

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

Dati identificativi	SCUOLA	SECOND. 1° GRADO	PLESSO	TORELLA DEL S.	
	CLASSE	1^			
	ALUNNI				
	TITOLO	SISTEMI DI NUMERAZIONE-OPERAZIONI- LA MISURA DELLE GRANDEZZE -GLI ENTI GEOMETR. FOND.- LA MATERIA E L'ENERGIA			
	DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA / SCIENZE			
	DOCENTI COINVOLTI	FRARACCIO FILOMENA MARIA			
	PERIODO	ottobre/novembre			

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/>	Asse matematico
Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<i>X Imparare ad imparare</i>	<i>X Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>X Comunicare</i>	<i>X Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<i>X Risolvere problemi</i>	<i>X Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>X Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>X Competenze digitali</i>

	TRAGUARDI DI COMPETENZE	<p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo con i numeri naturali per risolvere problemi in contesti diversi. Individua la grandezza di un numero e valuta il risultato di operazioni. Conosce le principali unità fondamentali di misura ed impara ad operare con esse. Interiorizza gradualmente il passaggio dal linguaggio naturale a quello specifico, in particolare per quel che riguarda l'aspetto simbolico. Distingue, disegna e analizza figure geometriche. Individua e riconosce le proprietà essenziali delle figure piane in situazioni concrete. Organizza l'osservazione dei più comuni fenomeni naturali, raccoglie e confronta dati utilizzando le conoscenze acquisite.</p>
	CONTENUTI	<p>Aspetti storici connessi alla matematica: il sistema di numerazione romano; il sistema di numerazione decimale. Ripresa complessiva dei numeri interi e dell'aritmetica della scuola Primaria: Operazioni con i numeri naturali. Potenze di numeri naturali. Le unità di misura fondamentali. I multipli e i sottomultipli del S.I. Il concetto di peso specifico. Gli enti fondamentali e le loro proprietà. La posizione reciproca di punto, retta, piano. Gli angoli e le loro proprietà. La materia e l'energia</p>

d	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI
---	--

	<p>Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali. Utilizzare con sicurezza il sistema di numerazione decimale. Rappresentare numeri con sistemi di numerazione non decimale. Rappresentare un numero sulla semiretta orientata. Scrivere un numero in forma polinomiale. Conosce il concetto delle operazioni con i numeri naturali. Padroneggiare tecniche di calcolo e risolve espressioni applicando regole proprietà e procedimenti. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio simbolico situazioni descrivibili mediante numeri e ne calcola i risultati. Acquisire il concetto di elevamento a potenza. Applicare le proprietà delle potenze. Scrivere i numeri nella notazione scientifica. Passare gradualmente dal linguaggio naturale al linguaggio specifico. Trasformare una grandezza in un suo multiplo e sottomultiplo. Misurare grandezze utilizzando strumenti adeguati. Operare con grandezze omogenee espresse con ordine di grandezza diverso. Risolvere problemi inerenti il peso specifico. Utilizzare in modo appropriato i concetti di punto, linea, piano, angolo anche in riferimento a situazioni concrete. Confrontare ed operare con rette, semirette, segmenti ed angoli. Conoscere i concetti di parallelismo e perpendicolarità. Risolvere situazioni problematiche. Distinguere le proprietà dei solidi, dei liquidi e degli aeriformi. Eseguire semplici esperimenti per la verifica delle proprietà della materia. Riconoscere calore e temperatura come grandezze differenti. Descrivere i meccanismi della propagazione del calore nei diversi stati della materia. Conosce le principali proprietà chimiche e fisiche dell'acqua.</p>
--	---

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Lezione frontale</i>	
		<i>X Lezione interattiva</i>	<input type="checkbox"/> <i>Uso di attrezzature multimediali</i>
		<i>X Problematizzazione della situazione comunicativa</i>	<i>X Lavori in classe di gruppo e individuali</i>
		<i>X Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<i>X Problem solving</i>	<input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni collettive</i>	<input type="checkbox"/> <i>Drammatizzazioni</i>
		<i>X Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	<i>X Libri di testo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Testi multimediali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
		<i>X Strumenti tecnici</i>	<i>X LIM</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>

		<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--------------------------

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input checked="" type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		<input checked="" type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
	<input type="checkbox"/> Corso di recupero	
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Schede operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input checked="" type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro		
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche		
<input type="checkbox"/>		
POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse	
	<input type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi	
	<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti	

		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>
		<input type="checkbox"/>

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

[Empty rectangular box for stamp or signature]

DATA

FIRMA DEL DOCENTE