

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

Dati identificativi	SCUOLA	SECOND. 1° GRADO	PLESSO	TORELLA DEL S.
	CLASSE	1 [^]		
	ALUNNI			
	TITOLO	LE FRAZIONI - I TRIANGOLI -I QUADRILATERI- TRASFORMAZ. ISOMETRICHE-GLI ANIMALI - ED.CIVICA: IL SUOLO.		
	DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA / SCIENZE		
	DOCENTI COINVOLTI	FRARACCIO FILOMENA MARIA		
	PERIODO	APRILE/MAGGIO		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/>	• Asse matematico
• Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<i>x Imparare ad imparare</i>	<i>x Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>x Comunicare</i>	<i>x Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<i>x Risolvere problemi</i>	<i>x Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>x Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>x Competenze digitali</i>

	<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE</p>	<p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo con i numeri naturali e razionali per risolvere problemi in contesti diversi. Distingue, disegna e analizza figure geometriche. Individua e riconosce le proprietà essenziali delle figure piane in situazioni concrete. Individua analogie e differenze tra le diverse forme di vita e le utilizza nel procedimento di classificazione dei viventi. Riconosce le interazioni tra mondo fisico, mondo biologico e comunità umane. Riconosce ed approfondisce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.</p>
	<p>CONTENUTI</p>	<p>I numeri e le operazioni nell'insieme Q^+. Gli elementi, la classificazione e i punti notevoli di un triangolo. I criteri di congruenza dei triangoli. Le caratteristiche generali dei quadrilateri. Gli animali. La struttura della Terra e le caratteristiche del suolo.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*Articolazione
dell'

Risolvere operazioni ed espressioni con le frazioni. Risolvere situazioni problematiche con l'applicazione delle frazioni. Passare gradualmente dal linguaggio naturale al linguaggio specifico e simbolico.

Rappresentare i triangoli e i quadrilateri, individuando gli elementi che li caratterizzano. Costruire i punti notevoli di un triangolo. Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure piane ricorrendo a modelli materiali o a semplici deduzioni. Distinguere un organismo vertebrato da un invertebrato. Classificare un animale in base alle sue caratteristiche specifiche. Descrivere le diverse modalità riproduttive. Descrivere struttura e funzioni degli apparati dei diversi gruppi di animali. Conoscere la struttura della Terra e le principali proprietà chimiche e fisiche del suolo.

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Video Lezione registrata</i>	<i>X Lavori individuali in word e power point</i>
		<i>X Video Lezione interattiva sincrona per gruppi di livello</i>	<i>X Uso di attrezzature multimediali</i>
		<i>X Lezione in chiamata WhatsApp</i>	<i>Lavori in classe di gruppo e individuali</i>
		<i>Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<i>X Problem solving</i>	<input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni collettive</i>	<input type="checkbox"/> <i>Drammatizzazioni</i>
		<i>X Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/> <i>Problematizzazione della situazione comunicativa</i>
	STRUMENTI	<i>X Libri di testo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Testi multimediali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
		<i>X Strumenti tecnici</i>	<i>LIM</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i>	<i>X Cellulare</i>
		<i>X Classroom</i>	<i>X Materiali specifici per DSA e BES</i>

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Studio assistito online</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate online per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva.</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>	
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate online per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>
		<i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva.</i>	
	POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
		<i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>		

		<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva</i>

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Presentazioni di elaborati in power point</i>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione formativa in base ai criteri per la DaD, approvati in sede di Collegio dei docenti del 24 marzo 2020.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione formativa degli esiti delle prove assegnate</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

FRARACCIO

FILomena

MARIA

Fraraccio