UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5	
DATA: 14/05/2020	
DENOMINAZIONE: Non restiamo isolati, noi ci siamo!	
PRODOTTI: Produzioni ed elaborati orali, grafici e scritti.	
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO	**EVIDENZE OSSERVABILI/TRAGUARDI**
Competenza alfabetica funzionale	1. Amplia il patrimonio lessicale 2. Comprende messaggi scritti e orali 3. Interagisce adeguatamente 4. Si relaziona in maniera adeguata 5. Si esprime oralmente in maniera appropriata
Competenza multilinguistica	1. Comprende semplici vocaboli e messaggi (L2) 2. Utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate (L2)
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	1. Utilizza quantificatori, numerazioni 2. Analizza situazioni per tradurle in termini matematici 3. Osserva e individua caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio e lo rispetta 4. Distingue e individua le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano 5. Riconosce i fondamentali bisogni

	dell'uomo
Competenza digitale	1. Acquisisce e applica differenti metodi di lavoro 2. Acquisisce una prima consapevolezza dei pericoli dell'uso della Rete 3. Conosce in maniera essenziale e utilizza i dispositivi multimediali, con l'aiuto dell'adulto
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	1. Acquisisce fiducia nelle proprie capacità 2. Si impegna per l'accuratezza 3. Migliora l'ordine e la cura degli elaborati
Competenze in materia di cittadinanza	1. Attiva relazioni interpersonali positive e collabora con adulti e coetanei attraverso la Rete 2. Coinvolge e sostiene i diversi da sé 3. Aspetta il proprio turno prima di parlare durante i collegamenti in Meet
Competenza imprenditoriale	1. Collabora e partecipa alle attività proposte
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1. Esprime creativamente idee ed emozioni attraverso più canali comunicativi (linguaggio verbale, musicale, multimediale e grafico)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
ASCOLTO E PARLATO	-Partecipare agli scambi comunicativi on line, rispettando i turni di parola. -Ascoltare, comprendere e raccontare/ rielaborare discorsi e semplici testi ascoltati (on line).	-Conversazioni su emozioni, vissuti o esperienze personali. -Ascolto di testi diversi e risposta a domande di comprensione. -Semplice attività di riesposizione/rielaborazione.
LETTURA	-Leggere e comprendere semplici testi di vario genere.	-Lettura e comprensione di testi narrativi e non. -Lettura e comprensione di testi pratici (consegne allegate alle attività della DaD).
SCRITTURA	-Scrivere curando in modo particolare l'ortografia. -Produrre/rielaborare semplici testi.	-Completamento di frasi o testi dati. -Produzione e rielaborazione di semplici testi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	-Ampliare il patrimonio lessicale. -Utilizzare in modo	-Comprensione di parole nuove all'interno di testi letti. -Utilizzo delle parole nuove

	appropriato le parole apprese.	apprese nelle frasi o nei testi prodotti.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA	-Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. -Conoscere gli elementi necessari per costruire una frase completa.	-Consolidamento degli argomenti precedenti. -Attività di riconoscimento di soggetto e predicato in una frase, e della frase semplice.

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

(Interdisciplinare: italiano, storia, geografia,musica, arte e immagine)

ABILITA'	**CONOSCENZE/ATTIVITĂ**
-Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni (in modalità on line.)	-Le relazioni tra coetanei (in modalità on line) -La collaborazione e la condivisione.
-Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".	-La diversità come valore.
-Riconoscere, esprimere, descrivere le proprie emozioni. -Potenziare le proprie life skills.	-Emozioni per crescere. -Attività interdisciplinare "Fermi tutti, sto crescendo!"
-Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella famiglia.	-La festa della mamma.

-Acquisire una prima conoscenza sulla cittadinanza europea.	-La Giornata dell'Europa (semplici cenni e attività).
-Utilizzare le risorse digitali in modo sempre più sicuro e autonomo.	-Il rispetto delle regole negli ambienti digitali.

