ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	SECONDARIA DI II GRADO	PLESSO	FOSSALTO
	CLASSE	III A		
	ALUNNI	7		
	TITOLO	Y TU ¿QUE HARÁS?		
	DISCIPLINE COINVOLTE	LINGUA SPAGNOLA		
	DOCENTI COINVOLTI	MONTANTE ALESSANDRA		
	PERIODO	GENNAIO – FEBBRAIO 2021		

ASSI CULTURALI	
☒ Asse dei linguaggi	☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico – tecnologico	☐ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI	
COSTRUZIONE DEL SÈ	✓ *Imparare ad imparare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	✓ *Comunicare* ✓ *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	✓ *Risolvere problemi* ✓ *Individuare collegamenti e relazioni* ✓ *Agire in modo autonomo e responsabile*

Modello UDA_IC "G. Barone" a.s. 2020-2021

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	✓ Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. ✓ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. ✓ Lavorare autonomamente o in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri. ✓ Raggiungere la consapevolezza dell'importanza di comunicare attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria. ✓ Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. ✓ Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli e in gruppo. ✓ Interpretare immagini e foto. ✓ Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra le diverse culture. ✓ Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. ✓ Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. ✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
	CONTENUTI	✓ Parlare di azioni future incerte ✓ La coniugazione del futuro indicativo ✓ Lessico: "El medio ambiente"
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	✓ Essere in grado di capire il senso generale di testi e dialoghi brevi cogliendo il significato di parole conosciute nel registro familiare ✓ Comprendere formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto ✓ Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto ✓ Creare frasi semplici su argomenti di interesse quotidiano	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	✓ *Metodo induttivo* ✓ *Metodo deduttivo* ✓ *Lezione frontale* ✓ *Problem solving* ✓ *Esercitazioni collettive*
	STRUMENTI	✓ *Libri di testo* ✓ *Personal Computer* ✓ *LIM* ✓ *Piattaforma ClassRoom*

Modello UDA_IC "G. Barone" _a.s. 2020-2021

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	✓ *Didattica personalizzata* ✓ *Studio assistito in classe* ✓ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari* ✓ *Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro* ✓ *Metodologie e strategie differenziate* ✓ *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale* ✓ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti* ✓ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
	CONSOLIDAMENTO	✓ *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro* ✓ *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità* ✓ *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
	POTENZIAMENTO	✓ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	✓ *Conversazioni semplici* ✓ *Prove scritte* ✓ *Esercitazioni individuali e collettive* ✓ *Test oggettivi*

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	✓ *Valutazione sommativa* ✓ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento* ✓ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere* ✓ *Valutazione degli esiti delle prove di verifica* ✓ *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*

EVENTUALI OSSERVAZIONI
//

08 febbraio 2021

firma del docente

Modello UDA_IC "G. Barone" _ a.s. 2020-2021

MONTANTE
ALESSANDRA