ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA	I.C. BARANELLO	PLESSO	CASTROPIGNANO
	CLASSE	PLURICL.		
	ALUNNI	9		
	TITOLO	SVILUPPO DELLE CAP. CONDIZIONALI: RAPIDITA' E VELOCITA' E CONSOLIDAMENTO CAP. COORDINATIVE (CLASSE 1^)		
	DISCIPLINE COINVOLTE	ED. FISICA		
	DOCENTI COINVOLTI	GIOVANNICOLA VIRGILIO		
	PERIODO	SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		

ASSI CULTURALI	
√ Asse dei linguaggi	Asse matematico
Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	√ *Imparare ad imparare*	□ *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	√ *Comunicare*	√ *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	√ *Risolvere problemi*	□ *Individuare collegamenti e relazioni*
	√ *Agire in modo autonomo e responsabile*	□ *Competenze digitali*

UDA_Disciplina_IC_G._Barone_a.s._2021-2022

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	L'alunno migliora velocità e rapidità ed è in grado di adattare queste capacità, in maniera adeguata, nelle diverse proposte motorie di crescente difficoltà. Gli alunni di classe 1^ consolidano alcuni aspetti delle capacità coordinative;
	CONTENUTI	Esercitazioni riguardanti la tecnica di corsa con particolare attenzione agli appoggi e alle posture; esercizi di preatletismo generale: skipp, corsa calciata, andature sugli avampiedi, sui talloni, corsa all'indietro, galoppo laterale, corsa incrociata ecc., allunghi su media distanza, esercizi per l'accelerazione, esercizi per il miglioramento della capacità di reazione e del senso del ritmo; corsa veloce con cambi di direzione frequenti; percorsi misti con ostacoli e slalom nei piccoli spazi; serie di sprint su media distanza; gare a tempo individuali e/o a coppie, staffette, giochi sportivi e attività ludiche di gioco-sport propedeutiche all'atletica leggera. Esercitazioni di carattere coordinativo (cap. di reazione, equilibrio, orientamento s/t ecc.);
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	Scopre attraverso una sperimentazione fatta di esercizi, giochi e gare, i limiti e le possibilità del proprio corpo relativamente alle due capacità motorie proposte; riconosce i meccanismi nervosi muscolari ed energetici da cui dipendono rapidità e velocità, migliora la propria autostima sperimentando i propri limiti relativamente alla velocità e alla rapidità. I ragazzi di prima consolidano alcune cap. coordinative speciali;	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	√ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		√ *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		√ *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		□ *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*
		√ *Problematizzazione della situazione comunicativa*	□ *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		□ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		√ *Problem solving*	√ *Cooperative learning*
		□ *Esercitazioni collettive*	□ *Drammatizzazioni*
		□ *Metodo scientifico*	□ *Metodo non direttivo*
		□ *Mastery Learning*	□ *DDI*
		□ *Story telling*	□ *Peer education*
		□ *Flipped Classroom*	□ *Metodo direttivo*
		□ *Team teaching*	
	STRUMENTI	□ *Libri di testo*	□ *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	□ *Personal computer*

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" a.s. 2021-2022

		√ *Strumenti tecnici*	□ *Lavagna luminosa*
		□ *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	□ *Didattica personalizzata*
		□ *Studio assistito in classe*
		□ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		√ *Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		□ *Metodologie e strategie differenziate*
		□ *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*
		□ *Schede strutturate di ripasso*
		□ *Uso di mappe concettuali operative*
		√ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti*
		□ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		□ *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		√ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
		□ *Corso di recupero*
	CONSOLIDAMENTO	√ *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		□ *Schede operative*
		□ *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità*
		□ *Costruzione di mappe concettuali*
		□ *Lavori di ricerca guidata*
		√ *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
		√ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		√ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
	POTENZIAMENTO	√ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ *Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi*
		□ *Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti*
		□ *Lavori di ricerca*
		√ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*
		□ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		□ *Lettura di testi extrascolastici*

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	□ *Interrogazioni*	□ *Relazioni*
		□ *Conversazioni*	□ *Prove scritte*
		□ *Dibattiti*	√ *Prove pratiche*
		√ *Esercitazioni individuali*	□ *Prove comuni parallele*
		□ *Verifiche di compito in situazione reale e verosimile*	□ *Test oggettivi*

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _a.s. 2021-2022

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	□ *Valutazione sommativa*	□ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	□ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		□ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	√ *Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		√ *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*	√ *Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Baranello, lì 22 ottobre 2021

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" _ a.s. 2021-2022

VIRGIL
IO