ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria di I grado	PLESSO Fossalto	
	CLASSE	II sez. A		
	ALUNNI	9		
	TITOLO	*Adiós al verano*		
	DISCIPLINE COINVOLTE	**LINGUA SPAGNOLA**		
	DOCENTI COINVOLTI	**SCARANO FEDERICA**		
	PERIODO	**SETTEMBRE / OTTOBRE 2020**		

ASSI CULTURALI	
☑ Asse dei linguaggi	☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico – tecnologico	☐ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	☑ *Imparare ad imparare*	☑ *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	☑ *Comunicare*	☑ *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	☑ *Risolvere problemi*	☑ *Individuare collegamenti e relazioni*
	☑ *Agire in modo autonomo e responsabile*	☑ *Competenze digitali*

UDA_IC "G. Barone" _ a.s. 2020-2021

Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	• utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione • utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi • mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. • lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. aiutare e rispettare gli altri • parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Proporre ipotesi. • utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo • interpretare immagini e foto. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra le diverse culture. • provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera • dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli • padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
	CONTENUTI	• ripasso del lessico relativo alla casa • aggettivi per descrivere gli oggetti • contrato hay/está/están • parlare dell'ubicazione dei luoghi • chiedere e dare informazioni in strada • il lessico relativo ai luoghi della città
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	• riconoscere la lingua spagnola • riconoscere i principali suoni della lingua spagnola • salutare e congedarsi • presentare qualcuno e presentarsi • capire il senso generale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole sconosciute nel registro familiare • comprendere formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto • comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto • creare dialoghi molto semplici di interesse quotidiano partendo da una traccia	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	☑ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		☑ *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		☑ *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		☑ *Lezione interattiva*	☑ *Uso di attrezzature multimediali*
		□ *Problematizzazione della situazione comunicativa*	□ *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		☑ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*

UDA - IC "Baronello" - a.s. 2020-2021

		☑ *Problem solving*	□ *Cooperative learning*
		□ *Esercitazioni collettive*	☑ *Drammatizzazioni*
		□ *Metodo scientifico*	☑ *Metodo non direttivo*
		□ *Mastery Learning*	☑ *DDI*
		□ *Story telling*	□ *Peer education*
		□ *Flipped Classroom*	☑ *Metodo direttivo*
		□ *Team teaching*	□
	STRUMENTI	☑ *Libri di testo*	☑ *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	☑ *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	☑ *Lavagna luminosa*
		□ *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

UDA_IC "G. Barone" _a.s. 2020-2021

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	☑ *Didattica personalizzata*
		☑ *Studio assistito in classe*
		☑ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		□ *Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		☑ *Metodologie e strategie differenziate*
		□ *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*
		□ *Schede strutturate di ripasso*
		□ *Uso di mappe concettuali operative*
		☑ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti*
		☑ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		□ *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		☑ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
		□ *Corso di recupero*
		□
	CONSOLIDAMENTO	☑ *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		□ *Schede operative*
		□ *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità*
		□ *Costruzione di mappe concettuali*
		□ *Lavori di ricerca guidata*
		☑ *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
		□ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		☑ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
		□
	POTENZIAMENTO	☑ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		☑ *Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi*
		□ *Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti*
		☑ *Lavori di ricerca*
		□ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*
		☑ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		□ *Lettura di testi extrascolastici*
		□

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	☑ *Interrogazioni*	□ *Relazioni*
		☑ □ *Conversazioni*	☑ *Prove scritte*
		☑ *Dibattiti*	□ *Prove pratiche*
		☑ *Esercitazioni individuali*	☑ *Test oggettivi*
		☑ *Verifiche di compito in situazione reale e verosimile*	□

UDA_IC "G. Pascoli" _a.s. 2020-2021

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	☑ *Valutazione sommativa*	□ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	☑ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		☑ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		☑ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	☑ *Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		☑ *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*	☑ *Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI
///

UDA_IC "G. Barone" _a.s. 2020-2021

Data 13 novembre 2020
firma della docente

SCARANO FEDERICA