

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria I grado	PLESSO	Baranello
	CLASSE	3A		
	ALUNNI	13		
	TITOLO	LEARNING UNITS "I HAVEN'T SEEN IT YET" "I'M NOT GOING TO DO IT"		
	DISCIPLINE COINVOLTE	LINGUA INGLESE		
	DOCENTI COINVOLTI	Annunziata Sarra		
	PERIODO	Dicembre-Gennaio		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input checked="" type="checkbox"/>	Asse matematico <input type="checkbox"/>
Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/>	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<i>X Imparare ad imparare</i>	<i>X Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>X Comunicare</i>	<i>X Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<i>X Risolvere problemi</i>	<i>X Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>X Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>X Competenze digitali</i>

TRAGUARDI DI COMPETENZE

Ascolto (comprensione orale) - L'alunno comprende il senso globale e analitico di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero

Parlato (interazione orale) - interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti

		<p>Parlato (produzione orale) – descrive oralmente situazioni , esprime opinioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</p>
		<p>Scrittura (produzione scritta)- scrive di esperienze personali e non, lettere ed email o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>
		<p>Lettura (comprensione scritta)- legge testi con diverse strategie adeguate allo scopo e testi informativi attinenti ai contenuti di studio di altre discipline</p>
<p>CONTENUTI</p>		<p><u>Oral competences and functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talking about future plans ✓ Making offers and promises
		<p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revision of Present perfect with “just”/”already”/”yet” and “how long?” ✓ Present perfect with “for”/”since” ✓ Be going to (affirm., negative and interrogative form) <p>Pronouns: one, ones</p>
		<p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Technology verbs ✓ Jobs and careers
		<p>Culture and Clil:</p> <p><u>(Science):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Viruses and the Immune System <p><u>(History)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The Holocaust and The Diary of Anne Frank <p><u>Literature and art):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Romanticism: typical features of the period ✓ W. Wordsworth and his poetry - Poem “The Daffodils” <p><u>(Projects):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ E-Twinning: “TRIP...DREAMER” <p><u>(Citizenship):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gender Equality ✓ UDHR (Universal Declaration of Human Rights) and celebration of 25th November (violence against women’s day) ✓ Self-knowledge and discovery: making future plans

Articolazione dell' apprendimento	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
	Ascolto(comprensione orale) -Comprendere brevi interviste in cui vengono fornite informazioni su mezzi di trasporto e le nuove tecnologie	
	Parlato (interazione orale) – Chiedere e dare informazioni relative all'acquisto di un biglietto per un mezzo di trasporto pubblico/ Chiedere e offrire aiuto	
	Parlato(produzione orale) - Parlare dei problemi relativi ai mezzi di trasporto/ Parlare di esperienze personali relative agli strumenti tecnologici	
	Scrittura (produzione scritta) - Scrivere un invito, parlando di programmi futuri / Scrivere un elenco, paragonando gli oggetti tecnologici a disposizione	
Lettura (comprensione scritta) - Comprendere un testo contenente informazioni sui mezzi di trasporto/ Leggere e comprendere testi per trovare informazioni specifiche relative agli strumenti tecnologici usati dai teenagers		

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<i>X Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Lezione frontale</i>	<input type="checkbox"/> <i>LARSA</i>
		<i>X Lezione interattiva</i>	<i>X Uso di attrezzature multimediali</i>
		<i>X Problematizzazione della situazione comunicativa</i>	<i>X Lavori in classe individuali</i>
		<i>X Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<i>X Problem solving</i>	<i>X Cooperative learning</i>
		<i>X Esercitazioni collettive</i>	<i>X Drammatizzazioni</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	<i>X Libri di testo</i>	<i>X Testi multimediali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
		<i>X Strumenti tecnici</i>	<i>X Lavagna luminosa</i>
		<i>X Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i>	<input type="checkbox"/>

Procedimenti e/o attività	RECUPERO	<i>X Didattica personalizzata</i>
		<i>X Studio assistito in classe</i>
		<i>X Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<i>X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>

		<i>X Metodologie e strategie differenziate</i>
		<i>X Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<i>X Schede strutturate di ripasso</i>
		<i>X Uso di mappe concettuali operative</i>
		<i>X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<i>X Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<i>X Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<i>X Corso di recupero</i>
		<input type="checkbox"/>
CONSOLIDAMENTO		<i>X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
		<i>X Schede operative</i>
		<i>X Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
		<i>X Costruzione di mappe concettuali</i>
		<i>X Lavori di ricerca guidata</i>
		<i>X Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>
		<i>X Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>
POTENZIAMENTO		<i>X Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
		<i>X Lavori di ricerca</i>
		<i>X Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>
		<i>X Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>
		<i>X Lettura di testi extrascolastici</i>
		<i>X corso di potenziamento</i>

U	MODALITÀ DI	<i>X Interrogazioni</i>	<i>X Relazioni</i>
---	--------------------	-------------------------	--------------------

VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<i>X Conversazioni</i>	<i>X Prove scritte</i>
	<i>Dibattiti</i>	<i>X Prove pratiche</i>
	<i>X Esercitazioni individuali</i>	<i>X Test oggettivi</i>
	<i>X Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>X Valutazione sommativa</i>	<i>X Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<i>X Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<i>X Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<i>X Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<i>X Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<i>X Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<i>X Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<i>X Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI
<i>Dal mese di Dicembre è stato attivato il corso di recupero e potenziamento "Revision and Extension" in orario extracurricolare in un giorno settimanale di due ore di lezione pomeridiana. Il corso è rivolto non solo agli alunni che necessitano di recuperare contenuti disciplinari o sanare lacune nelle conoscenze, ma anche a quelli che desiderano consolidare e approfondire le conoscenze apprese.</i>

Baranello, 11 Dicembre 2020

FIRMA DEL DOCENTE

Annunziata Sarra

SARBA

ANNUNZIATA

Anna Fer