

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021**

<b>Dati identificativi</b>	<b>SCUOLA</b>	Istituto Comprensivo di Baranello	<b>PLESSO</b>	Torella
	<b>CLASSE</b>	I		
	<b>ALUNNI</b>	10		
	<b>TITOLO</b>	Pratica corale e strumentale-Storia della musica-Ascolto musicale		
	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Musica		
	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Natarelli Giuseppe		
	<b>PERIODO</b>	Intero anno scolastico - QUARTO BIMESTRE		

**ASSI CULTURALI**

<b>Asse dei linguaggi X</b>	<b>Asse matematico <input type="checkbox"/></b>
<b>Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/></b>	<b>Asse storico – sociale <input type="checkbox"/></b>

**TRAGUARDI DI COMPETENZE**

Esegue individualmente e collettivamente semplici brani sia vocali che strumentali, diversi nel genere e nello stile.  
 Riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.  
 Riconosce le opere d'arte musicali più importanti.  
 Legge la notazione tradizionale.

**COMPETENZE TRASVERSALI**



--	--

<b>Mediazione didattica</b>	<b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input checked="" type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Mastery learning	<input checked="" type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo	
	<b>STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer
		<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa
		<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica		<input type="checkbox"/>	

<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
-----------------	---

**Procedimenti e/o attività laboratoriali**

	<p><i>X Studio assistito in classe</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i></p> <p><i>X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i></p> <p><i>X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<p><i>X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i></p>
	<p><input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<b>POTENZIAMENTO</b>	<p><i>X Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i></p>

		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>	
		<input type="checkbox"/>	

<b>Controllo</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

<b>Valutazione</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>


DATA 15/04/2021

FIRMA DEL DOCENTE  
Giuseppe Natarelli

NATARELLI  
GIUSEPPE *g. natarelli*