UNITA' DI APPRENDIMENTO N 2 -classe seconda A	
Denominazione	**Aria….. di Natale**
Prodotti	Cartelloni, lavori di gruppo
Competenze chiave **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA**	**Evidenze osservabili / traguardi** Partecipa a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti. Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso anche in vista di scopi funzionali. Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica, esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni
IMPARARE AD IMPARARE	È in grado di mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti. Organizza il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Ascolta e comprende istruzioni, indicazioni domande, semplici frasi e brevi testi con l'ausilio di immagini riferibili a situazioni concrete.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	**MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA** Usa i numeri per contare ed eseguire operazioni anche in situazioni problematiche. Classifica e denomina le figure in base a caratteristiche geometriche Effettua semplici misurazioni. Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo Individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni elementari somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali a uno scopo Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali Racconta in modo chiaro ciò che ha visto o imparato Distingue, descrive con le parole e rappresenta con disegni e schemi elementi del mondo artificiale. Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo, cooperando con i compagni. **EDUCAZIONE FISICA - MUSICA** Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali imparando a organizzare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Lavora nel gruppo condividendo e rispettando le regole.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	**STORIA - GEOGRAFIA** Usa la linea del tempo per collocare fatti ed eventi significativi individuando successioni, contemporaneità, durata, periodo; Individua ed usa strumenti idonei a misurare diverse durate temporali (calendario, orologio) Stima durate e misura il tempo con vari strumenti Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici Utilizza l'orientamento nel descrivere percorsi Realizza e utilizza semplici piante per effettuare percorsi Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando legende Sa che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici Rappresenta oggetti da punti di vista diversi
AREA LINGUISTICA **ITALIANO** **Abilità:** Partecipa a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti. Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso anche in vista di scopi funzionali Racconta oralmente. un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica, esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. Legge in modo fluente brevi testi a voce alta. Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi di vario genere. Scrive semplici testi funzionali, brevi descrizioni o racconti personali rispettando la struttura della frase e le	**Conoscenze:** Partecipare agli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui. Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi descrittivi, poetici e leggende riferite al Natale. Raccontare storie personali seguendo un ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie per la comprensione da parte di chi ascolta. Riferire verbalmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti rispettando i nessi

più importanti convenzioni ortografiche. Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni. Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.	temporali e logici. Leggere testi di vario tipo sia nella modalità ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo, sia nella modalità silenziosa. Individuare in testi descrittivi le informazioni principali e le loro relazioni. Leggere semplici e brevi testi letterari diversi, cogliendone il senso globale. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi descrittivi, legati a scopi concreti e connessi con esperienze quotidiane. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e/o di lettura. Utilizzare in modo appropriato le parole apprese. Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
INGLESE **Abilità:** Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni. Ascoltare e identificare vocaboli relativi alla vita quotidiana. Formulare e rispondere a semplici domande. Partecipare a una canzone mimata. Leggere semplici parole già note a livello orale, accompagnate da immagini e/o da supporti sonori.	**Conoscenze:** Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni. Riproduce oralmente semplici parole o frasi rispettando pronuncia e intonazione in contesti familiari quali canti corali, filastrocche e giochi Interagisce in modo semplice, ponendo domande e/o rispondendo ad esse. Copia semplici parole accompagnate da supporto visivo.
MUSICA **Abilità:** Riconoscere la sonorità degli oggetti. Associare i suoni e i rumori alle fonti che li producono. Utilizzare i gesti suono per animare un semplice canto. Cantare semplici canzoni interpretandole con il linguaggio mimico-gestuale.	**Conoscenze:** I suoni del corpo. I suoni ambientali. Brani musicali. Canti e filastrocche.
ARTE E IMMAGINE **Abilità:** Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse	**Conoscenze:** Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.

ED CIVICA **-EDUCAZIONE ALLA SALUTE** **- EDUCAZIONE STRADALE** **- EDUCAZIONE E LEGALITA'** **Abilità:** Acquisire comportamenti improntati al rispetto delle regole, alla solidarietà, alla cooperazione. Acquisire un comportamento responsabile in strada Comprendere che la salute è sinonimo di benessere fisico, psichico e mentale. Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino **EDUCAZIONE AMBIENTALE: progetto "UN SEGNALE PER IL CLIMA"** **Abilità:** Stimolare una riflessione sulle trasformazioni ambientali e le loro conseguenze sulla vita di ogni cittadino e sulla relazione tra impegno individuale e responsabilità collettiva	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. Conoscere e distinguere i colori primari e secondari in un'opera d'arte e non. Le immagini per raccontare… La lettura delle immagini… **Conoscenze:** I comportamenti corretti verso gli spazi verdi. La strada, il pedone, i principali segnali stradali. Le norme igieniche fondamentali personali e collettive. Le regole di una sana alimentazione. Carta dei diritti dei bambini e diritti dell'infanzia **Conoscenze:** Utilizzare il linguaggio della segnaletica stradale (forme, colore, simboli…) per ideare messaggi utili, incoraggiare l'assunzione di comportamenti virtuosi in merito alla salute del nostro Pianeta.
AREA SCIENTIFICA **EDUCAZIONE FISICA** **Abilità:** Comprendere e rispettare le regole. Individuare gli spazi e le regole del gioco. Partecipare a giochi con semplici regole. Sviluppare la capacità di raccordarsi col gruppo/squadra. Coordinare i propri movimenti in esercizi ritmici. Integrare più schemi motori: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare.	**Conoscenze:** Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole. Uso corretto e adeguato degli attrezzi. Giochi mimico-gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere, con l'ausilio della musica. Giochi di memoria e di attenzione. Percorsi misti. **Conoscenze:**

