ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria di secondo grado	PLESSO	Fossalto
	CLASSE	III A		
	ALUNNI	7		
	TITOLO	L'energia elettrica		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Tecnologia		
	DOCENTI COINVOLTI	Serino Elvira		
	PERIODO	Febbraio 2020- Marzo 2021		

ASSI CULTURALI	
Asse dei linguaggi	Asse matematico
X Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	*X Imparare ad imparare*	*X Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*X Comunicare*	*X Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	*X Risolvere problemi*	*X Individuare collegamenti e relazioni*
	X Agire in modo autonomo e responsabile	*X Competenze digitali*

Modello UDA_IC "G. Barone" _ a.s. 2020-2021

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	• Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili, macchine, con particolare riferimento a quelli per la produzione alimentare, l'edilizia, l'agricoltura;
		• Coglierne l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici;
		• Iniziare a comprendere i problemi legati alla produzione di energia utilizzando appositi schemi e indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione;
		• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni;
		• Conoscere il problema delle risorse energetiche per la lotta al cambiamento climatico;
		• Conoscere le energie rinnovabili come prerequisito fondamentale per un modello di sviluppo sostenibile che contrasti il surriscaldamento del clima.
	CONTENUTI	• L'energia elettrica;
		• Tensione di corrente;
		• Collegamenti in serie e in parallelo;
		• La resistenza elettrica e legge di Ohm;
		• Pile e accumulatori;
		• Disegno tecnico: l'assonometria isometrica e l'assonometria cavaliera.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	• saper riconoscere le diverse forme di energia ;	
	• saper analizzare i problemi di inquinamento ambientale legati allo sfruttamento delle fonti di energia;	
	• conoscere la definizione di differenza di potenziale e corrente elettrica;	
	• saper definire la legge di Ohm;	
	• saper distinguere materiali buoni conduttori e cattivi conduttori di elettricità;	
	• Conoscere le differenze tra collegamento in serie e collegamento in parallelo;	
	• conoscere le il funzionamento delle centrali elettriche.	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	X *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		X *Metodo deduttivo*	X *Uso di audiovisivi*
		X *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		X *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*
		□ *Problematizzazione della situazione comunicativa*	□ *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		□ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		X *Problem solving*	□ *Cooperative learning*
		□ *Esercitazioni collettive*	□ *Drammatizzazioni*

Modello UDA – I.I.S. Ragusa – a.s. 2020-2021

		□ *Metodo scientifico*	□ *Metodo non direttivo*
		□ *Mastery Learning*	□ *DDI*
		□ *Story telling*	□ *Peer education*
		X *Flipped Classroom*	□ *Metodo direttivo*
		□ *Team teaching*	□
	STRUMENTI	X *Libri di testo*	X *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	X *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	X *Lavagna luminosa*
		X *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

Modello UDA_IC "G. Barone" _a.s. 2020-2021

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	*X Didattica personalizzata*
		X Studio assistito in classe
		X Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		□ Metodologie e strategie differenziate
		□ Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		□ Schede strutturate di ripasso
		□ Uso di mappe concettuali operative
		X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		□ Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		X Coinvolgimento in attività operative
		□ Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		□ Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		□ Corso di recupero
		□
	CONSOLIDAMENTO	*X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		X Schede operative
		X□ Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		X Costruzione di mappe concettuali
		X Lavori di ricerca guidata
		X Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		□ Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		X Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
		□
	POTENZIAMENTO	*□ Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		X Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		X Lavori di ricerca
		□ Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
		□ Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		X Lettura di testi extrascolastici
		□

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	*X Interrogazioni*	*□ Relazioni*
		X Conversazioni	*X Prove scritte*
		X Dibattiti	*X Prove pratiche*
		X Esercitazioni individuali	*□ Test oggettivi*
		□ Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	*□*

Modello UDA_IC "Marconi" a.s. 2020-2021

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	X *Valutazione sommativa*	X *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	X *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		□ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	X *Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		X *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*	X *Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

14/02/2021

firma del docente

Elvira Serino

Modello UDA_IC "G. Barone" _ a.s. 2020-2021

SERINO ELVIRA