ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA	SECONDARIA	PLESSO	BARANELLO
	CLASSE	IIIA		
	ALUNNI	TUTTI		
	TITOLO	L'INSIEME R – CIRCONFERENZA E CERCHIO		
	DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA		
	DOCENTI COINVOLTI	PAPA ALFONSO		
	PERIODO	OTTOBRE - NOVEMBRE		

ASSI CULTURALI	
☐ Asse dei linguaggi	ξ Asse matematico
☐ Asse scientifico – tecnologico	☐ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	*X Imparare ad imparare*	*X Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*X Comunicare*	*X Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	*X Risolvere problemi*	*X Individuare collegamenti e relazioni*
	X Agire in modo autonomo e responsabile	*X Competenze digitali*

UDA_Disciplina_IC G. Barone a.s. 2021-2022

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. • Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. • Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. • Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. • Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
	CONTENUTI	**U.d.A.: Statistica** • Media, mediana e moda. • Frequenza **U.d.A.: L'insieme R** • Gli insiemi Z, Q ed R • Le operazioni con i numeri relativi **U.d.A.: Circonferenza e cerchio** • Circonferenza e cerchio e loro parti • Lunghezza della circonferenza, area del cerchio
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	➢ Eseguire le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e valutando quale strumento può essere più opportuno. ➢ Individuare multipli comuni a più numeri. ➢ Descrivere la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. ➢ Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare. ➢ Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale. ➢ Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. ➢ Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. ➢ Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni. ➢ Eseguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	

1	METODI E SOLUZIONI	X *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

	ORGANIZZATIVE	X *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		X *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		X *Lezione interattiva*	X *Uso di attrezzature multimediali*
		X *Problematizzazione della situazione comunicativa*	□ *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		□ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		X *Problem solving*	X *Cooperative learning*
		X *Esercitazioni collettive*	□ *Drammatizzazioni*
		X *Metodo scientifico*	□ *Metodo non direttivo*
		□ *Mastery Learning*	□ *DDI*
		□ *Story telling*	□ *Peer education*
		X *Flipped Classroom*	□ *Metodo direttivo*
		□ *Team teaching*	□
	STRUMENTI	X *Libri di testo*	□ *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	X *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	X *Lavagna luminosa*
		X *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

UDA_Disciplina_IC "G. Baronti" a.s. 2021-2022

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	*X Didattica personalizzata*
		X Studio assistito in classe
		X Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		X Metodologie e strategie differenziate
		X Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		□ Schede strutturate di ripasso
		□ Uso di mappe concettuali operative
		X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		X Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		X Coinvolgimento in attività operative
		□ Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		X Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		□ Corso di recupero
		□
	CONSOLIDAMENTO	*X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		□ Schede operative
		X Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		□ Costruzione di mappe concettuali
		□ Lavori di ricerca guidata
		X Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		□ Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		□ Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
		□
	POTENZIAMENTO	*X Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		X Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		□ Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		□ Lavori di ricerca
		X Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
		X Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		□ Lettura di testi extrascolastici
		□

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	*X Interrogazioni*	*□ Relazioni*
		X Conversazioni	*X Prove scritte*
		X Dibattiti	*X Prove pratiche*
		X Esercitazioni individuali	*X Prove comuni parallele*

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

		X Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	*X Test oggettivi*

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	*X Valutazione sommativa*	*□ Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	*□ Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		X Autovalutazione da parte dell'alunno	
		X Valutazione del grado di acquisizione della competenza	*X Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		X Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	*X Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Luogo, lì

firma del Docente

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

PAPA
ALFONS