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Nuclei tematici	**Abilità**	**Conoscenze/attività**
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Esprimere oralmente pensieri, emozioni, fatti e sentimenti.	- La domenica dei cristiani - Il valore della preghiera - Pregare insieme - Il Padre Nostro -preghiere e religioni

AREA LINGUISTICA

DISCIPLINA: INGLESE

Nuclei fondanti	**Abilità**	**Conoscenze/attività**
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	-Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni. -Ascoltare e identificare vocaboli relativi alla vita quotidiana.	-Ascolto ed esecuzione di istruzioni. -Attività di ascolto per la conoscenza del lessico relativo a: - il cibo -Summer -Actions: Summer activities - Ascolto di brevi storie a fumetti tramite collegamenti Meet e invio audio on line

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	-Formulare semplici domande e rispondere -Partecipare a una canzone mimata.	-Interazione con un compagno/maestra (durante i collegamenti Meet), usando le seguenti forme linguistiche: It's Summer/It's sunny/What's this?/point to.../I can../I can't ... Canzoncine
LETTURA **(COMPRENSIONE SCRITTA)**	-Leggere semplici parole già note a livello orale, accompagnate da immagini e/o supporti sonori	Lettura di semplici parole, accompagnate da immagini/suoni. Attività con le flash card e presentazioni in jamboard durante i collegamenti Meet
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	-Copiare semplici parole, accompagnate da supporto visivo, relative ai contenuti proposti.	Copiato di parole, accompagnato da supporto visivo.

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	**ABILITA'**	**CONOSCENZE e ATTIVITA'**
ASCOLTO FRUIZIONE PRODUZIONE	-Ascoltare un brano riconoscendone il messaggio trasmesso. -Usare la musica come mezzo comunicativo.	-Ascolto di semplici brani musicali. -Riconoscere l'aspetto comunicativo e il messaggio trasmesso nelle canzoni ascoltate.

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONOSCENZE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni.	-Attività grafiche espressive e/o interdisciplinari.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-Riconoscere in testi iconici-visivi gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	-Riconoscimento in opere d'arte illustrate e immagini di elementi tecnici e grammaticali del linguaggio visivo, come linee e forme. -Lettura globale e analitica di immagini, icone, simboli. -Visione di filmati e materiali diversi, in base alle necessità.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Riconoscere e descrivere gli aspetti caratteristici generali di un'opera d'arte o di un monumento osservati in maniera diretta.	-Attività relativa al Progetto "Spotlight sul mio paese"

AREA ANTROPOLOGICA:

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONOSCENZE/ATTIVITÀ
USO DELLE FONTI	-Conoscere e distinguere i diversi tipi di fonti. -Individuare fonti e usarle per produrre conoscenze sul proprio passato.	-Ricerca, semplice analisi, raccolta e classificazione di fonti orali, materiali, iconografiche o visive.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Usare correttamente gli indicatori temporali. -Riconoscere i cambiamenti di esseri viventi e oggetti nel tempo.	-Uso della linea del tempo
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Realizza semplici rappresentazioni grafiche per illustrare eventi e storie.	-Conversazioni e confronti collettivi sui vari vissuti personali.

AREA ANTROPOLOGICA:

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

TUTTI I NUCLEI FONDANTI
-Ripasso, consolidamento e approfondimento degli argomenti relativi alle UDA precedenti. -Attività interdisciplinari.

AREA SCIENTIFICA

DISCIPLINA: MATEMATICA

Nuclei fondanti	Abilità	Conoscenze/attività
NUMERI	-Contare oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 100. -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Eseguire in forma scritta addizioni e sottrazioni con numeri naturali con e senza cambio fino a 100. - Eseguire divisioni in forma grafica e scritta - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci ed utilizzarle per l'esecuzione dei calcoli	-Attività per l'utilizzo dei numeri entro il 100 e oltre. - Esecuzione di addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni anche con il cambio - Esecuzione di addizioni e sottrazioni come operazioni inverse - La divisione: partizione/raggruppamento -Esecuzioni di semplici divisioni, accompagnate da supporto grafico - Attività per la conoscenza/ripasso delle tabelline

SPAZIO E FIGURE	- Riconoscere e disegnare simmetrie in figure semplici.	- Riconoscimento e riproduzione di simmetrie in semplici figure.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Misurare diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non convenzionali -Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi di vari tipi.	-Riconoscimento e misurazione di ore e minuti (L'orologio) - misurazione di lunghezze, pesi, capacità con strumenti convenzionali (accenni) e non. -Analisi del testo di problemi di vari tipi. - Risoluzione di problemi con addizione o sottrazione o moltiplicazione o divisione.

