Istituto Comprensivo "G.Barone" di Baranello **Anno scolastico 2021-2022** **UNITA' DI APPRENDIMENTO N 1** **CLASSE PRIMA SCUOLA DI FOSSALTO**	
Competenze chiave	**Evidenze osservabili / traguardi**
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	L'alunno: -Partecipa a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti rispettando i turni di parola. -Racconta esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. - Comincia ad acquisire la competenza tecnica della scrittura. -A partire dal lessico già in suo possesso lo arricchisce con nuove parole ed espressioni. -Incomincia a mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	L'alunno: -Incomincia ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute. -È in grado di mettere in atto strategie per modificare comportamenti scorretti e/ o disfunzionali.
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	L'alunno: -Ascolta e comprende parole semplici -Riproduce oralmente semplici parole
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	L'alunno: -Descrive lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento. -Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo -Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni e schemi elementi il mondo artificiale.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	L'alunno: -Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	L'alunno: -Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. -Collabora all'elaborazione delle regole di convivenza civile e le rispetta. -È in grado di costruire relazioni positive.
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA	
ITALIANO	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola. • Cogliere le informazioni di un testo ascoltato. • Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza o di una storia seguendo un ordine cronologico. • Abbinare fonemi e grafemi. • Leggere sillabe dirette e inverse. • Leggere parole e semplici frasi. • Organizzare graficamente la comunicazione scritta. • Scrivere fonemi, sillabe, semplici parole. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.	• Le regole dell'ascolto attivo e delle interazioni verbali. • Conversazioni, racconti, confronti in classe su vissuti ed esperienze personali e fatte a scuola. • L'ascolto di consegne e di semplici testi (testi narrativi, poesie in rima, filastrocche). • Attività metafonologiche globali e analitiche (rime, filastrocche, spelling…). • Lettura delle vocali, di sillabe, parole, semplici frasi. • Attività di associazione fonema/grafema. • Scrittura delle vocali e di semplici parole. • Affinità e differenze di scrittura: i diversi caratteri. • Il significato di parole nuove.
INGLESE	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni relativi a contesti noti. • Utilizzare vocaboli e semplici espressioni verbali relativi a contesti noti.	• Lessico: componenti della famiglia, numeri entro il 10, colori principali, tempo atmosferico, vocaboli relativi alla stagione autunnale, oggetti scolastici.

• Interagire con l'insegnante o un compagno per salutare e presentarsi. • Partecipare a filastrocche e canzoni mimate.	• Strutture linguistiche: "What's your name?"; "How old are you?"; "I'm…"; "It's…". • Pronuncia: il suono /p/. • Festività e tradizioni: Halloween
MUSICA	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • ascoltare e prestare attenzione; • riconoscere gli eventi sonori e le possibilità espressive della voce; • riconoscere gli strumenti musicali.	• Differenza tra suono e rumore. • La voce. • Gli strumenti musicali
ARTE E IMMAGINE	
Abilità	**Conoscenze**
Esprimersi e comunicare L'alunno sa: • Riconoscere, discriminare e utilizzare colori, linee e forme. • Utilizzare creativamente i colori. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti **Osservare e leggere le immagini** L'alunno sa: • Osservare immagini ed oggetti presenti nell'ambiente e rappresentarli.	•Il segno, la linea. •I colori primari e secondari. •Immagini e colori dell'autunno. •L'albero autunnale con carta crespa. . •Produzioni espressive
EDUCAZIONE CIVICA	
Abilità	**Conoscenze**
ITALIANO L'alunno sa: • Riflettere sui propri comportamenti a scuola e sui cambiamenti intervenuti col passaggio alla scuola primaria. • Iniziare a comprendere il rapporto tra diritti e doveri nel rapporto con gli altri. • Conoscere e seguire le regole in uso nei diversi spazi scolastici. • Conoscere e seguire le regole di comportamento in classe. • Iniziare a comprendere il concetto di nazione e dei rapporti tra nazioni.	• Le regole della scuola. • Le regole in classe. • Le regole come strumento per stare bene con gli altri. • L'ONU e la sua bandiera.

INGLESE L'alunno sa: • Conoscere aspetti culturali di altri Paesi. **EDUCAZIONE FISICA - SCIENZE** L'alunno sa: • individuare comportamenti e stili di vita utili ad un buon stato di salute.	• La festa di Halloween. • Le norme di igiene personale. • La sana alimentazione.
EDUCAZIONE FISICA	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • riconoscere e denominare le varie parti del corpo; • percepire il proprio corpo; • riconoscere, classificare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche); • coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali; • rispettare le regole.	• Le parti del corpo. • Gli schemi motori e posturali. • Le regole.
AREA SCIENTIFICA	
SCIENZE	
Abilità	**Conoscenze**
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI L'alunno sa: • Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** L'alunno sa: • Classificare oggetti in base alle loro proprietà	• Osservazione, manipolazione, sperimentazione attraverso i cinque sensi. • Osservazione e individuazione degli elementi dell'ambiente circostante. • Oggetti e materiali. • Le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.
MATEMATICA	
Abilità	**Conoscenze**

