ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020				
Dati identificativi	**SCUOLA**	Secondaria I grado	**PLESSO**	Fossalto
	CLASSE	Pluriclasse II/III		
	ALUNNI	14		
	TITOLO	**Learning Unit 4 per DaD**		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua Inglese		
	DOCENTI COINVOLTI	di Ludovico Maria		
	PERIODO	Aprile-Maggio		

ASSI CULTURALI	
Asse dei linguaggi x	**Asse matematico □**
Asse scientifico – tecnologico □	**Asse storico – sociale □**

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SE'	x *Imparare ad imparare*	x *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	x *Comunicare*	x *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTA'	x *Risolvere problemi*	x *Individuare collegamenti e relazioni*
	x *Agire in modo autonomo e responsabile*	x*Competenze digitali*

h	**TRAGUARDI DI COMPETENZE**	**Ascolto (comprensione orale)** L'alunno comprende il senso globale e analitico di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero
		Parlato (interazione orale) -Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti

		Parlato (produzione orale) **-**Descrive oralmente situazioni , esprime opinioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio
		Scrittura (produzione scritta) **-**Scrive di esperienze personali e non, lettere ed email o messaggi rivolti a coetanei e familiari
		Lettura (comprensione scritta) -Legge testi con diverse strategie adeguate allo scopo e testi informativi attinenti ai contenuti di studio di altre discipline
		Riflessione sulla lingua **-**Distingue tempi e usare correttamente tempi, modi verbali, strutture grammaticali e funzioni per parlare e scrivere di eventi presenti, passati e futuri -Opera confronti fra L1 e L2
		Cultura e civiltà -Espone scorrevolmente notizie relative a cultura e storia dei paesi di L2 -Opera confronti evidenziando somiglianze e differenze fra culture diverse
		Metodologia e operatività Pianifica ed esegue percorsi -Reperisce informazioni e utilizza strumenti, anche multimediali e digitali -Elabora prodotti
	CONTENUTI	**Funzioni Comunicative:** **Classe II** Ordering food and drink /agreeing and disagreeing **ClasseIII** At the airport- At the coach station
		Grammatica: **Classe II** Some/any- much/many- a lot of/much/many- litle/ few- Past Simple dei verbi (regular and irregular) **Classe III** Be going to/will future- Present Perfect
		Lessico **Classe II** food and drinks- films and Tv **Classe III** Jobs – life events- experiences

		Abilità e cultura **<u>Classe II</u>** Crazy about curry -Pottermania **<u>Classe III</u>** Work experience – American sports – tematiche varie per il lavoro trasversale in preparazione dell'esame orale

Articolazione dell'apprendimento	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI***
	Ascolto (comprensione orale) **Classe II** Comprendere cosa mangiano alcune persone ascoltando cinque mini-dialoghi **Classe III** Comprendere informazioni essenziali su un testo riguardante il futuro di alcuni giovani
	Parlato (interazione orale) **Class II** Interagire in conversazioni brevi e semplici ordinando da mangiare e da bere **Classe III** Chiedere informazioni basilari per comprare un biglietto
	Parlato (produzione orale) **Classe II** Esprimere in modo semplice le proprie abitudini alimentari **Classe III** Parlare di progetti futuri / relazionare in forma semplice su tematiche varie in preparazione dell'esame orale
	Scrittura (produzione scritta) **Classe II** Scrivere un menu ideale **Classe III** Scrivere un semplice testo sui propri progetti per il futuro
	Lettura (comprensione scritta)- **Classe II** Trovare informazioni specifiche in un testo relativo alla cucina indiana nel Regno Unito **Classe III** Desumere informazioni importanti da un breve testo sull'esperienza lavorativa di due giovani

	Obiettivi minimi della classe **Ascolto:** comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano **Parlato (produzione orale)**: formulare semplici frasi per esprimere opinioni e motivarle **Parlato (interazione orale)**: comprendere semplici messaggi orali interagendo in modo sufficientemente corretto **Scrittura:** produrre brevi testi usando un lessico semplice e strutture complessivamente corrette **Lettura:** leggere e comprendere globalmente semplici testi su argomenti quotidiani

Mediazione didattica	**METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**	*x Metodo induttivo*	*☐ Visite guidate*
		x Metodo deduttivo	*x Uso di audiovisivi*
		x Video lezione	*☐ LARSA*
		x Lezione interattiva	*x Uso di attrezzature multimediali*
		Problematizzazione della situazione comunicativa	*Lavori in classe di gruppo e individuali*
		x Brainstorming	*☐ Attività manipolative/laboratoriali*
		x Problem solving	*Cooperative learning*
		Esercitazioni collettive	*Drammatizzazioni*
		☐ Metodo scientifico	*☐*
	STRUMENTI	*x Libri di testo*	*x Testi multimediali*
		☐ Testi di consultazione	*x Personal computer*
		x Strumenti tecnici	*Lavagna luminosa*
		x Audiovisivi	*☐ Attrezzature laboratoriali*
		☐ Biblioteca scolastica	*☐*

Proc edi	**RECUPERO**	*x Didattica personalizzata*
		x Studio assistito in classe

		x Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		x Metodologie e strategie differenziate
		x Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		x Schede strutturate di ripasso
		x Uso di mappe concettuali operative
		x Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		☐ Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		☐ Coinvolgimento in attività operative
		Inserimento in gruppi di lavoro per livello
		Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		Corso di recupero
		☐
	CONSOLIDAMENTO	*Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		x Schede operative
		x Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		x Costruzione di mappe concettuali
		x Lavori di ricerca guidata
		Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		☐ Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		x Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
	POTENZIAMENTO	*Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		☐ Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
		x Lavori di ricerca
		x Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
		x Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		☐ Lettura di testi extrascolastici
		Corso di potenziamento

Controllo	**MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	*x Interrogazioni*	*x Relazioni*
		x Conversazioni	*x Prove scritte*
		Dibattiti	*☐ Prove pratiche*
		x Esercitazioni individuali	*x Test oggettivi*

		Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	☐

Valutazione	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	*X Valutazione formativa (impegno, interventi e puntualità nelle consegne mostrati nelle lezioni di Classroom)*	*x Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		x Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	*x Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		x Autovalutazione da parte dell'alunno	
		x Valutazione del grado di acquisizione della competenza	*x Valutazione degli esiti delle prove di verifica*
		x Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	*x Valutazione del processo di apprendimento*

EVENTUALI OSSERVAZIONI
In seguito all'interruzione della didattica in presenza dal 5 Marzo 2020 l'attività è proseguita con DAD confluendo in classrooms della piattaforma GSuite. Sebbene la sperimentazione della tecnologia e di nuovi mezzi di comunicazione abbiano inciso sulla motivazione degli alunni, i contenuti e alcuni obiettivi hanno subìto una riduzione per la difficoltà di gestione di quelle skills della lingua straniera non pienamente attuabili secondo le modalità della DAD. La presente Uda è finalizzata all'acquisizione delle abilità richieste dalla prova d'esame orale.

Fossalto, 14 Aprile 2020

FIRMA DEL DOCENTE

Maria di Ludovico