

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DI  
BARANELLO

PROGRAMMAZIONE RELATIVA ALLA  
DISCIPLINA

MUSICA

CLASSE  
I A

DOCENTE

GIUSEPPE NATARELLI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## Programmazione relativa alla disciplina: Musica

### SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

#### RILEVAZIONE DELLE RISORSE E DEI BISOGNI

- Analisi del curriculum scolastico precedente
- Colloqui con le famiglie
- Prove oggettive d'ingresso
- Prove soggettive di valutazione
- Osservazione sugli alunni durante le lezioni

#### SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE OMOGENEE DI LIVELLO:

Prima fascia:(Preparazione di base ottima): 4 ALUNNI

Seconda fascia: (preparazione valida): 5 ALUNNI

Terza fascia: (preparazione buona) :2 ALUNNI

Quarta fascia: (preparazione sufficiente):

Casi particolari:\_\_\_\_\_

#### QUADRO EDUCATIVO DIDATTICO DI RIFERIMENTO

##### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Imparare ad imparare
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo, responsabile e critico
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- competenze digitali

##### COMPETENZE DA SVILUPPARE

Esegue individualmente e collettivamente semplici brani sia vocali che strumentali, diversi nel genere e nello stile.

Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.

Riconosce le opere d'arte musicali più importanti.  
Legge la notazione tradizionale.

## OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- Riconoscere il rapporto tra segno e suono
- Riprodurre il suono con la voce
- Riprodurre suoni con strumenti
- Suonare e cantare per imitazione e per lettura
- Individuare i suoni nell'ambiente
- Distinguere altezza, intensità, timbro e ritmo
- Dare forma ad idee musicali

## CONTENUTI

U.F. 1 Pratica vocale e strumentale (intero anno scolastico)  
U.F. 2 Storia della musica (Dall'alto Medioevo alla musica rinascimentale)  
U.F. 3 Ascolto musicale di brani classici del periodo storico oggetto di studio

## ATTIVITA' DIDATTICHE

Interdisciplinari 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
Progetti speciali  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
Corsi 1 \_\_\_\_\_  
Extracurricolari 2 \_\_\_\_\_

## PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI

### **Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze:**

- Approfondimento e rielaborazione dei contenuti
- Lettura di testi extrascolastici
- Affidamento di incarichi e di impegni e/o di coordinamento
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali

### **Strategie per il sostegno consolidamento delle conoscenze:**

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazione di fissazione delle conoscenze
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche

- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami

### **Strategie per il recupero delle conoscenze:**

- Attività didattiche individualizzate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
- Assiduo controllo degli apprendimenti
- Studio assistito in classe

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Metodo induttivo  
Metodo deduttivo  
Lavoro di gruppo  
Ricerche individuali  
Ricerche di gruppo

### **STRUMENTI DIDATTICI**

Libri di testo  
Testi di consultazione  
Flauto dolce

### **MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Interrogazioni  
Conversazioni  
Esercitazioni collettive  
Prove pratiche  
Verifiche oggettive

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Valutazione come sistematica verifica della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione  
Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo sviluppo possibile della personalità  
Valutazione trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure  
Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti in rapporto alla situazione di partenza  
Valutazione come impulso alla costruzione di un realistico concetto di sé e all'orientamento verso le future scelte.

Baranello, 28/10/2022

Firma  
Giuseppe Natarelli

NATARELLI  
GIUSEPPE  
