AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

SCUOLA di BARANELLO

PROT. N. 0006352 DEL 15/10/2019

1 - Denominazione del Progetto	**"LIBRIAMOCI"**			
2 - Referente del Progetto	Marinelli Antonella			
3 - Tipologia del Progetto	☐ **X** Curricolare ☐ Interno alla Scuola ☐ Internazionale	☐ Extracurricolare ☐ Nazionale ☐ In rete con le seguenti Scuole		
4 - Destinatari del Progetto	Alunni classe 2^A (primaria) classe 3^A (primaria)			
5 - Finalità:	-Favorire l'avvicinamento affettivo, emozionale e plurisensoriale al libro. -Favorire il rafforzamento delle capacità linguistiche, motorie e vocali. -Sviluppare l'abilità di collaborazione nel gruppo.			
	NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto	Antonella	Marinelli		**X**
	Emilia	Iacampo		**X**
	Serena	Salvatore		**X**
	Giovanna	Russo		**X**
	Carmelina	Ciapanna		**X**
	Liana	Di Bartolomeo		**X**
	Eugenia	Petrucci		**X**
	Annamaria	Fratangelo		**X**
	Monica	Straccialano		**X**
7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	Personale Mondadori			
8 - Personale ATA da impiegare				
9 - Bisogni formativi rilevati	☐ Presenza di lacune strumentali di base ☐ Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati ☐ **X** Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa			

10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…)	☐ **X** L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni ☐ Il confronto tra Docenti ☐ Le osservazioni espresse dei genitori ☐ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto

11 - Descrizione del progetto	
LIBRIAMOCI Libriamoci promuove ed incoraggia la lettura tra i più giovani Il programma di incontri nei Mondadori Store, propone attività didattiche e ludiche. Gli alunni saranno condotti alla scoperta di ciò che si nasconde nei retroscena di una libreria, ma anche sensibilizzati e stimolati con letture e attività dedicate all'ambiente, alle nuove frontiere della tecnologia, al multiculturalismo, al tema dell'inclusione e tanto altro.	
12 - Obiettivi	Conoscenze: -Trasmettere il piacere della lettura -Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le librerie per tutta la vita. -Favorire la ricerca dei "luoghi deputati alla lettura", scaffali di casa, ecc…
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	L'alunno legge testi di letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa ed autonoma, esprimendo giudizi personali .

13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	Calendario	Attività
	Da definire in base al calendario scadenzato dalla libreria Giunti al Punto (CB)	
14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)	Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione di attività ludiche quali mezzi privilegiati per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento. I docenti. assieme agli esperti esterni della libreria Giunti al Punto, individueranno momenti, luoghi ed eventi, per favorire e stimolare l'ascolto creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni.	
15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	Libri in dotazione della libreria Giunti al Punto Libri in dotazione alla biblioteca della scuola. PC-LIM.	

16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)	Valutazione da parte delle insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità dimostrati dagli alunni, nonché sullo scopo primario su cui si basa il progetto: l'amore per la lettura.
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto	☐ **X** Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
18 - Obblighi di valutazione del progetto*:*	☐ Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). ☐ **X** Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:*	☐ Ipertesto, cd, dvd ☐ Elaborati in forma scritta ☐ Elaborati in forma grafica ☐ Manifestazioni ☐ Rappresentazione ☐ **X** Foto e riprese video
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante:*	☐ Spettacolo finale ☐ Manifestazione ☐ Coinvolgimento dei genitori ☐ **X** Mostra ☐ Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola ☐ Riprese video
21 - Al termine del progetto il Referenti si impegna a consegnare in segreteria.	☐ Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della ☐ manifestazione) ☐ Il registro della presenza degli alunni ☐ **X** Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda

15\10\2019

Plesso di BARANELLO

Il Referente

Antonella Marinelli