

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

Dati identificativi	SCUOLA	Istituto Comprensivo di Baranello	PLESSO	Baranello
	CLASSE	II A		
	ALUNNI	12		
	TITOLO	Pratica corale e strumentale-Storia della musica-Ascolto musicale		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Musica		
	DOCENTI COINVOLTI	Natarelli Giuseppe		
	PERIODO	Intero anno scolastico - QUARTO BIMESTRE		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input checked="" type="checkbox"/>	Asse matematico <input type="checkbox"/>
Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/>	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

TRAGUARDI DI COMPETENZE

Esegue individualmente e collettivamente semplici brani sia vocali che strumentali, diversi nel genere e nello stile.
 Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.
 Riconosce le opere d'arte musicali più importanti.
 Legge la notazione tradizionale.

COMPETENZE TRASVERSALI

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input checked="" type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Mastery learning	<input checked="" type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo	
STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali	
	<input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer	
	<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
	<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali	
	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>	

RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
-----------------	---

Procedimenti e/o attività laboratoriali

	<p><i>X Studio assistito in classe</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i></p> <p><i>X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i></p> <p><i>X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
CONSOLIDAMENTO	<p><i>X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i></p>
	<p><input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
POTENZIAMENTO	<p><i>X Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i></p>

	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>
	<input type="checkbox"/>

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<i>X Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<i>X Conversazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<i>X Prove pratiche</i>
		<i>X Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<i>X Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>X Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<i>X Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA 15/04/2021

FIRMA DEL DOCENTE
Giuseppe Natarelli

NATARELLI
Giuseppe
GIUSEPPE