aprile, Maggio, Giugno "IL RISVEGLIO DELL'ANIMA E DELLA NATURA:TRA REALTÀ E CREATIVITÀ.

Torella del Sannio, lì 19/10/2021

LE INSEGNANTI

GABRIELE LAURA

SEPEDE MARIA

DI GNEO ELIO

I.