|  |
| --- |
| eipassImmagine correlata |
| ***LOGO_1_corretto.jpg*** | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado “G. BARONE” - 86011* ***BARANELLO*** *(CB)**🖂 Via V. Niro n. 34 – 🕾Tel 0874460400 - 🖷 Fax 08741861528* *C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica:* ***UFDCD1****🖳 e-mail –* *cbic827007@istruzione.it* *e-mail pec –* *CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT*[*www.istitutocomprensivobaranello.edu.it*](http://www.istitutocomprensivobaranello.edu.it)***Comuni: BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – TORELLA DEL SANNIO*** | ***C:\Users\Utente\Desktop\Logo OdS.gif*** |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico 2021/2022**

**SCUOLA………………………**

**ALUNNO…………………..**



1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome  |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Coordinatore di classe |  |
| Diagnosi medico-specialistica  | Redatta in data...Da….Presso... |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico | Effettuati da…Presso…Periodo e frequenza…Modalità... |
| Scolarizzazione pregressa |  |
| Rapporti scuola- famiglia |  |
| Osservazioni comunicate dalla famiglia |  |

1. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| **LETTURA** | Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| **SCRITTURA** | Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| **CALCOLO** | Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |
| **ALTRO** | Eventuali disturbi nell’area motorio-prassica: |
| Ulteriori disturbi associati:  |
| Bilinguismo o italiano L2: |
| Livello di autonomia: |
| **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA** | L’ alunno, tenuto conto dell’osservazione sistematica in classe effettuata nel primo periodo didattico e dei risultati conseguiti alle prove d’ingresso in tutte le discipline, evidenzia la seguente situazione di partenza:………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **PROGETTAZIONE**

Il Consiglio di classe, sulla base della certificazione presentata, delle informazioni fornite dai genitori e dell’osservazione diretta dello studente, ha definito le seguenti indicazioni metodologiche e strategie da adottare in ambito scolastico, gli strumenti dispensativi e le misure compensative, le modalità di verifica ed i criteri di valutazione, delineando un percorso didattico coerente con lo stile di apprendimento dell’alunno, al fine di favorire il successo scolastico e formativo. Nello specifico, ci si propone di:

(selezionare la voce interessata)

* incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari;
* promuovere l’apprendimento collaborativo;
* sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici   facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …);
* insegnare l’uso di dispositivi extra-testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…);
* sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
* promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
* dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”;
* offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
* privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l’operatività e, allo stesso tempo, il dialogo e la riflessione su quello che si fa;
* promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento;
* utilizzare la LIM (se presente nell’aula);
* Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
1. **OBIETTIVI PERSONALIZZATI**

L’alunno segue la programmazione di classe in tutte le discipline e raggiungerà i traguardi di apprendimento previsti nel curricolo d’Istituto utilizzando percorsi personalizzati e individualizzati. Gli obiettivi di apprendimento, se necessario, saranno così personalizzati:

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva |  |
| Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| Macroarea storico-geografica-sociale |  |

Gli obiettivi di inclusione e socializzazione, se necessario, saranno così personalizzati:

|  |  |
| --- | --- |
| Area dell’identità |  |
| Area dell’inclusione nel gruppo-classe |  |
| Relazioni con i pari e con gli adulti |  |
| Orientamento |  |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

STRATEGIE E METODI DI INSEGNAMENTO:

|  |  |
| --- | --- |
| **Macroarea linguistico-espressiva** |  |
| **Macroarea logico-matematica-scientifica** |  |
| **Macroarea storico-geografica-sociale** |  |

MISURE DISPENSATIVE/STRUMENTI COMPENSATIVI/TEMPI AGGIUNTIVI:

|  |  |
| --- | --- |
| **Macroarea linguistico-espressiva** |  |
| **Macroarea logico-matematica-scientifica** |  |
| **Macroarea storico-geografica-sociale** |  |

**STRATEGIE DDI (Didattica Digitale Integrata)**

In caso di lockdown la scuola si organizzerà secondo quanto previsto dal Regolamento per La DDI.

I docenti predisporranno semplificazioni, integrazioni e compensazioni per garantire un sereno e proficuo apprendimento da parte dell’alunno, prevedendo una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona.

1. **VALUTAZIONE**

Come la didattica, anche la valutazione sarà personalizzata e sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

* Raggiungimento degli obiettivi personalizzati;
* Miglioramento rispetto ai livelli di partenza;
* Superamento delle difficoltà evidenziate.

L’alunno, nell’espletamento delle prove di verifica si avvarrà di:

(lasciare solo le voci interessate e/o aggiungerne altre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Misure dispensative** | **Strumenti compensativi** | **Tempi aggiuntivi** |
| **Misure generali adottate per tutte le discipline** | Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritteValutare tenendo conto del contenuto più che della forma  | Far uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte che oraliIntrodurre prove informatizzateProgrammare e concordare con l’alunno le verifichePrevedere verifiche scalari | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove |
| **Misure specifiche disciplinari** | ITALIANOMATEMATICALINGUA STRANIERA… |  |  |

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Il successo scolastico e formativo dello studente si realizzerà pienamente solo attraverso la partecipazione responsabile di scuola e famiglia. La sua concretizzazione dipenderà, quindi, dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Si delineano di seguito i punti essenziali di questo impegno che docenti, famiglia e studente sono chiamati a rispettare:

**I docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:**

* svolgere una didattica individualizzata/personalizzata, con l’adozione di adeguati strumenti compensativi e misure dispensative, così come riportato nel presente PDP;
* controllare che i compiti e tutte le comunicazioni alle famiglie siano trascritti correttamente;
* verificare sistematicamente la comprensione delle consegne orali e scritte per non compromettere la corretta esecuzione dei compiti e del passaggio di informazioni alla famiglia;
* aver cura che le richieste operative, in termini quantitativi, siano adeguate ai tempi e alle personali specificità, anche nel momento dell’assegnazione di compiti a casa;
* comunicare con congruo anticipo le date delle verifiche sia orali che scritte;
* attuare modalità di verifica e valutazione adeguate e coerenti con quanto riportato nel presente PDP;
* incontrare la famiglia, a seconda delle opportunità e delle singole situazioni, affinché l’operato dei docenti risulti conosciuto, condiviso e, ove necessario, coordinato con l’azione educativa della famiglia stessa.

**La famiglia si impegna a:**

* condividere quanto elaborato nel presente PDP ed autorizzare i docenti ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative, previste dalla normativa vigente e ritenute idonee per il successo formativo del proprio figlio;
* sostenere la motivazione e l’impegno dell’alunno nel lavoro scolastico e domestico;
* verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati;
* verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
* supportare, senza sostituzione, l’alunno nell’esecuzione dei compiti a casa (personalmente o con la collaborazione dei compagni di classe o con l’utilizzo di strumenti informatici ed altri ausili didattici);
* incoraggiare l’acquisizione di un sempre maggior grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio e dell’impegno scolastico;
* mantenere costanti rapporti con i docenti, discutendo serenamente di eventuali problematiche riscontrate.

Il Dirigente Scolastico I Genitori

-------------------------------------- ----------------------------------

 ----------------------------------

Il Consiglio di Classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |
| RELIGIONE CATTOLICA  | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| SOSTEGNO | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ATT. ALTERNATIVA ALLA REL.  | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| INGLESE | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ARTE E IMMAGINE | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TECNOLOGIA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| MUSICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| SCIENZE | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ITALIANO | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| GEOGRAFIA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| STORIA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2^ LINGUA COMUNITARIA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| MATEMATICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE FISICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EDUCAZIONE CIVICA | Nome e cognome | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |