ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	SECOND. 1° GRADO	PLESSO	FOSSALTO
	CLASSE	3° A		
	ALUNNI	TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE		
	TITOLO	IL CALCOLO LETTERALE – RETTE E PIANI NELLO SPAZIO		
	DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA		
	DOCENTI COINVOLTI	EMILIANA SIMEONE		
		GIACINTA MANZO – DANIELA PIEDIMONTE		
	PERIODO	FEBBRAIO-MARZO		

ASSI CULTURALI	
☐Asse dei linguaggi	X Asse matematico
☐ Asse scientifico – tecnologico	☐ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	*X Imparare ad imparare*	*X Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*X Comunicare*	*X Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	*X Risolvere problemi*	*X Individuare collegamenti e relazioni*
	X Agire in modo autonomo e responsabile	*X Competenze digitali*

Modello UDA_IC "G. Barone" a.s. 2020-2021

Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	**NUMERI:** • Calcolare il valore di un'espressione letterale per determinati valori assegnati alle lettere • Riconoscere i monomi e i polinomi • Riconoscere i principali prodotti notevoli e risolverli • Semplificare le espressioni letterali. Formulare relazioni matematiche usando le lettere
		SPAZIO E FIGURE: • Definire una figura solida • Disegnare le posizioni reciproche che possono assumere due rette, due piani, una retta e un piano nello spazio • Rappresentare angoli diedri e sezioni normali di un diedro
	CONTENUTI	**NUMERI:** • Espressioni letterali • Calcolo del valore di un'espressione letterale per determinati valori assegnati alle lettere • I monomi • Operazioni con i monomi • I polinomi • Operazioni con i polinomi • Prodotti notevoli
		SPAZIO E FIGURE: • Rette e piani nello spazio • Posizioni reciproche di due rette, di due piani, di una retta e un piano nello spazio • Angoli diedri, sezione normale di un diedro
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	NUMERI: Rafforzare la capacità di individuare proprietà di enti geometrici nello spazio • Riconoscere un angolo diedro e la sua sezione normale • Risolvere problemi in contesti reali	
	SPAZIO E FIGURE:	
	Rafforzare la capacità di individuare proprietà di enti geometrici nello spazio • Riconoscere un angolo diedro e la sua sezione normale • Risolvere problemi in contesti reali	

Mediazione	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	□ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		□ *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		□ *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		□ *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*

Modello UDA IC Mc Donald a.s. 2020-2021

		□ ***Problematizzazione della situazione comunicativa***	□ ***Lavori in classe di gruppo e individuali***
		□ ***Brainstorming***	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		□ ***Problem solving***	□ *Cooperative learning*
		□ ***Esercitazioni collettive***	□ *Drammatizzazioni*
		□ *Metodo scientifico*	□ ***Metodo non drettivo***
		□ *Mastery Learning*	□ ***DDI***
		□ *Story telling*	□ ***Peer education***
		□ ***Flipped Classroom***	□ *Metodo direttivo*
		□ ***Team teaching***	□
	STRUMENTI	□ ***Libri di testo***	□ ***Testi multimediali***
		□ ***Testi di consultazione***	□ ***Personal computer***
		□ *Strumenti tecnici*	□ ***Lavagna luminosa***
		□ ***Audiovisivi***	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

Modello UDA_IC "G. Barone" _a.s. 2020-2021

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	□ ***Didattica personalizzata***
		□ ***Studio assistito in classe***
		□ ***Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari***
		□***Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro***
		□ ***Metodologie e strategie differenziate***
		□ ***Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale***
		□ ***Schede strutturate di ripasso***
		□ ***Uso di mappe concettuali operative***
		□ ***Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti***
		□ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		□ *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		□ ***Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità***
		□ *Corso di recupero*
		□
	CONSOLIDAMENTO	□ ***Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro***
		□ ***Schede operative***
		□ ***Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità***
		□ ***Costruzione di mappe concettuali***
		□ ***Lavori di ricerca guidata***
		□ ***Attività didattiche a crescente livello di difficoltà***
		□ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		□ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
		□
	POTENZIAMENTO	□ ***Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse***
		□ ***Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi***
		□ ***Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti***
		□ ***Lavori di ricerca***
		□ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*
		□ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		□ *Lettura di testi extrascolastici*
		□

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	□ ***Interrogazioni***	□ *Relazioni*
		□ *Conversazioni*	□ ***Prove scritte***
		□ *Dibattiti*	□ *Prove pratiche*
		□ ***Esercitazioni individuali***	□ *Test oggettivi*
		□***Verifiche di compito in situazione reale e verosimile***	□

Modello UDA_IC Maccarone a.s. 2020-2021

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	□ ***Valutazione sommativa***	□ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ ***Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento***	□ ***Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere***
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		□ ***Valutazione del grado di acquisizione della competenza***	□ ***Valutazione degli esiti delle prove di verifica***
		□ ***Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza***	□ ***Valutazione del processo di apprendimento***

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 15/02/20

firma del docente
EMILIANA SIMEONE

Modello UDA_IC "G. Barone" _ a.s. 2020-2021

SIMEONE
EMILIANA