

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020

Dati identificativi	SCUOLA	Sec. di I grado	PLESSO	Fossalto
	CLASSE/ALUNNI		Pluriclasse	
	TITOLO	La Chiesa e il Vangelo		
	DISCIPLINE COINVOLTE		Religione	
	DOCENTI COINVOLTI		Russo	
	PERIODO	Febbraio -Marzo		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/>	Asse matematico <input type="checkbox"/>
Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/>	Asse storico – sociale <input checked="" type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>competenze digitali</i>

TRAGUARDI DI COMPETENZE	Individuare le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
	Ricostruire gli elementi essenziali della storia della Chiesa
	Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana
CONTENUTI	Il Dio dei cristiani
	La Chiesa e i sacramenti
	Il vangelo di Matteo e il Discorso della montagna

Articolazione dell' apprendimento	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI
	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi
	Approfondire l' identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù
	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer
		<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa
		<input type="checkbox"/> Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>

Procedimenti	RECUPERO	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input checked="" type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Metodologie e strategie differenziate □ Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale □ Schede strutturate di ripasso ■ Uso di mappe concettuali operative ■ Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti □ Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche □ Coinvolgimento in attività operative □ Inserimento in gruppi di lavoro per livello □ Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità □ Corso di recupero □
	CONSOLIDAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> □ Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro ■ Schede operative □ Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità ■ Costruzione di mappe concettuali □ Lavori di ricerca guidata □ Attività didattiche a crescente livello di difficoltà □ Inserimento in gruppi motivati di lavoro ■ Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche □
	POTENZIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> □ Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse □ Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi □ Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti ■ Lavori di ricerca □ Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento □ Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi ■ Lettura di testi extrascolastici □

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	□ Interrogazioni	□ Relazioni
		■ Conversazioni	□ Prove scritte
		■ Dibattiti	□ Prove pratiche
		■ Esercitazioni individuali	■ Test oggettivi
		□ Compito in situazione reale o verosimile	□

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza di riferimento per il traguardo finale</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA
Febbraio 2020

FIRMA DEL DOCENTE