ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BARONE"
Scuola Secondaria di Primo Grado
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Programmazione relativa alla disciplina: ED. FISICA

Classe: PLURICL. Sezione: A

Docente: GIOVANNICOLA VIRGILIO

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE:

La pluriclasse del Plesso di Castropignano è composta da 9 alunni di cui 3 femmine e 6 maschi. Due allievi sono di classe terza ed uno solo è appartenente alla classe seconda. I ragazzi sono sostanzialmente curiosi e vivaci ed hanno dimostrato di apprezzare esperienze legate alle attività motorie in genere. Sono due i disabili in classe: non creano alcun problema al normale svolgimento delle lezioni e anzi risultano perfettamente integrati.

Rilevazione delle risorse e dei bisogni:

Analisi del curriculum scolastico precedente.

Colloqui con le famiglie.

√ Prove oggettive di ingresso.

√ Prove soggettive di valutazione.

√ Osservazioni sugli alunni durante le lezioni.

Suddivisione della classe in fasce omogenee di livello:

1. Livello alto (10) (preparazione di base valida): 3
2. Livello medio – alto (9 – 8) (preparazione buona): 6
3. Livello medio (7) (preparazione più che sufficiente):
4. Livello medio – basso (6) (preparazione sufficiente):
5. Livello basso (5) (preparazione incerta):
6. Livello molto basso (4) (preparazione gravemente lacunosa):
7. Casi particolari:

Programmazione Disciplinare_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

QUADRO EDUCATIVO – DIDATTICO di riferimento

Competenze chiave Europee:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo, responsabile e critico;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- competenze digitali.

Competenze da sviluppare

Gli alunni, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, coniugano il sapere, il saper fare e il saper essere, all'interno di attività che possano renderli consapevoli delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti; Utilizzano le abilità motorie e sportive acquisite, adattando il movimento in situazione. Acquisiscono la capacità di progettare, di mantenere l'attenzione sui nuovi obiettivi e di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e del gruppo classe. Sono capaci di integrarsi nel gruppo, di condividerne e rispettarne le regole e di impegnarsi per il bene comune. Rispettano criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, utilizzano gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con i compagni, praticando inoltre, attivamente i valori sportivi (fair–play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconoscono, ricercano e applicano comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

Obiettivi di apprendimento:

Programmazione Disciplinare_IC "C. Baroni" a.s. 2021-2022

Saper affrontare il lavoro in palestra e/o negli spazi adibiti all'attività fisica anche in relazione alle nuovissime norme relative all'emergenza sanitaria; essere in grado di utilizzare lo spazio (ed eventuale attrezzi) in piena sicurezza; saper modificare il proprio sforzo per raggiungere l'obiettivo finale; mantenere un impegno motorio nel tempo; saper portare attenzione nelle varie situazioni; saper lavorare con gli altri in situazioni semplici e più complesse; saper assumere comportamenti e atteggiamenti adatti alle attività proposte; saper praticare attività di gioco-sport e di avviamento alle attività sportive di squadra; saper modificare i propri automatismi per arrivare a padroneggiare diverse capacità coordinative adattandole, sempre meglio ed in modo sempre più creativo, alle situazioni richieste dal gioco. Saper affrontare le difficoltà, controllare la tensione, mantenere alta la soglia d'attenzione e la voglia di migliorare per raggiungere l'obiettivo finale durante tutta la performance; saper affrontare l'errore e sapersi migliorare; saper gestire in modo consapevole alcuni aspetti della gara; saper comunicare correttamente con i compagni di squadra nei vari contesti (durante le semplici attività e durante la gara); partecipare in forma attiva al gioco di squadra; conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria; saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco; saper affrontare prove ginnico-atletiche; saper applicare schemi e azioni di movimento per risolvere un determinato problema motorio; utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva; saper osservare le situazioni, comprendere le differenze, provare a migliorare le proprie prestazioni mettendo in pratica le osservazioni di azioni che si sono dimostrate più efficaci; saper accettare il proprio livello di partenza delle prestazioni e sapersi dare obiettivi possibili.

