

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020

Dati	SCUOLA	Secondaria di I grado	PLESSO	Torella del Sannio
	CLASSE	Seconda		
	TITOLO	La Chiesa e le chiese		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Religione		
	DOCENTI COINVOLTI	Russo		
	PERIODO	Dicembre - Gennaio		

ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/>	Asse matematico <input type="checkbox"/>
Asse scientifico – tecnologico <input type="checkbox"/>	Asse storico – sociale <input checked="" type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE DEL SE'	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTA'	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

	TRAGUARDI DI COMPETENZE	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e la confronta con le vicende della storia civile passata e recente riuscendo ad interpretarli consapevolmente.
	CONTENUTI	1) la Chiesa delle persecuzioni 2) Il culto cristiano nell'impero romano 3) La professione di fede

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Articolazione dell' apprendimento	Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa universale e locale articolata secondo carismi e ministeri.

Mediazione didattica	METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	■ Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		■ Metodo deduttivo	■ Uso di audiovisivi
		■ Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		■ Lezione interattiva	■ Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione e della situazione comunicativa	■ Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		■ Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
	STRUMENTI	■ Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
		■ Testi di consultazione	■ Personal computer
		<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa
		■ Audiovisivi	<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>

RECUPERO	<input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
	<input type="checkbox"/>
CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>
<input type="checkbox"/>	
POTENZIAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>

		<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici
		<input type="checkbox"/>

Controllo	MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni
		<input checked="" type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Prove scritte
		<input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti	<input type="checkbox"/> Prove pratiche
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Test oggettivi
		<input type="checkbox"/> Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	<input type="checkbox"/>

Valutazione	CRITERI DI VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Valutazione sommativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input checked="" type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	<input type="checkbox"/> Valutazione degli esiti delle prove di verifica
		<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del processo di apprendimento

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA
Dicembre 2019

FIRMA DEL DOCENTE