

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020

Dati identificativi	SCUOLA	SECOND. 1° GRADO	PLESSO	TORELLA DEL S.	
	CLASSE	1^			
	ALUNNI				
	TITOLO	LA DIVISIBILITA' - LE FRAZIONI - I POLIGONI - LE PIANTE - GLI ANIMALI INVERTEBRATI			
	DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA / SCIENZE			
	DOCENTI COINVOLTI	FRARACCIO FILOMENA MARIA			
	PERIODO	APRILE/MAGGIO			

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/>	• Asse matematico
• Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale <input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<i>X</i> <i>Imparare ad imparare</i>	<i>X</i> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>X</i> <i>Comunicare</i>	<i>X</i> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<i>X</i> <i>Risolvere problemi</i>	<i>X</i> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>X</i> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>X</i> <i>Competenze digitali</i>

	<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE</p>	<p>Risolve problemi relativi al calcolo del M.C.D. e m.c.m. in contesti reali. Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo con i numeri naturali e razionali per risolvere problemi in contesti diversi. Riconosce i poligoni nella realtà, li descrive con un linguaggio adeguato, li classifica in base alle proprietà e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Individua analogie e differenze tra le forme di vita e le utilizza nel procedimento di classificazione dei viventi.</p>
	<p>CONTENUTI</p>	<p>Multipli e divisori di un numero. I numeri primi. Criteri di divisibilità. M.C.D. e m.c.m. La frazione come operatore. Frazioni equivalenti. Rappresentazione di frazioni sulla semiretta. I numeri e le operazioni nell'insieme Q^+. Elementi e caratteristiche di un poligono. Proprietà relative agli elementi di un poligono. Le piante. Le caratteristiche degli animali. Gli animali invertebrati.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*Articolazione
dell'

Individuare multipli e divisori. Conoscere le regole della divisibilità. Riconoscere se un numero è primo o composto. Consolidare l'abilità al calcolo mentale e ampliare l'operatività a nuovi algoritmi (fattorizzazione, m.c.m. e M.C.D.). Risolvere problemi. Riconoscere la struttura e gli elementi della scrittura di una frazione, interpretare e descrivere con essa semplici situazioni. Individuare frazioni equivalenti. Confrontare numeri razionali e rappresentarli sulla retta numerica. Operare con una frazione su una grandezza. Risolvere operazioni ed espressioni con le frazioni. Risolvere situazioni problematiche con l'applicazione delle frazioni. Passare gradualmente dal linguaggio naturale al linguaggio specifico e simbolico. Rappresentare poligoni e individuare gli elementi che li caratterizzano. Costruire i punti notevoli di un triangolo. Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure piane ricorrendo a modelli materiali o a semplici deduzioni. Riconoscere le piante più comuni in base a semi, radici, foglie, fiori e frutti. Descrivere i principali meccanismi del ciclo riproduttivo, la struttura di radici, foglie, fiori. Distinguere un organismo vertebrato da un invertebrato. Classificare un animale in base alle sue caratteristiche specifiche. Descrivere le diverse modalità riproduttive. Descrivere struttura e funzioni degli apparati dei diversi gruppi di invertebrati.

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<i>X Metodo induttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Visite guidate</i>
		<i>X Metodo deduttivo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Uso di audiovisivi</i>
		<i>X Video Lezione registrata</i>	<i>X Lavori individuali in word e power point</i>
		<i>X Video Lezione interattiva sincrona per gruppi di livello</i>	<i>X Uso di attrezzature multimediali</i>
		<i>X Lezione in chiamata WhatsApp</i>	<i>Lavori in classe di gruppo e individuali</i>
		<i>Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attività manipolative/laboratoriali</i>
		<i>X Problem solving</i>	<input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni collettive</i>	<input type="checkbox"/> <i>Drammatizzazioni</i>
		<i>X Metodo scientifico</i>	<input type="checkbox"/> <i>Problematizzazione della situazione comunicativa</i>
	STRUMENTI	<i>X Libri di testo</i>	<input type="checkbox"/> <i>Testi multimediali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Testi di consultazione</i>	<i>X Personal computer</i>
		<i>X Strumenti tecnici</i>	<i>LIM</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attrezzature laboratoriali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Biblioteca scolastica</i>	<i>X Cellulare</i>
		<i>X Classroom</i>	<i>X Materiali specifici per DSA e BES</i>

Procedimenti e/o attività laboratoriali	RECUPERO	<input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Studio assistito online</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate online per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva.</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
	<input type="checkbox"/>	
	CONSOLIDAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate online per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>
		<i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva.</i>	
	POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
		<i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>

		<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento durante la video lezione interattiva</i>

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<i>Dibattiti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Presentazioni di elaborati in power point</i>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione formativa in base ai criteri per la DaD, approvati in sede di Collegio dei docenti del 24 marzo 2020.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione formativa degli esiti delle prove assegnate</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

