

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021			
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria I grado	PLESSO Baranello
	CLASSE	1^B	
	ALUNNI	Tutti gli alunni	
	TITOLO	Vertebrati ed Invertebrati	
	DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE	
	DOCENTI COINVOLTI	Battista Pasqualino	
		Papa Alfonso	
PERIODO	Aprile-Maggio		

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input type="checkbox"/> Asse matematico
<input checked="" type="checkbox"/> Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	Saper riconoscere e distinguere organismi vertebrati ed invertebrati.
		Essere capaci di individuare ed indicare le caratteristiche evolutive e funzionali.
	CONTENUTI	Gli Invertebrati: caratteristiche e classificazione
		I Vertebrati: caratteristiche e classificazione
		L'evoluzione delle specie.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>DISCIPLINARI</i>	
	- Migliorare ed approfondire le conoscenze del mondo animale sia dei vertebrati che degli invertebrati	
	- Analizzare gli aspetti evolutivi, funzionali e riproduttivi all'interno delle classi di suddivisione delle specie.	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<i>X Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Lezione frontale</i>	<input type="checkbox"/> <i>LARSA</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Lezione interattiva</i>	<i>X Uso di attrezzature multimediali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Problematizzazione della situazione comunicativa</i>	<i>X Lavori in classe di gruppo e individuali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Problem solving</i>	<input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni collettive</i>	<input type="checkbox"/> <i>Drammatizzazioni</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/> <i>Metodo non direttivo</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Mastery Learning</i>	<input type="checkbox"/> <i>DDI</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Story telling</i>	<input type="checkbox"/> <i>Peer education</i>
		<i>X Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/> <i>Metodo direttivo</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Team teaching</i>	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	<input type="checkbox"/> <i>Libri di testo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Testi multimediali</i>
		<i>X Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Strumenti tecnici</i>	<input type="checkbox"/> <i>Lavagna luminosa</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i>	<i>X Dibattito in Classe</i>

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>	
		<input type="checkbox"/>	
		CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
			<input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>
			<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>			
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>			
<input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>			
<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>			
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>			
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>		
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>		
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>		
<input type="checkbox"/>			

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

data

15/04/2021

firma del docente

Pasqualino Battista

BATTISTA
PASQUALINO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Battista Pasqualino', written over the printed name.