

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|---------------|----------------|--|
| Dati identificativi | SCUOLA | SECOND. 1° GRADO | PLESSO | TORELLA DEL S. | |
| | CLASSE | 3 [^] | | | |
| | ALUNNI | | | | |
| | TITOLO | LE EQUAZIONI- LA PIRAMIDE-IL CILINDRO- ELEMENTI DI GENETICA- ED.CIVICA: LE BIOTECNOLOGIE - VULCANI E TERREMOTI | | | |
| | DISCIPLINE COINVOLTE | MATEMATICA / SCIENZE | | | |
| | DOCENTI COINVOLTI | FRARACCIO FILOMENA MARIA | | | |
| | PERIODO | FEBBRAIO/MARZO | | | |

ASSI CULTURALI

| | |
|--|--|
| Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/> | • Asse matematico |
| • Asse scientifico – tecnologico | Asse storico – sociale <input type="checkbox"/> |

COMPETENZE TRASVERSALI

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| COSTRUZIONE DEL SE' | <i>x</i> <i>Imparare ad imparare</i> | <i>x</i> <i>Progettare</i> |
| RELAZIONI CON GLI ALTRI | <i>x</i> <i>Comunicare</i> | <i>x</i> <i>Collaborare e partecipare</i> |
| RAPPORTI CON LA REALTA' | <i>x</i> <i>Risolvere problemi</i> | <i>x</i> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> |
| | <i>x</i> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> | <i>x</i> <i>Competenze digitali</i> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | TRAGUARDI DI COMPETENZE | L'alunno utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo letterale e con le equazioni anche con riferimento a contesti reali. Riconosce e denomina i poliedri e i solidi di rotazione ed è in grado di cogliere le relazioni con la realtà. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni, ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. |
| | CONTENUTI | Le equazioni e i principi di equivalenza. Gli elementi generali della piramide e del cilindro e calcolo della superficie e del volume. Le leggi di Mendel. La ricerca al servizio della salute. |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI | |
| Articolazione dell' | <p>Determinare le soluzioni di un'equazione. Risolvere problemi mediante l'uso di equazioni di primo grado. Rappresentare graficamente figure solide nel piano. Calcolare l'area della superficie laterale, totale e il volume della piramide e del cilindro. Comprendere il significato di patrimonio ereditario, l'ereditarietà dei caratteri e le leggi di Mendel. Conoscere le principali malattie genetiche e le loro modalità di trasmissione. Conoscere le cause dei terremoti, i loro meccanismi d'azione e le misure di sicurezza.</p> | |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| Mediazione | METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | <i>X Metodo induttivo</i> | <input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i> |
| | | <i>X Metodo deduttivo</i> | <input type="checkbox"/> <i>Uso di audiovisivi</i> |
| | | <i>X Lezione frontale</i> | |
| | | <i>X Lezione interattiva</i> | <input type="checkbox"/> <i>Uso di attrezzature multimediali</i> |
| | | <i>X Problematizzazione della situazione comunicativa</i> | <i>X Lavori in classe di gruppo e individuali</i> |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| | | <i>X Brainstorming</i> | <input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i> |
| | | <i>X Problem solving</i> | <input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni collettive</i> | <input type="checkbox"/> <i>Drammatizzazioni</i> |
| | | <i>X Metodo scientifico</i> | <input type="checkbox"/> |
| | STRUMENTI | <i>X Libri di testo</i> | <input type="checkbox"/> <i>Testi multimediali</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i> | <i>X Personal computer</i> |
| | | <i>X Strumenti tecnici</i> | <i>X LIM</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Audiovisivi</i> | <input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Procedimenti e/o attività laboratoriali | RECUPERO | <input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i> |
| | | <i>X Studio assistito in classe</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i> |
| | | <i>X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i> |
| | | <i>X Metodologie e strategie differenziate</i> |
| | | <i>X Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i> |
| | | <i>X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i> |
| | | <i>X Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i> |
| | | <i>X Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i> |
| | | <i>X Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i> |
| | <input type="checkbox"/> | |
| | CONSOLIDAMENTO | <i>X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i> |
| | | <i>X Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i> |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i> |
| | | <input type="checkbox"/> |
| | POTENZIAMENTO | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i> |
| | | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| Controllo | MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i> | <input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i> | <input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i> | <input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---|--|
| Valutazione | CRITERI DI VALUTAZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i> | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <i>x</i> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza | <i>x</i> Valutazione del processo di apprendimento |
|--|--|---|--|

| |
|-------------------------------|
| EVENTUALI OSSERVAZIONI |
| |

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

FRARACCIO
FLOMENA
MARIA