ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	**SCUOLA**	BARANELLO (CB)	**PLESSO**	FOSSALTO
	CLASSE	2A		
	ALUNNI	9		
	TITOLO	"Nasce la Chiesa"		
	DISCIPLINE COINVOLTE	RELIGIONE		
	DOCENTI COINVOLTI	DI GNEO ELIO		
	PERIODO			
		SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE **Uda N.°1**		

ASSI CULTURALI	
☐ **Asse dei linguaggi**	
	☐ **Asse storico – sociale**

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	☐ *Imparare ad imparare*	☐ *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	☐ *Comunicare*	☐ *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	☐ *Risolvere problemi*	☐ *Individuare collegamenti e relazioni*

	□ *Agire in modo autonomo e responsabile*	□ *Competenze digitali*

olazio ne appren ento	**TRAGUARDI DI COMPETENZE**	• L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
		• Individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza.
		• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti…).
	CONTENUTI	• I dodici apostoli.
		• La Pentecoste.
		• La comunità di Gerusalemme.
		• San Paolo.
		• La Chiesa cattolica.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.	
	• Saper adoperare i vangeli e gli Atti come documenti storici-culturali, accolti nella fede della Chiesa come Parola di Dio.	

M e d i a z i	**METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**	□ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		□ *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		□ *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		□ *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*
		□ *Problematizzazione della situazione comunicativa*	□ *Lavori in classe di gruppo e individuali*

o n e d i d a t t i c a			
		□ *Esercitazioni collettive*	
			□ *DDI*
			□ *Metodo direttivo*
			□
	STRUMENTI	□ *Libri di testo*	□ *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	□ *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	□ *Lavagna luminosa*
		□ *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
			□

Procedimenti e/o attività laboratoriali	**RECUPERO**	□ *Didattica personalizzata*
		□ *Studio assistito in classe*
		□ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		□*Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		□ *Metodologie e strategie differenziate*
		□ *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*
		□ *Schede strutturate di ripasso*
		□ *Uso di mappe concettuali operative*
		□ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti*
		□ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		□ *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		□ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
		□ *Corso di recupero*
		□
	CONSOLIDAMENTO	□ *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		□ *Schede operative*
		□ *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità*
		□ *Costruzione di mappe concettuali*
		□ *Lavori di ricerca guidata*
		□ *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
		□ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		□ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
		□
	POTENZIAMENTO	□ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ *Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi*
		□ *Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti*
		□ *Lavori di ricerca*
		□ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*

		□ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		□ *Lettura di testi extrascolastici*
		□

Controllo	**MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	□ *Interrogazioni*	□ *Relazioni*
		□ *Conversazioni*	□ *Prove scritte*
		□ *Dibattiti*	□ *Prove pratiche*
		□ *Esercitazioni individuali*	□ *Test oggettivi*
		□*Verifiche di compito in situazione reale e verosimile*	□

Valutazione	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	□ *Valutazione sommativa*	□ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	□ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		□ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	□ *Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		□ *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*	□ *Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 30.10.2020

firma del docente
DI GNEO ELIO

DI GNEO ELIO