

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria I grado	PLESSO	Baranello
	CLASSE	1 ^ B		
	ALUNNI	TUTTI GLI ALUNNI		
	TITOLO	Il mondo dei viventi		
	DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE		
	DOCENTI COINVOLTI	PAPA ALFONSO		
	PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO		

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input type="checkbox"/> Asse matematico
<input checked="" type="checkbox"/> Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell'apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	L'alunno organizza l'osservazione dei più comuni fenomeni naturali, raccoglie e confronta dati utilizzando le conoscenze acquisite. Riconosce le interazioni tra mondo fisico, mondo biologico e comunità umane. Individua analogie e differenze tra le diverse forme di vita e le utilizza nel procedimento di classificazione dei viventi.
	CONTENUTI	I viventi e la cellula Classificazione, anatomia e fisiologia dei viventi più semplici
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura della cellula, la differenza tra cellula procariote ed eucariote, tra cellula animale e vegetale. ▪ Riconoscere l'importanza dei microrganismi e le loro relazioni con gli altri esseri viventi. ▪ Classificare gli organismi in base al loro gruppo sistemico. 	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate	
		<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi	
		<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA	
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali	
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali	
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali	
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning	
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni	
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo	
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input type="checkbox"/> DDI	
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education	
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo	
		<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>	
		STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
			<input type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer
	<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
<input type="checkbox"/> Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali			
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>			

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
		<input type="checkbox"/>
CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>	
	<input type="checkbox"/>	

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 15/12/2020

firma del docente

Modello UDA - IC "G. Barone" - a.s. 2020-2021

PAPA ALFONSO

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ALFONSO' or similar, written in a cursive style.