**RELAZIONE FINALE**

**PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**“BULLISMO E CYBERBULLISMO: conoscerli ma non devono appartenerci”**

**PROGETTO**

**“BULLISMO E CYBERBULLISMO: conoscerli ma non devono appartenerci”**

**a.s. 2020/2021**

 *Referente d’Istituto per la Scuola Secondaria di primo Grado*

 *prof. Angelo Longobardi*

*Premessa*

Sono stato designato dalla Dirigente Scolastica, per l'anno scolastico 2020/2021, Referente d'Istituto per la Scuola Secondaria di Primo Grado, per le iniziative di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo e di promozione della cultura della Legalità, ai sensi delle Leggi n.107/2015 e n.71/2017. La legge 29 Maggio 2017, n.71, recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", prevede la nomina, in ogni istituto scolastico, di un docente con funzioni di referente, che si occupi in maniera sistematica delle iniziative per contrastare Bullismo e Cyberbullismo, collaborando con le Forze di polizia, le associazioni e i centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.

*Attività svolte.*

Nel corrente anno scolastico l’Istituto ha operato attraverso strategie d’intervento ed interventi di tipo educativo, con finalità di prevenzione, che hanno previsto le seguenti attività: •

1. **INTERVENTI DIDATTICI IN CLASSE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL FENOMENO DEL BULLISMO, DEL CYBERBULLISMO E DI PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ**

Si è ritenuto prioritario avviare una campagna formativo-informativa ai discenti per coinvolgerli nella tematica con spunti di riflessione, attraverso lezioni di sensibilizzazione supportate da presentazioni Power Point, articoli di cronaca, visione di video, ecc. Gli obiettivi delle lezioni sono stati la conoscenza e la consapevolezza dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo, delle azioni lesive e delle loro conseguenze e la conoscenza dei propri diritti e dei mezzi a disposizione per reagire. Ciò ha consentito di raccogliere informazioni dagli studenti, su come percepiscono e vivono queste tematiche, e di aprire un canale di dialogo e di scambio. Destinatari sono stati gli alunni delle classi 4 e 5 della Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. La tematica specifica della prevenzione del bullismo e cyberbullismo è stata trattata, inoltre, nelle varie discipline. I docenti, in piena autonomia e coerenza con la programmazione educativa, hanno individuato le azioni più idonee ai bisogni formativi delle proprie classi e hanno favorito l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete e per far acquisire ai discenti le competenze necessarie all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

1. **PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE CAROLINA**

Al fine di rielaborare i temi trattati attraverso un incontro informativo/formativo abbiamo promosso e sviluppato questo progetto con l’ins. Agnese Flavi della Scuola Primaria, per avere una testimonianza diretta di ciò che può succedere se non si parla, se non si conosce questo problema, che si è svolto durante le ore curriculari a distanza. Al progetto hanno partecipato gli alunni delle classi 4 e 5 della Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. L’attività ha previsto prima un sondaggio sul bullismo e cyberbullismo rivolto agli alunni ed ai genitori, poi un due incontri uno al mattino rivolto agli alunni ed al pomeriggio rivolto ai docenti ed ai Genitori con una massiva partecipazione. Per la realizzazione del progetto tutti i discenti hanno dimostrato entusiasmo, coinvolgimento e grande maturità nella capacità di collaborare insieme scuola e famiglia, elaborando una strategia efficace e condividendo la suddivisione del lavoro.

1. **ADESIONE ALLA CAMPAGNA MIUR “Un nodo Blu contro il Bullismo a scuola” IN OCCASIONE DELLA GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO**

Il giorno 8 febbraio 2021 l’Istituto ha aderito alla campagna MIUR “Un nodo blu contro il Bullismo a scuola” in occasione della “Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo”, che ha anticipato di qualche giorno il “Safer Internet Day”, giornata internazionale di sensibilizzazione sui rischi che comporta l’utilizzo di Internet, che si è celebrata il giorno 9 febbraio. Tutti gli alunni hanno realizzato quest’anno un bracciale con i colori blu, celeste e bianco. È stata un’occasione preziosa per sensibilizzare l’intera comunità scolastica sui temi del bullismo, cyberbullismo e dell’utilizzo consapevole della rete, attraverso la creazione di spazi allestiti con gli elaborati realizzati dagli alunni ed eventi di riflessione e di confronto in classe. L’evento ha riscontrato la partecipazione attiva e responsabile degli alunni.

