

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2020/2021				
Dati identificativi	SCUOLA	SECOND. 1° GRADO	PLESSO	FOSSALTO
	CLASSE	3 <sup>A</sup> SEZ. B		
	ALUNNI	TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE		
	TITOLO	ELETTRICITÀ, MAGNETISMO, ELETTROMAGNETISMO		
	DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE		
	DOCENTI COINVOLTI	DOMENICO ANGELONE		
		DOMENICO BOCCONI - CATERINA PORTO		
	PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE		

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input type="checkbox"/> Asse matematico
<input checked="" type="checkbox"/> Asse scientifico - tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico - sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell' apprendimento	TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le tecniche di sperimentazione, raccolta, analisi e interpretazione dei dati in situazioni di osservazione e monitoraggio.</li> <li>• Utilizzare schemi, modelli e formulazioni logico-matematiche di fatti e fenomeni</li> </ul>
	CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeni elettrici: induzione elettrostatica</li> <li>• Circuiti elettrici</li> <li>• La legge di Ohm</li> <li>• Fenomeni magnetici</li> <li>• Il campo magnetico terrestre</li> <li>• La luce</li> <li>• Onde elettromagnetiche e spettro elettromagnetico</li> </ul>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>DISCIPLINARI</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la differenza tra elettrostatica e corrente elettrica; le leggi di Ohm.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti di magnetismo ed elettromagnetismo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la differenza tra i vari tipi di onde elettromagnetiche.</li> </ul>	

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X</i> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<i>X</i> Metodo deduttivo	<i>X</i> Uso di audiovisivi
		<i>X</i> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<i>X</i> Lezione interattiva	<i>X</i> Uso di attrezzature multimediali
		<i>X</i> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<i>X</i> Problem solving	<i>X</i> Cooperative learning
		<i>X</i> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<i>X</i> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	<i>X</i> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
<i>X</i> Testi di consultazione		<i>X</i> Personal computer	

	<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici	X Lavagna luminosa
	X Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>

Modello UDA\_IC "G. Barone" - a.s. 2020-2021

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		<input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		<input type="checkbox"/> Corso di recupero
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Schede operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
<input checked="" type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro		
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche		
<input type="checkbox"/>		
POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse	
	<input checked="" type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi	
	<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di ricerca	
	<input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento	
	<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici	
<input type="checkbox"/>		

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni
		<input type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Prove scritte
		<input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti	<input type="checkbox"/> Prove pratiche
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input type="checkbox"/> Test oggettivi
		<input type="checkbox"/> Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Valutazione sommativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
		<input type="checkbox"/> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input checked="" type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	<input type="checkbox"/> Valutazione degli esiti delle prove di verifica
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	<input type="checkbox"/> Valutazione del processo di apprendimento

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 15/11/20

firma del docente  
Domenico ANGELONE

Modello UDA\_IC "G. Barone" - a.s. 2020-2021