AREA SCIENTIFICA:

DISCIPLINA SCIENZE

Nuclei fondanti	**Abilità**	**Conoscenze/attività**
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere i modi di nutrirsi e di muoversi degli animali	- Gli animali: di giorno e di notte/come si difendono/come mangiano. -Le case degli animali.

AREA SCIENTIFICA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Nuclei fondanti	Abilità	Conoscenze/Attività
VEDERE E OSSERVARE	**-**Comprendere la funzione dei vari oggetti, tecnologici e non,di uso quotidiano e saperli classificare in maniera generale	**-**Osservazione e analisi della struttura e dell'uso delle forbici
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Costruire semplici oggetti, dato un modello e le istruzioni per costruirlo	-Realizzazione di soggetti diversi, legati alle attività di studio (attività trasversale con matematica/ed. fisica)

AREA SCIENTIFICA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondanti	Abilità	Conoscenze/attività
IL CORPO CON LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Affinare la coordinazione oculo-manuale	-attività per esercitare la motricità fine: ritaglio.. piegature (attività trasversale matematica/tecnologia)
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Riflettere sul cibo come fonte di energia per le nostre attività	-Le regole di una sana alimentazione
AREA SCIENTIFICA**:**	-Riconoscere il rapporto tra	-Educazione alimentare: gli

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA (matematica/scienze/tecnologia/educazione fisica)	alimentazione e salute -Attivare relazioni positive di rispetto nei confronti di insegnanti e compagni, anche on line , durante i Meet	alimenti e le caratteristiche -Il rispetto e la collaborazione

UTENTI DESTINATARI	Alunni della classe seconda
TEMPI	maggio/giugno 2020
METODOLOGIE	Considerata l'interazione con gli studenti, attraverso la piattaforma attivata in modalità live classe virtuale Google Classroom, si propongono: - programmi di videoconferenza Meet Hangouts; - registro elettronico; - posta elettronica istituzionale; - videolezioni sincrone su Classroom; - audiolezioni caricate sia in Classroom che sul registro elettronico; - invio di file; - link a video presi da YouTube e da altri siti autorizzati; -link a materiali di approfondimento, storie narrate, minisiti, biblioteche digitali, tutorial e video didattici presi da siti o piattaforme autorizzate (se necessario) - conversazioni guidate. Saranno favorite tutte le attività che facilitano: -l'esplicitazione delle emozioni, -lo sviluppo della motivazione e dell'interesse, - la valorizzazione degli interessi personali con valenza positiva, - l'acquisizione delle conoscenze essenziali e abilità

RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE	Le insegnanti di classe/familiari alunni
STRUMENTI	-Dispositivi multimediali; - libri di testo (anche in versione digitale); - materiale integrativo multimediale; -schede strutturate; -mappe concettuali; -materiale di facile consumo; - materiale di recupero; - testi integrativi.
VALUTAZIONE DAD (valutazione formativa)	**CRITERI E INDICATORI UTILIZZATI:** **-** Confronto tra i risultati raggiunti dall'alunno e quelli previsti, tenendo conto della situazione di partenza. **-**Esiti delle prove di verifica. - Modalità di partecipazione alle attività proposte a distanza (attenzione, ascolto, interventi, contributi personali). - Qualità dell'interazione con i docenti (linguaggio utilizzato nelle comunicazioni,capacità di esporre e documentare, capacità di seguire le indicazioni del docente)anche attuata con canali comunicativi che non siano applicativi social (esempio via mail). - Rispetto dei tempi di elaborazione/ consegna. - Qualità del lavoro prodotto in termini di cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

TUTTE LE DISCIPLINE: VERIFICHE INTERMEDIE e DI FINE ANNO SCOLASTICO

Torella del Sannio,14 maggio 2020 Le insegnanti

BRUNETTI ANTONIETTA
DI PAOLO SILVIA
MACORETTA MARIA BAMBINA
ROMANO ANNARITA
TARTAGLIA FILOMENA