

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2019/2020**

<b>Dati identificativi</b>	<b>SCUOLA</b>	Secondaria di primo grado	<b>PLESSO</b>	Baranello
	<b>CLASSE</b>	Prima		
	<b>ALUNNI</b>	12		
	<b>TITOLO</b>	Microorganismi e la "potenza" di un numero; le rette		
	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>			
	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>			
	<b>PERIODO</b>	Dicembre - gennaio		

**ASSI CULTURALI**

<b>Asse dei linguaggi</b> <input type="checkbox"/>	<b>Asse matematico</b> x
<b>Asse scientifico – tecnologico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Asse storico – sociale</b> <input type="checkbox"/>

**COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	X <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	X <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
<b>RAPPORTI CON LA REALTA'</b>	X <i>Risolvere problemi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<p>Scienze L'alunno organizza l'osservazione dei più comuni fenomeni naturali, raccoglie e confronta dati organizzando le conoscenze acquisite</p> <p>Matematica L'alunno stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni Distingue, disegna e analizza figure geometriche. Individua e riconosce le proprietà essenziali delle figure piane in situazioni concrete.</p>
		<p>Scienze Riconosce le interazioni tra mondo fisico, mondo biologico e comunità umane</p> <p>Matematica L'alunno utilizza le tecniche e le procedure di calcolo con i numeri naturali</p>
		<p>Individua analogie e differenze tra le diverse forme di vita e le utilizza nel procedimento di classificazione dei viventi</p>
	<b>CONTENUTI</b>	<p>Scienze :I viventi e la cellula - Classificazione, anatomia e fisiologia dei viventi più semplici: monere, protisti e funghi</p>
		<p>Matematica: Potenza in N, la potenza di un numero, operazioni con le potenze e proprietà</p>
		<p>Gli enti fondamentali della geometria</p>
		<p>Le figure geometriche piane : definizioni e proprietà</p>

<b>Articolazione dell' apprendimento</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
	Scienze	Conoscere la struttura della cellula, la differenza tra cellula procariote ed eucariote, tra cellula animale e vegetale
	Scienze	Riconoscere l'importanza dei microorganismi e le loro relazioni con gli altri essere viventi
	Scienze	Classificare gli organismi in base al loro gruppo sistemico
	Matematica:	conoscere il concetto di elevamento a potenza; applicare le proprietà delle potenze; scrivere i numeri in notazione scientifica
		Conoscere e rappresentare gli enti fondamentali della geometria.
		Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari).

Mediazione didattica	<b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
	<b>STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
		<input type="checkbox"/> Testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Personal computer
		<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici	<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa
		<input type="checkbox"/> Audiovisivi	<input checked="" type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/>

Procedimenti e/o attività laboratoriali	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/> Didattica personalizzata
		<input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe
		<input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate
		<input type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale
		<input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso
		<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali operative
		<input checked="" type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
		<input checked="" type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche
		<input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività operative
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi di lavoro per livello

		<input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità
		<input type="checkbox"/> Corso di recupero
		<input type="checkbox"/>
	<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro
		<input type="checkbox"/> Schede operative
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità
		<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di ricerca guidata
		<input type="checkbox"/> Attività didattiche a crescente livello di difficoltà
		<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro
		<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
	<input type="checkbox"/>	
	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse
		<input type="checkbox"/> Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi
		<input type="checkbox"/> Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti
<input type="checkbox"/> Lavori di ricerca		
<input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento		
<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi		
<input type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici		
<input type="checkbox"/>		

<b>Controllo</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Relazioni
		<input checked="" type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Prove scritte
		<input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti	<input type="checkbox"/> Prove pratiche
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali	<input type="checkbox"/> Test oggettivi
		<input type="checkbox"/> Verifiche di compito in situazione reale e verosimile	<input type="checkbox"/>

<b>Valuta</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione sommativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
---------------	-------------------------------	---	--

		<i>X</i> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<i>X</i> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	<input type="checkbox"/> Valutazione degli esiti delle prove di verifica
		<input type="checkbox"/> Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	<input type="checkbox"/> Valutazione del processo di apprendimento

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>

DATA 12 dicembre 2019

FIRMA DEL DOCENTE  
Prof. Alfonso Papa