ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020				
Dati identificativi	**SCUOLA**		**PLESSO**	
	CLASSE/ALUNNI	**3 A**		
	N°	**25**		
	TITOLO	**Coscienza ambientale ed educazione alla legalità: le nostre azioni a tutela dell'ambiente.**		
	DISCIPLINE COINVOLTE	**GEOGRAFIA**		
	DOCENTI COINVOLTI	**FASANO MARIANNA**		
	PERIODO	**FEBBRAIO-MARZO**		

ASSI CULTURALI	
Asse dei linguaggi x	**Asse matematico □**
Asse scientifico – tecnologico x	**Asse storico – sociale x**

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SE'	*x Imparare ad imparare*	*x Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	*x Comunicare*	*x Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTA'	*x Risolvere problemi*	*x Individuare collegamenti e relazioni*
	x agire in modo autonomo e responsabile	*x competenze digitali*

	TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
		- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per comunicare informazioni spaziali.
		- Riconoscere nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
		- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
	CONTENUTI	Territorio- Ambiente- Società
		La popolazione mondiale
		L'America settentrionale-centrale e meridionale
		La legalità. Tutela ambientale: art.9 comma 2 (Costituzione).

col ne ap di to	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI***
	Come da programmazione annuale già presentata:
	- Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione..
	- Uso degli strumenti propri della disciplina.
	- Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.
	- Comprensione e uso del linguaggio specifico.

Mediazione didattica	**METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**	x *Metodo induttivo*	x *Visite guidate*
		x *Metodo deduttivo*	x *Uso di audiovisivi*
		x *Lezione frontale*	x *LARSA*
		x *Lezione interattiva*	x *Uso di attrezzature multimediali*
		x*Problematizzazione della situazione comunicativa*	x *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		x *Brainstorming*	x *Attività manipolative/laboratoriali*
		x *Problem solving*	x *Cooperative learning*
		x *Esercitazioni collettive*	☐ *Drammatizzazioni*
		x *Metodo scientifico*	☐
	STRUMENTI	x *Libri di testo*	x *Testi multimediali*
		x *Testi di consultazione*	x *Personal computer*
		x *Strumenti tecnici*	x *Lavagna luminosa*
		x *Audiovisivi*	☐ *Attrezzature laboratoriali*
		x *Biblioteca scolastica*	☐

Procedime	**RECUPERO**	x *Didattica personalizzata*
		☐ *Studio assistito in classe*
		x *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		x *Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		x *Metodologie e strategie differenziate*
		x *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*

n t i e / o a t t i v i t à l a b o r a t o r i a l i		*x Schede strutturate di ripasso*
		x Uso di mappe concettuali operative
		x Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		x Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		x Coinvolgimento in attività operative
		☐ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		x Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		x Corso di recupero
		☐
	CONSOLIDAMENTO	*x Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		x Schede operative
		x Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		x Costruzione di mappe concettuali
		x Lavori di ricerca guidata
		x Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		☐ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		x Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
		☐
	POTENZIAMENTO	*x Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		x Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		x Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		x Lavori di ricerca
		x Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
		x Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		x Lettura di testi extrascolastici
		☐

C o n t r	**MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	*x Interrogazioni*	*x Relazioni*
		x Conversazioni	*x Prove scritte*
		x Dibattiti	*x Prove pratiche*
		x Esercitazioni individuali	*x Test oggettivi*

o l l o		☐	☐

V a l u t a z i o n e	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	x *Valutazione sommativa*	x *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		x *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	x *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		x *Autovalutazione da parte dell'alunno*	
		x *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	☐

DATA
11-02-2020

FIRMA DEL DOCENTE
Marianna Fasano