

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2021/2022**

<b>Dati identificativi</b>	<b>SCUOLA</b>	<b>SECOND. 1° GRADO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>BARANELLO</b>
	<b>CLASSE 2<sup>A</sup> B</b>			
	<b>U.F. ALUNNI</b>			
	<b>TITOLO</b>		RAPPORTI E PROPORZIONI E RELATIVE PROPRIETA' - TEOREMA DI PITAGORA E SUE APPLICAZIONI	
	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>		<b>MATEMATICA</b>	
	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>		<b>ANGELONE DOMENICO</b> <b>DI FELICE ILARIA</b>	
	<b>PERIODO</b>	<b>dicembre/gennaio</b>		

**ASSI CULTURALI**

<b>Asse dei linguaggi</b> <input type="checkbox"/>	<b>Asse matematico</b>
<b>Asse scientifico – tecnologico</b>	<b>Asse storico – sociale</b> <input type="checkbox"/>

**COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<i>x</i> <b>Imparare ad imparare</b>	<i>x</i> <b>Progettare</b>
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	<i>x</i> <b>Comunicare</b>	<i>x</i> <b>Collaborare e partecipare</b>
<b>RAPPORTI CON LA REALTA'</b>	<i>x</i> <b>Risolvere problemi</b>	<i>x</i> <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>
	<i>x</i> <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<i>x</i> <b>Competenze digitali</b>

**TRAGUARDI DI COMPETENZE**

L'alunno sa operare con i rapporti e le proporzioni nel contesto della realtà quotidiana. Sa costruire grafici in un piano cartesiano.

	<b>CONTENUTI</b>	I rapporti, le proporzioni e le loro proprietà. Come risolvere una proporzione. Proporzionalità diretta e inversa.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<b>Arti cola zion e dell 'app ren dim ento</b>	Calcolare il rapporto fra grandezze ed applicare la proprietà fondamentale. Operare ingrandimenti e riduzioni in scala. Applicare le proprietà delle proporzioni.	
	Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica ed in situazioni concrete.	

<b>M e d ia zi o n e d i d a t i c a</b>	<b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
	<b>STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
		<input type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input checked="" type="checkbox"/> Personal computer
		<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input checked="" type="checkbox"/> LIM
		<input type="checkbox"/> Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali

	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>
--	--	--------------------------

Pr oc ed im en ti e/ o att ivi tà la bo rat ori ali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input checked="" type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		<input checked="" type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		<input type="checkbox"/> Corso di recupero
		<input type="checkbox"/>
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Schede operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input checked="" type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro		
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche		
<input type="checkbox"/>		
POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse	

		<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>
		<input type="checkbox"/>

<b>C o n t r o l l o</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

<b>V a l u t a z i o n e</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>

DATA

FIRMA DEL DOCENTE