ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA		PLESSO	FOSSALTO
	CLASSE	III A		
	ALUNNI	n. 9		
	TITOLO	FONTI DI ENERGIA		
	DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA		
	DOCENTI COINVOLTI	DI CARLO DANILA		
	PERIODO	OTTOBRE - NOVEMBRE		

ASSI CULTURALI	
X Asse dei linguaggi	□ Asse matematico
X Asse scientifico – tecnologico	□ Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	*X Imparare ad imparare*	*□ Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*□ Comunicare*	*□ Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTÀ	*X Risolvere problemi*	*X Individuare collegamenti e relazioni*
	X Agire in modo autonomo e responsabile	*□ Competenze digitali*

Articolazione dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti. Nell'osservazione dei fenomeni utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico. Utilizza in autonomia strumenti di laboratorio e tecnologici semplici per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti e per organizzare i dati sperimentali. Interpreta i fenomeni sfruttando le conoscenze approfondite in suo possesso.

UDA_Disciplina_IC "G. Barone" a.s. 2021-2022

	CONTENUTI	**Il lavoro e l'energia:** • la forza e il lavoro • la potenza • l'energia • Il principio di conservazione dell'energia **L'elettricità:** • la carica elettrica • isolanti e conduttori • l'elettrizzazione di un corpo • la corrente elettrica • la differenza di potenziale • i circuiti elettrici • la resistenza elettrica • gli effetti termici e chimici della corrente elettrica **Il magnetismo** • il magnetismo • i poli magnetici • la magnetizzazione • il campo magnetico terrestre • corrente elettrica e campo magnetico • magneti in movimento e corrente elettrica
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*	
	Utilizzare i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Realizzare esperienze quale ad esempio costruzione di un elettroscopio, di un circuito elettrico. Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Realizzare esperienze relative all'energia.	

UDA_Disciplina_IC"G. Baronetti a.s. 2021-2022

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	□ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		x *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		x *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		□ *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*
		□ *Problematizzazione della situazione comunicativa*	x *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		□ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		□ *Problem solving*	x *Cooperative learning*
		x *Esercitazioni collettive*	□ *Drammatizzazioni*
		□ *Metodo scientifico*	□ *Metodo non direttivo*
		x *Mastery Learning*	□ *DDI*
		□ *Story telling*	□ *Peer education*
		□ *Flipped Classroom*	□ *Metodo direttivo*
		□ *Team teaching*	□
	STRUMENTI	x *Libri di testo*	x *Testi multimediali*
		□ *Testi di consultazione*	x *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	□ *Lavagna luminosa*
		x *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	x *Didattica personalizzata*
		x *Studio assistito in classe*
		□ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		x*Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		□ *Metodologie e strategie differenziate*
		x *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*
		□ *Schede strutturate di ripasso*
		□ *Uso di mappe concettuali operative*
		□ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti*
		□ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		x *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		□ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
		□ *Corso di recupero*
		□
	CONSOLIDAMENTO	x *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		□ *Schede operative*
		x *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità*
		□ *Costruzione di mappe concettuali*
		□ *Lavori di ricerca guidata*
		x *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
		□ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		□ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
		□
	POTENZIAMENTO	□ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		x *Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi*
		□ *Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti*
		x *Lavori di ricerca*

UDA_Disciplina_ICT_"Pascone" _ a.s. 2021-2022

		□ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*
		□ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		□ *Lettura di testi extrascolastici*
		□

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	x *Interrogazioni*	□ *Relazioni*
		□ *Conversazioni*	x *Prove scritte*
		□ *Dibattiti*	x *Prove pratiche*
		x *Esercitazioni individuali*	□ *Prove comuni parallele*
		□ *Verifiche di compito in situazione reale e verosimile*	□ *Test oggettivi*

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	x *Valutazione sommativa*	□ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	□ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		□ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	□ *Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		x *Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza*	x *Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Fossalto, 30 ottobre 2021

firma del Docente

UDA_Disciplina_IC "Bardone" a.s. 2021-2022