

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2020/2021

Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria I grado	PLESSO	Baranello
	CLASSE	3A		
	ALUNNI	13		
	TITOLO	LEARNING UNITS (revision 2nd year) : "WE WAITED AGES" "MY DAD WAS IN A BAND" and (learning Unit 1 3rd year) "WHERE HAS SHE GONE?"		
	DISCIPLINE COINVOLTE	LINGUA INGLESE		
	DOCENTI COINVOLTI	Annunziata Sarra		
	PERIODO	Settembre-Novembre		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input checked="" type="checkbox"/>	Asse matematico <input type="checkbox"/>
Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/>	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<i>X Imparare ad imparare</i>	<i>X Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>X Comunicare</i>	<i>X Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<i>X Risolvere problemi</i>	<i>X Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>X Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>X Competenze digitali</i>

TRAGUARDI DI COMPETENZE	Ascolto (comprensione orale) - L'alunno comprende il senso globale e analitico di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero
	Parlato (interazione orale) - interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti
	Parlato (produzione orale) - descrive oralmente situazioni, esprime opinioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio
	Scrittura (produzione scritta) - scrive di esperienze personali e non, lettere ed email o messaggi rivolti a coetanei e familiari
	Lettura (comprensione scritta) - legge testi con diverse strategie adeguate allo scopo e testi informativi attinenti ai contenuti di studio di altre discipline
CONTENUTI	<p><u>Oral competences and functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talking about past events ✓ Asking for information ✓ Giving instructions
	<p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revision of Past Simple (regular and irregular verbs + affirm., negative and interrogative form) ✓ Present perfect (affirm., negative and interrogative form) ✓ Present perfect with "ever"/"never" ✓ Present perfect vs Past simple ✓ Present perfect with "just"/"already"/"yet" and "how long?" ✓ Present perfect with "for"/"since"
	<p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Holiday experiences

	<p>Culture and Clil + Citizenship: (History + Geography):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The United States of America (yesterday and today: its monuments and its history, its music, places of interest, its famous people, its festivals) ✓ The Attack to the Twin Towers on September, 11th 2001: The day that changed the World ✓ Belle Epoque. Emigration. The tragedy of the Titanic. <p>(Citizenship):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsible Tourism ✓ Responsible use of Social Media ✓ Rules and good habits to fight and control Covid-19
--	--

Articolazione dell' apprendimento	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
	Ascolto (comprensione orale) - Comprendere brevi interviste in cui vengono fornite informazioni su mezzi di trasporto e le nuove tecnologie	
	Parlato (interazione orale) - Chiedere e dare informazioni relative all'acquisto di un biglietto per un mezzo di trasporto pubblico/ Chiedere e offrire aiuto	
	Parlato (produzione orale) - Parlare dei problemi relativi ai mezzi di trasporto/ Parlare di esperienze personali relative agli strumenti tecnologici	
	Scrittura (produzione scritta) - Scrivere un invito, parlando di programmi futuri / Scrivere un elenco, paragonando gli oggetti tecnologici a disposizione	
	Lettura (comprensione scritta) - Comprendere un testo contenente informazioni sui mezzi di trasporto/ Leggere e comprendere testi per trovare informazioni specifiche relative agli strumenti tecnologici usati dai teenagers	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<i>X Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Lezione frontale</i>	<input type="checkbox"/> <i>LARSA</i>
		<i>X Lezione interattiva</i>	<i>X Uso di attrezzature multimediali</i>
		<i>X Problematizzazione della situazione comunicativa</i>	<i>X Lavori in classe individuali</i>
		<i>X Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<i>X Problem solving</i>	<i>X Cooperative learning</i>

STRUMENTI	<i>X Esercitazioni collettive</i>	<i>X Drammatizzazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>X Libri di testo</i>	<i>X Testi multimediali</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
	<i>X Strumenti tecnici</i>	<i>X Lavagna luminosa</i>
	<i>X Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i>	<input type="checkbox"/>

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<i>X Didattica personalizzata</i>
		<i>X Studio assistito in classe</i>
		<i>X Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<i>X Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<i>X Metodologie e strategie differenziate</i>
		<i>X Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<i>X Schede strutturate di ripasso</i>
		<i>X Uso di mappe concettuali operative</i>
		<i>X Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<i>X Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<i>X Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<i>X Corso di recupero</i>
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<i>X Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
		<i>X Schede operative</i>
		<i>X Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
		<i>X Costruzione di mappe concettuali</i>
		<i>X Lavori di ricerca guidata</i>
		<i>X Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>

		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>
	POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>corso di potenziamento</i>		

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Dal mese di Novembre verrà attivato il corso di recupero e potenziamento "Revision and Extension" in orario extracurricolare in un giorno settimanale di due ore di lezione pomeridiana. Il corso è rivolto non solo agli alunni che necessitano di recuperare contenuti disciplinari o sanare lacune nelle conoscenze, ma anche a quelli che desiderano consolidare e approfondire le conoscenze apprese.

Baranello, 29 Ottobre 2020

FIRMA DEL DOCENTE

Annunziata Sarra

SARRA
ANNUNZIATA