CONTENUTI

Programmazione Disciplinare IC "G. Barone" a.s. 2021/22

Acquisizione dati antropometrici;

Test d'ingresso:

- valutazione equilibrio in fase statica;
- valutazione della forza esplosiva degli arti inf. e degli arti sup.;
- valutazione della velocità;
- valutazione della flessibilità del rachide;

Educazione al ritmo, andature ginniche ed esercizi di coordinazione, esercizi di respirazione, esercizi a corpo libero di allungamento, scioltezza articolare e blando potenziamento muscolare. Attività di preparazione alla corsa campestre d'Istituto e alle eventuali fasi successive; percorsi con elementi di preatletismo (andature ed ostacoli vari); percorsi misti con elementi di preacrobatica.(capovolte, ruote ecc.). Esercizi ai grandi attrezzi.
Corsa su distanze a tempi programmati, sprint, superamento di semplici ostacoli. Percorsi misti con grandi e piccoli attrezzi a difficoltà crescente; esercizi a corpo libero in forma globale e analitica; pre-acrobatica – 2^ fase: squadra equilibrata, candela, massima squadra, capovolte avanti ed indietro proposte in percorsi; elementi di Atletica leggera (velocità, salti e lanci).
Progressione con la funicella per incremento capacità coordinative;
Gioco.sport pallavolo, pallacanestro, pallamano;
Modulo sul tennis e/o sul badminton (progetto interno a cura dell'insegnante).

Educazione alla salute;

Educazione stradale;

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- **Esercizi individuali, a coppie ed a squadre, sotto forma di percorsi;**
- **Giochi individuali, a coppie ed in piccoli gruppi;**
- **Giochi a squadre;**
- **Gioco-sport;**
- **Avviamento all'attività sportiva;**

Interdisciplinari: 1 PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI;
2 _____

Progetti Speciali: 1 _____
2 _____

Corsi: 1 _____

Extracurriculari: 2 CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO;

Programmazione Disciplinare IC "G. Barone" a.s. 2021-2022

---------- Oggetto: programm pluricl ---------- Firma N.: 2412 ----------

PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI:

Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze:

- Approfondimento e rielaborazione dei contenuti
- Problematizzazione dei contenuti
- √ Affidamento di incarichi e/o coordinamento
- √ Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Lettura di testi extrascolastici
- √ Affidamento di incarichi e di impegni e/o di coordinamento
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- √ Impulso allo spirito critico e alla creatività

Strategie per il sostegno e consolidamento delle conoscenze:

- √ Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazione di fissazione delle conoscenze
- √ Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Corso di sostegno
- √ Adattamento di lezioni o esercitazioni alle caratteristiche cognitive dell'alunno
- Inserimento in gruppi dì lavoro motivati
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Strategie per il recupero delle conoscenze:

- √ Attività didattiche individualizzate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
- Diversificazione/adattamento dei contenuti
- Valorizzazione dell'ordine e della precisione
- Pianificazione del tempo studio
- Studio assistito in classe
- Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- √ Assiduo controllo degli apprendimenti

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- √ Metodo induttivo
- √ Metodo deduttivo
- √ Lavoro di gruppo
- Ricerche individuali
- √ Problem solving
- Ricerche di gruppo
- Metodo scientifico

STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Testi di consultazioni
- Testi multimediali
- Personal Computer
- √ Laboratori
- Lavagna luminosa
- Strumenti tecnici
- Audiovisivi
- Tablet
- Quotidiani

Programmazione Disciplinare_IC "G. Baroni" a.s. 2021-2022

MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- Interrogazioni
- Conversazioni
- Dibattiti
- √ Esercitazioni collettive
- √ Esercitazioni individuali
- Relazioni
- √ Prove pratiche
- Verifiche oggettive
- Prove scritte quadrimestrali
- Prove comuni parallele
- √ Verifiche di compito in situazione reale o verosimile

CRITERI DI VALUTAZIONI

- Valutazione non sanzionatoria e non selettiva
- Valutazione come sistematica verifica della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione
- √ Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo sviluppo possibile della personalità
- √ Valutazione del processo di apprendimento
- Valutazione trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti in rapporto alla situazione di partenza
- Valutazione come impulso alla costruzione di un realistico concetto di sé e all'orientamento verso le future scelte

Altro _____

_____

Baranello, lì 24 ottobre 2021

Programmazione Disciplinare_IC "G. Barone" a.s. 2021-2022

VIRGIL
IO