ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020				
Dati identificativi	**SCUOLA**	**Sec. di I grado**	**PLESSO**	**Fossalto**
	CLASSE/ALUNNI	**Pluriclasse**		
	TITOLO	Annunciare il Vangelo.		
	DISCIPLINE COINVOLTE	**Religione**		
	DOCENTI COINVOLTI	**Russo**		
	PERIODO	**Dicembre - Gennaio**		

ASSI CULTURALI	
Asse dei linguaggi □	**Asse matematico □**
Asse scientifico – tecnologico □	**Asse storico – sociale ■**

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SE'	■ *Imparare ad imparare*	□ *Progettare*
RELAZIONI CON GLI ALTRI	■ *Comunicare*	■ *Collaborare e partecipare*
RAPPORTI CON LA REALTA'	□ *Risolvere problemi*	■ *Individuare collegamenti e relazioni*
	■ *agire in modo autonomo e responsabile*	□*competenze digitali*

	TRAGUARDI DI COMPETENZE	Individuare le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
	CONTENUTI	La Chiesa si rinnova.
		Il Dio dei Cristiani.

Articolazione dell' apprendimento	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *DISCIPLINARI*
	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.

Mediazione didattica			
	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	■ *Metodo induttivo*	□ *Visite guidate*
		■ *Metodo deduttivo*	□ *Uso di audiovisivi*
		■ *Lezione frontale*	□ *LARSA*
		□ *Lezione interattiva*	□ *Uso di attrezzature multimediali*
		□*Problematizzazione della situazione comunicativa*	■ *Lavori in classe di gruppo e individuali*
		□ *Brainstorming*	□ *Attività manipolative/laboratoriali*
		□ *Problem solving*	□ *Cooperative learning*
		■ *Esercitazioni collettive*	□ *Drammatizzazioni*
		□ *Metodo scientifico*	□
	STRUMENTI	■ *Libri di testo*	□ *Testi multimediali*
		■ *Testi di consultazione*	□ *Personal computer*
		□ *Strumenti tecnici*	□ *Lavagna luminosa*
		□ *Audiovisivi*	□ *Attrezzature laboratoriali*
		□ *Biblioteca scolastica*	□

Procedimenti e/o attività		
	RECUPERO	□ *Didattica personalizzata*
		□ *Studio assistito in classe*
		■ *Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari*
		□ *Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro*
		■ *Metodologie e strategie differenziate*
		□ *Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale*
		□ *Schede strutturate di ripasso*
		■ *Uso di mappe concettuali operative*
		■ *Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti*

		□ *Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche*
		□ *Coinvolgimento in attività operative*
		□ *Inserimento in gruppi di lavoro per livello*
		□ *Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità*
		□ *Corso di recupero*
		□
	CONSOLIDAMENTO	□ *Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro*
		■ *Schede operative*
		□ *Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità*
		■ *Costruzione di mappe concettuali*
		□ *Lavori di ricerca guidata*
		□ *Attività didattiche a crescente livello di difficoltà*
		□ *Inserimento in gruppi motivati di lavoro*
		■ *Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche*
		□
	POTENZIAMENTO	□ *Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse*
		□ *Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi*
		□ *Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti*
		■ *Lavori di ricerca*
		□ *Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento*
		□ *Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi*
		■ *Lettura di testi extrascolastici*
		□

Controllo	**MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	□ *Interrogazioni*	□ *Relazioni*
		■ *Conversazioni*	□ *Prove scritte*
		■ *Dibattiti*	□ *Prove pratiche*
		■ *Esercitazioni individuali*	■ *Test oggettivi*
		□ *Compito in situazione reale o verosimile*	□

Valutazione	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	□ *Valutazione sommativa*	■ *Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future*
		□ *Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento*	■ *Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere*
		□ *Autovalutazione da parte dell'alunno*	

		■ *Valutazione del grado di acquisizione della competenza*	□*Valutazione del grado di acquisizione della competenza di riferimento per il traguardo finale*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA
dicembre 2019

FIRMA DEL DOCENTE