1. **ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI D’ISTITUTO CON ENTI ESTERNI E PARTECIPAZIONI AD EVENTI**

Nei mesi di Aprile e Maggio si sarebbero dovuti organizzare una serie di incontri per studenti, genitori e docenti: in particolare un incontro con la Polizia Postale per dare informazione sul corretto utilizzo della rete e degli strumenti tecnologici, dei rischi collegati e delle relative conseguenze sul piano giuridico, e un incontro che avrebbe dovuto coinvolgere le famiglie per sensibilizzarle e informarle sul tema, dare indicazioni sulle possibilità di intervento e favorire la collaborazione con l’istituzione scolastica. Tali eventi non si sono potuti svolgere a causa dell’emergenza sanitaria COVID-19.

In qualità di Referente, inoltre, ho collaborato con le funzioni strumentali Area 1 per l’aggiornamento del PTOF per la parte riguardante il Bullismo e Cyberbullismo e curato la formazione inerente l’area di riferimento. Ho partecipato alle attività formative dei corsi erogati dalla piattaforma ELISA (E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo), un percorso di formazione avviato a partire dall’a.s. 2018/19 dal MIUR in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze, rivolto ai docenti referenti di bullismo e cyberbullismo per l’acquisizione delle competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio giovanile. Il percorso di formazione sulla piattaforma ELISA mi ha consentito di rafforzare alcune conoscenze e di acquisirne altre, in particolare sugli aspetti giuridici.

*Interventi in casi accertati*

Durante questo anno scolastico nessun caso di bullismo e/o cyberbullismo è stato segnalato. *Prevenzione e contrasto al Cyberbullismo durante la Didattica a distanza*

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche a causa dell’emergenza Covid-19, gli strumenti tecnologici si sono rivelati indispensabili al fine di proseguire il percorso didattico-educativo e restare in contatto con docenti e compagni. Per questo motivo l’Istituto, da sempre attento alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (in ottemperanza alla legge 71/2017), ha ritenuto necessario condividere con i discenti e le famiglie alcune informazioni e linee guida per un utilizzo **CONSAPEVOLE, RESPONSABILE e COLLABORATIVO** degli strumenti tecnologici, in modo da garantire a tutti (studenti, insegnanti e famiglie) la tutela necessaria per costruire un clima di apprendimento sano e sereno.

*Conclusioni*

A conclusione di questo anno scolastico ritengo che per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo sia necessario innanzitutto promuovere nei discenti la conoscenza reciproca, favorire l’autostima, insegnare l’apertura verso le diversità e il rispetto degli altri, insegnare ad affrontare i conflitti anziché negarli o peggio ignorarli, spiegare l’importanza del rispetto di regole di convivenza condivisa ma, soprattutto, ascoltare quello che i mostri alunni ci raccontano, magari non in modo esplicito o con le parole, cogliere i segnali del loro malessere, intervenire in modo tempestivo in un’azione sinergica con la famiglia.

Ringrazio la Dirigente Scolastica Prof.ssa Agnese Di Blasio per la fiducia accordatami, tutti i colleghi per la fattiva collaborazione, gli alunni per l‘entusiasmo e l’impegno dimostrato nelle attività proposte e i Genitori per la fiducia che ripongono in noi docenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Baranello, 28 giugno 2021* | *Referente Progetto Bullismo e Cyberbullismo* |
|  | *IC “G. Barone”* |
|  | *Prof. Angelo Longobardi* |