**Istituto Comprensivo “G. Barone” di Baranello**

**Anno Scolastico 2021-2022**

**Scuola Primaria di ……..**

**PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE**

**DOCENTI DI CLASSE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALUNNI | MASCHI | FEMMINE |

ESITO PROVE D’ INGRESSO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livelli | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
| Italiano |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |
| Arte |  |  |  |  | |
| Musica |  |  |  |  | |
| Ed. fisica |  |  |  |  | |
| Religione |  |  |  |  | |

Le verifiche d’ingresso sono effettuate tramite la somministrazione di prove oggettive strutturate e semistrutturate.

* **Analisi della classe**

In linee generali, effettuate le prove d’ingresso e le osservazioni si stematiche in classe, la classe si divide in ….. gruppi di livello.

|  |  |
| --- | --- |
| Livelli | Alunni (nome e cognome) |
| Basso |  |
| Medio |  |
| Alto |  |

* **Partecipazione, interesse e motivazione**
* **Capacità di relazione**
* **Impegno e Organizzazione del lavoro**

**Situazione di partenza**

**PIANO ANNUALE DELL’AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DEL TEAM**

Il team docente della scuola primaria di ….. si pone l’obiettivo di ………….

* **OBIETTIVI GENERALI:**
* Mantenere la massima trasparenza nella programmazione e nei criteri di valutazione;
* favorire la partecipazione attiva degli alunni e incoraggiare la fiducia per le proprie possibilità, rispettando la specificità individuale nel modo di apprendere.
* utilizzare l’errore come momento fondamentale dell’apprendimento, per modificare i comportamenti dell’allievo.
* utilizzare metodologie e strumenti diversificati e funzionali agli obiettivi da raggiungere;
* correggere gli elaborati con rapidità, in modo da utilizzare la correzione come momento formativo;
* favorire l’autovalutazione;
* valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti;
* promuovere il rispetto dell’orario di inizio e termine delle lezioni e delle pause;
* rispettare le differenze di idee, stili e bisogni, creando un clima di reciproca fiducia,
* esigere la puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati;
* favorire l’esplorazione e la scoperta, stimolando la fantasia e il pensiero divergente, dando il giusto valore all’apprendimento cooperativo e alla didattica laboratoriale;
* educare al rispetto per tutte le figure professionali che lavorano nella scuola, per l’ambiente esterno e per i beni comuni della scuola;
* informare tempestivamente le famiglie di ogni problematica disciplinare, comportamentale e in caso di acclarate situazioni di disagio.
* **Obiettivi formativi (cognitivi e comportamentali).**
* **Obiettivi di APPRENDIMENTO**

Per gli obiettivi di apprendimento si fa riferimento agli OBIETTIVI DISCIPLINARI previsti per la classe….. nelle programmazioni annuali per classi parallele.

* **METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO**
* **STRUMENTI E MEZZI**
* **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** (far riferimento al PIANO di Istituto)

In caso di sospensione della didattica in presenza o per assenze prolungate di uno o più alunni (oltre gg 7 causa quarantena) si attiverà la DDI secondo quanto previsto nel PIANO di Istituto della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.

………………

**AREA DELLA PERSONALIZZAZIONE** (Descrivere per linee generali)

* **Obiettivi e metodi personalizzati per alunni DVA**
* **Obiettivi e metodi personalizzati per alunni DSA**
* **Obiettivi e metodi personalizzati per alunni BES**

**PROGETTAZIONE CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE**

* **Attività di ampliamento dell’offerta formativa (eventuali progetti).**
* **Uscite didattiche e viaggi d’istruzione.**
* **Giornate celebrative.**
* **Rapporti con le famiglie.**

**I rapporti con le famiglie avverranno attraverso:**

* Colloqui periodici;
* comunicazioni scritte;
* colloqui individuali, in caso di necessità.
* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La VALUTAZIONE sarà iniziale, intermedia e finale.

Per i criteri e gli indicatori di valutazione si rimanda alle GRIGLIE DI VALUTAZIONE allegate al PTOF.

Per le modalità, si precisa che la verifica degli apprendimenti sarà effettuata attraverso:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DEI LIVELLI INIZIALI DI COMPETENZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DISCIPLINE | **Italiano** |  | Inglese |  | **Arte** |  | **Musica** |  | **Storia** |  | **Geografia** |  | **Tecnologia** |  | **Matematica** |  | **Scienze** |  | **Ed. Fisica** |  | **I R C** |  |  |
| ALUNNI |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  | **MEDIA DI LIVELLO** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **LIVELLI DI COMPETENZA:** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **A** (alto) = AVANZATO | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **M** (medio) = INTERMEDIO | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **B** (basso) = BASE | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **I** (non sufficiente) = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**FIRME docenti**