

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020**

<b>Dati identificativi</b>	<b>SCUOLA</b>	Secondaria di 1^ grado	<b>PLESSO</b>	Baranello
	<b>CLASSE</b>	2^B		
	<b>ALUNNI</b>	10		
	<b>TITOLO</b>	<b>UDA N°4_Didattica a Distanza</b> Tecnologia: Excel. I grafici statistici. Le fibre tessili. Disegno: Le proiezioni ortogonali. Le sezioni orizzontali. Le sezioni oblique.		
	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Matematica e scienze.		
	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Prof. Angelone Domenico		
	<b>PERIODO</b>	Apr-Mag		

**ASSI CULTURALI**

<b>Asse dei linguaggi</b> <input type="checkbox"/>	<b>Asse matematico</b> <input type="checkbox"/>
<b>Asse scientifico – tecnologico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Asse storico – sociale</b> <input type="checkbox"/>
<b>Asse educazione civica</b> <input type="checkbox"/>	

**COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>COSTRUZIONE DEL SÈ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Progettare <b>online</b>
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	<input type="checkbox"/> Comunicare	<input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare
<b>RAPPORTI CON LA REALTÀ</b>	<input type="checkbox"/> Risolvere problemi	<input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni
	<input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile	<input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<p>Conoscere i contesti e i processi di produzione.                      Conoscere i contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento a quelli per la produzione alimentare, l'edilizia, l'agricoltura.                      Conoscere l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.                      Conoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.                      Applicare la rappresentazione grafica idonea di pezzi meccanici o di oggetti, applicando anche le regole della scala di proporzione e di quotatura.                      Conoscere il disegno tecnico, seguire le regole delle proiezioni ortogonali, delle sezioni nella progettazione di oggetti.</p>	
<b>CONTENUTI</b>	Che cos'è il programma excel.	
	Come funziona.	
	Operazioni e formule con excel.	
	Tabelle con excel e formattazione.	
	I grafici statistici.	
	Diagramma cartesiano	
	Ortogramma e istogramma	
	Areogramma	
	Ideogramma	
	Cartogramma	
	Che cosa sono le fibre tessili.	
	Fili e filati, i semilavorati delle fibre tessili.	
	Il ciclo di vita delle fibre tessili.	
Materie prime e filati.		

	Le proprietà dei tessuti.
	La produzione dei tessuti.
	I tessuti speciali.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<b>Articolazione dell' apprendimento</b>	Saper utilizzare gli strumenti per il disegno tecnico ed eseguire le proiezioni ortogonali con sezioni orizzontali e oblique di figure solide.
	Saper individuare una fibra tessile.
	Conoscere la differenza tra le varie fibre tessili.
	<b>ESPLORARE</b> Comprendere i problemi legati alla produzione utilizzando appositi schemi.
	Indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle forme e modalità di produzione; Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento a quelli della produzione edilizia e meccanica.
	<b>OSSERVARE</b> Rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui si sono ottenuti. Osservare pezzi meccanici o oggetti. Rappresentare graficamente in modo idoneo pezzi meccanici o oggetti, applicando anche le regole di scala di proporzione e di quotatura.
	Usare il disegno tecnico e seguire le regole dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali;
	<b>PROGETTARE</b> Eseguire rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
	Impostare un piano di lavoro tenendo conto delle principali fasi operative.
	<b>INTERPRETARE</b> Cogliere l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.
	<b>COMUNICARE</b> Produrre materiale documentale in diverse situazioni e con diverse modalità (ipertesti, videoscrittura,...). Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio d'informazioni.
	<b>Mediazione didattica</b>
<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	
<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	
<input checked="" type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	
<input type="checkbox"/> Brainstorming	
<input type="checkbox"/> Problem solving	
<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	
<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	
<input type="checkbox"/> Visite guidate	
<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi	
<input type="checkbox"/> LaRSA	
<input checked="" type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali	
<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali	
<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali	
<input type="checkbox"/> Cooperative learning	
<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni	
<input type="checkbox"/> <b>Lezioni online</b>	
<b>STRUMENTI</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	
<input type="checkbox"/> Testi di consultazione	
<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici	
<input type="checkbox"/> Audiovisivi	
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi multimediali	
<input checked="" type="checkbox"/> Personal computer	
<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali	
<input checked="" type="checkbox"/> LIM	
<b>Procedimenti e/o attività laboratoriali</b>	<b>RECUPERO</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica personalizzata
	<input type="checkbox"/> Studio assistito in classe
	<input checked="" type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
	<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
	<input type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
	<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
	<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
	<input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
<input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche	
<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative	
<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello	

		<input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		<input type="checkbox"/> Corso di recupero
	<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Schede operative
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse
		<input type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		<input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di ricerca
<input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento		
<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi		
	<input type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici	

<b>Controllo</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <b>online</b>
		<input type="checkbox"/> Conversazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte <b>online</b>
		<input type="checkbox"/> Dibattiti	<input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <b>online</b>
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Test oggettivi <b>online</b>
		<input type="checkbox"/> Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	<input type="checkbox"/>
<b>Valutazione</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione formativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
		<input type="checkbox"/> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione degli esiti delle prove di verifica <b>online</b>
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del processo di apprendimento <b>online</b>

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tale unità didattica sarà svolta a distanza a causa del COVID-19 come da disposizioni dei DPCM attraverso le applicazioni della G-SUITE tra cui Class Room, Meet, Moduli, fogli, documenti, presentazioni; inoltre vengono utilizzati video, dispense, elaborati tutti preparati dal docente spiegando tutti i passi sia delle lezioni che dei compiti assegnati con restituzione dei compiti e spiegazione degli eventuali errori fatti.

Baranello, 15 Aprile 2020

FIRMA DEL DOCENTE  
Prof. Angelo Longobardi