

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria di 1 [^] grado	PLESSO	Baranello
	CLASSE	1 [^] A		
	ALUNNI	N. 10		
	TITOLO	UDA N°4 Tecnologia: La carta. Le proprietà dei materiali. Educazione stradale. Disegno: Scale di rappresentazione. Squadratura fogli album liscio intero e in 4 parti. Il cartiglio. Entità geometriche elementari. Le figure piane. Le figure solide. Inviluppi. Elementi notevoli delle figure geometriche piane.		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica		
	DOCENTI COINVOLTI	Prof.ssa Filomena Fraraccio		
	PERIODO	Apr-Mag		

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input checked="" type="checkbox"/> Asse matematico
<input checked="" type="checkbox"/> Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	<p>La strada.</p> <p>La classificazione della segnaletica stradale.</p> <p>I segnali stradali.</p> <p>Che cos'è il legno.</p> <p>Dalla foresta alla segheria.</p> <p>Caratteristiche dei legnami.</p> <p>Pannelli di legno trasformato.</p> <p>Le macchine per lavorare il legno.</p> <p>Altri prodotti forestali.</p> <p>Le materie prime del legno.</p> <p>La carta da macero.</p> <p>La preparazione delle paste.</p> <p>La fabbricazione della carta.</p> <p>Usi della carta.</p> <p>Le materie prime della carta.</p> <p>Le proprietà dei materiali.</p> <p>Proprietà chimiche e fisiche.</p> <p>Proprietà meccaniche.</p> <p>Proprietà tecnologiche.</p>
	CONTENUTI	<p>La strada.</p> <p>La classificazione della segnaletica stradale.</p> <p>Segnali orizzontali.</p> <p>Segnali verticali.</p> <p>Segnali luminosi.</p> <p>Segnali manuali.</p> <p>Segnali di pericolo</p> <p>Segnali di divieto.</p> <p>Segnali di obbligo.</p> <p>Segnali di indicazione.</p> <p>Che cos'è il legno.</p> <p>Com'è fatto un tronco.</p> <p>Rinnovazione e silvicoltura del bosco.</p> <p>Il trasporto dei tronchi.</p> <p>La lavorazione del legno.</p> <p>Impieghi e proprietà del legno.</p> <p>I difetti del legno.</p> <p>Le proprietà del legno</p> <p>L'industria del legno e i pannelli.</p> <p>Che cos'è la carta.</p> <p>Il ciclo di vita della carta.</p> <p>La cartiera.</p> <p>Proprietà, caratteristiche e prodotti.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>DISCIPLINARI</i>		<p>Saper disegnare, descrivere e riconosce le figure piane e gli elementi notevoli.</p> <p>Sapere com'è fatto il legno.</p> <p>Saper quali sono i tipi di legno.</p> <p>Sapere le proprietà del legno.</p> <p>Sapere com'è fatto la carta.</p> <p>Saper quali sono i tipi di carta.</p> <p>Saper distinguere le parti della strada.</p> <p>Saper riconoscere la segnaletica stradale.</p> <p>Saper riconoscere i segnali stradali.</p>

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input checked="" type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input checked="" type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>
		STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
	<input type="checkbox"/> Testi di consultazione		<input checked="" type="checkbox"/> Notebook
	<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa
	<input type="checkbox"/> Audiovisivi		<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica		<input checked="" type="checkbox"/> LIM

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
		<input type="checkbox"/>
CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>	
<input type="checkbox"/>		
POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>	
	<input type="checkbox"/>	

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI
<i>Nessuna osservazione.</i>

Baranello, 15 Aprile 2021

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Angelo Longobardi

LONGOBARDI
ANGELO

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ANGELO LONGOBARDI', written over the printed name.