

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022			
Dati identificativi	SCUOLA		PLESSO FOSSALTO
	CLASSE	III A	
	ALUNNI	N.9	
	TITOLO	TERRA E UNIVERSO	
	DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE	
	DOCENTI COINVOLTI	DI CARLO DANILA	
	PERIODO	DICEMBRE - GENNAIO	

ASSI CULTURALI	
X Asse dei linguaggi	<input type="checkbox"/> Asse matematico
X Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	X <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	X <i>Risolvere problemi</i>	X <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	X <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	<p>L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti.</p> <p>Nell'osservazione dei fenomeni utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico.</p> <p>Utilizza in autonomia strumenti di laboratorio e tecnologici semplici per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti e per organizzare i dati sperimentali.</p> <p>Interpreta i fenomeni sfruttando le conoscenze approfondite in suo possesso, al fine di avere una visione dinamica del sistema solare e del pianeta Terra.</p>
----------------------------------	-------------------------	--

<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p><b>L'Universo: stelle galassie, pianeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'astronomia</li> <li>• L'origine dell'Universo</li> <li>• La misura delle distanze astronomiche</li> <li>• Le stelle</li> <li>• Le galassie</li> <li>• Pianeti, satelliti, asteroidi, meteore</li> </ul> <p><b>Il Sistema Solare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sistema Solare</li> <li>• Il Sole</li> <li>• I pianeti terrestri</li> <li>• I pianeti giovani</li> <li>• Pianeti nani, asteroidi e comete</li> </ul> <p><b>Il Pianeta Terra e il suo satellite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma del pianeta Terra</li> <li>• Il moto di rotazione</li> <li>• Il moto di rivoluzione</li> <li>• Effetti del moto di rivoluzione sulla Terra</li> <li>• La Luna</li> <li>• I moti della Luna</li> <li>• Le eclissi e le maree</li> </ul> <p><b>Orientarsi sulla Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'orientamento</li> <li>• Orientarsi con la bussola</li> <li>• Paralleli e meridiani</li> <li>• La latitudine e la longitudine</li> </ul> <p><b>Vulcani e terremoti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I vulcani</li> <li>• Tipi di attività vulcanica</li> <li>• i terremoti</li> <li>• le onde sismiche</li> <li>• la scala Richter e la scala Mercalli</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>DISCIPLINARI</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le coordinate geografiche e la bussola.</li> <li>• Riconoscere i moti della Terra e della Luna e individuarne le conseguenze.</li> <li>• Ricostruire schemi che rappresentino la struttura interna della Terra, i moti convettivi e le loro conseguenze.</li> <li>• Spiegare l'attuale conformazione della Terra attraverso la Teoria della tettonica a zolle.</li> <li>• Individuare le relazioni tra terremoti, vulcani e tettonica a zolle.</li> </ul>	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo
		<input checked="" type="checkbox"/> Mastery Learning	<input type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
	<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo	
	<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>	
	STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> Testi multimediali
<input type="checkbox"/> Testi di consultazione		<input checked="" type="checkbox"/> Personal computer	
<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisivi		<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali	
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica		<input type="checkbox"/>	

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input checked="" type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
	<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello	
	<input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità	
	<input type="checkbox"/> Corso di recupero	
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Schede operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali		
<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata		
<input checked="" type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà		
<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro		
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche		
<input type="checkbox"/>		
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse	
	<input checked="" type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi	
	<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di ricerca	
	<input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento	
<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi		

	<input type="checkbox"/> <i>Letture di testi extrascolastici</i>
	<input type="checkbox"/>

<b>Controllo</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove comuni parallele</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>

<b>Valutazione</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>

Fossalto, 30 dicembre 2021

firma del Docente