SCIENZE **Abilità:** Stimolare una riflessione sulle trasformazioni ambientali e le loro conseguenze sulla vita di ogni cittadino e sulla relazione tra impegno individuale e responsabilità collettiva Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali. **MATEMATICA** **Abilità:** Usa i numeri per contare ed eseguire operazioni anche in situazioni problematiche. Inizia a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Classifica e denomina le figure in base a caratteristiche geometriche. **TECNOLOGIA** **Abilità** Distingue, descrive con le parole e rappresenta con disegni e schemi elementi del mondo artificiale. Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Effettua prove ed esperienze dei materiali più comuni.	Utilizzare il linguaggio della segnaletica stradale (forme, colore, simboli…)per ideare messaggi utili, incoraggiare l'assunzione di comportamenti virtuosi in merito alla salute del nostro Pianeta. Riconoscere le parti delle piante, la loro struttura e le loro funzioni. **Conoscenze:** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino al numero 80. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 80 avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo Eseguire in forma scritta addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con il cambio. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane. **Conoscenze:** Comprendere la funzione dei vari oggetti, tecnologici e non, di uso quotidiano e saperli classificare in maniera generale. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Ricavare informazioni utili per l'uso di un gioco, di un giocattolo o di un altro oggetto. Riconoscere che ogni materiale è funzionale alla costruzione di certi oggetti. Conoscere l'uso corretto di oggetti e strumenti. Eseguire interventi di decorazione. Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta.
AREA ANTROPOLOGICA **RELIGIONE** **Abilità:** Scoprire che l'Avvento è un tempo di attesa e preparazione al Natale. Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Scoprire l'origine della tradizione del presepe. Confrontare la propria vita con quella di Gesù individuandone la storicità.	**Conoscenze:** L'Avvento come tempo di attesa. Le origini del primo presepe. La storia biblica del Natale. Riconoscere nella visita dei magi la realtà di Gesù quale figlio di Dio. Brevi cenni sulla vita in Palestina ai tempi di Gesù.

STORIA **Abilità:** Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni. Ordinare correttamente i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni. Riordinare una storia in sequenza.	**Conoscenze:** L'orologio I minuti Le parti del giorno La giornata Le parti della giornata La settimana I mesi Le stagioni L'anno
GEOGRAFIA **Abilità:** Descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali usando una terminologia adeguata -Riconoscere e rappresentare graficamente gli elementi costitutivi dell'ambiente vissuto e osservato. Realizzare rappresentazioni grafiche di spazi vissuti Conoscere e individuare gli elementi di un paesaggio. Distinguere in un paesaggio gli elementi naturali da quelli artificiali. Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia adeguata. Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio. Riconoscere gli elementi antropici nel paesaggio e ne spiega la funzione.	**Conoscenze:** Elementi naturali e antropici In montagna Al mare In collina In pianura In campagna In città Ambienti a confronto
UTENTI DESTINATARI	**Classe 2^ scuola primaria di Baranello**
TEMPI	**Dicembre- gennaio**
METODOLOGIE	La metodologia si baserà sulla partecipazione attiva e sulla valorizzazione delle conoscenze e delle esperienze dei bambini, i quali verranno stimolati alla riflessione attraverso domande mirate (strategie: brain storming e problem solving), allo scopo di farli riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento. Attraverso il circle time si offrirà ai bambini la possibilità di comunicare con tutti i membri del gruppo, guardando in viso ogni interlocutore al fine di favorire una

	conoscenza reciproca più approfondita e rapporti interpersonali gratificanti. Il compito di realtà verrà realizzato utilizzando il cooperative learnig: gli alunni verranno divisi in gruppi eterogenei e utilizzeranno l'interdipendenza positiva per favorire l'apprendimento e la relazione tra loro.
RISORSE UMANE	**I docenti di classe**: Marinelli Antonella, Russo Giovanna, Salvatore Serena, Iacampo Emilia, Ciapanna Carmelina
STRUMENTI	Materiale di facile consumo, libri di testo, PC, fotocopiatrice.
VALUTAZIONE	Valutazione abilità e conoscenze: in itinere e finale (prove strutturate e colloqui). Valutazione competenze: griglie di osservazione e rubriche valutative. Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, estetica, efficacia comunicativa.