L'alunno sa: • localizzare la posizione di oggetti nello spazio in riferimento a se stessi e utilizzando gli indicatori spaziali. • Confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenza fra i loro elementi. • Riconoscere e denominare figure geometriche (linee aperte e linee chiuse; regione interna, regione esterna, confine). • Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. • Leggere e rappresentare relazioni.	• I binomi locativi: destra/sinistra, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano. • Diverso-Uguale. • Oggetti, quantità, grandezze. • Principali figure piane e caratteristiche geometriche. • I quantificatori: uno, tanti, pochi, tutti, qualche, nessuno, ogni, di più, di meno, tanti quanti. • La negazione. • Gli insiemi. • I ritmi.
TECNOLOGIA	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale; • utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale; • programmare un robot.	• I materiali (carta, legno, vetro e plastica). • Le proprietà e le funzioni degli oggetti. • Le funzioni del robot.
AREA ANTROPOLOGICA	
RELIGIONE	
Abilità	**Conoscenze**
L'alunno sa: • Comprendere messaggi orali. • Esprimere oralmente idee e opinioni. • Partecipare attivamente. • Assumere adeguate forme di comportamento. • Acquisire autonomia.	• Siamo in classe prima. • Tutti a scuola. • Insieme diventiamo grandi. • La Creazione un dono di Dio. • L'utilità dei doni creati. • La bellezza di ogni realtà creata, doni da custodire e rispettare. • Un dono prezioso la vita.
STORIA	
Abilità	**Conoscenze**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI L'alunno sa: • Ricavare da fonti iconiche informazioni sul proprio passato personale.	• Utilizzazione degli indicatori temporali di successione e di durata.

• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati utilizzando i connettivi temporali. • Orientarsi correttamente nelle temporalità della vita quotidiana. **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** L'alunno sa: • Rappresentare conoscenze apprese attraverso disegni e brevi didascalie.	• Individuazione delle parole del tempo: prima-adesso-dopo-poi infine, ieri-oggi-domani. • Ricostruzione temporale delle azioni di una storia e di avvenimenti comuni vissuti a scuola. • Rappresentazione grafica e verbale di avvenimenti vissuti.
GEOGRAFIA	
Abilità	**Conoscenze**
ORIENTAMENTO L'alunno sa: • Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. • Utilizzare gli indicatori spaziali per spiegare la posizione di se stessi, di oggetti e di animali. • Comprendere la relatività della posizione rispetto agli indicatori destra-sinistra. • Descrivere verbalmente percorsi utilizzando gli indicatori topologici.	• Utilizzo degli indicatori topologici. • Esecuzione di percorsi con cambi di direzione. • Attività per favorire la consapevolezza della relatività della posizione rispetto agli indicatori topologici destra e sinistra. • Utilizzo degli indicatori (dentro e fuori), definizione di confine e regioni. • Percorsi e tragitti negli ambienti noti
UTENTI DESTINATARI	**CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA DI FOSSALTO**
FASI DI APPLICAZIONE	**Prima fase**: ricognizione dei bisogni **Seconda fase**: proposte operative e presentazione alla classe del lavoro da svolgere **Terza fase**: analisi del prodotto, riflessione del lavoro svolto, valutazione del percorso, autovalutazione da parte degli alunni.
TEMPI	**Ottobre- Novembre**
METODOLOGIE	La metodologia si baserà sulla partecipazione attiva e sulla valorizzazione delle conoscenze e delle esperienze dei bambini, i quali verranno stimolati alla riflessione attraverso domande mirate (strategie: brainstorming e problem solving), allo scopo di farli riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento. Attraverso il circle time si offrirà ai bambini la possibilità di comunicare con tutti i membri del gruppo,

	guardando in viso ogni interlocutore al fine di favorire una conoscenza reciproca più approfondita e rapporti interpersonali gratificanti.
RISORSE UMANE	I docenti di classe: I docenti di classe: Brunetti Antonietta, Di Salvo Iolanda, Muzzioli Mariagabriella, Pette Patrizia, Romano Annarita, Tellaroli Chiara
STRUMENTI	Materiale di facile consumo, libri di testo, PC, fotocopiatrice, LIM, Classroom
MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	- Valutazione abilità e conoscenze: in itinere e finale (prove strutturate e colloqui). - Valutazione competenze: griglie di osservazione e rubriche valutative. -Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, estetica, efficacia comunicativa.

FIRME DOCENTI

ROMANO ANNARI	TELLARO		
BRUNETTI	DI SALVO	MUZZIOLI	PETTE PATRIZ