istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006367 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:18:02

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

1 - Denominazione del Progetto.	**"VIVERE IN SICUREZZA A SCUOLA….ed in ogni luogo"** [PROGETTO D'ISTITUTO]			
2 - Referente del Progetto.	*Prof. Angelo Longobardi*			
3 - Tipologia del Progetto.	☒ Curricolare	☒ *Extracurricolare*		
	☒ Interno alla Scuola	☐ Nazionale		
	☐ Internazionale	☐ In rete con le seguenti Scuole		
4 - Destinatari del Progetto.	*Tutti gli alunni dell'IC "G. Barone"*			
5 – Finalità.	❖ *Vivere in un ambiente idoneo al benessere psicofisico;* ❖ *favorire un ambiente sicuro;* ❖ *potenziare la consapevolezza che l'ambiente va rispettato e migliorato, in quanto patrimonio di tutti;* ❖ *formare nel cittadino un'appropriata cultura di protezione civile.*			
6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto.	NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
	Domenico	*Angelone*		*x*
7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto.				
8 - Personale ATA da impiegare.	*Un Collaboratore Scolastico che nei giorni in cui vi saranno incontri, eventi, allestirà l'ambiente in cui si svolgerà e la produzione di fotocopie laddove si ravvisa la necessità.*			
9 - Bisogni formativi rilevati.	☐ Presenza di lacune strumentali di base. ☒ *Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati.* ☐ Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa.			
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…).	☒ *L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni.* ☐ Il confronto tra Docenti. ☐ Le osservazioni espresse dei genitori. ☐ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto.			

11 - Descrizione del progetto	
1. *Individuazione degli spazi e delle loro caratteristiche;* 2. *riconoscimento degli spazi esplorati in una carta planimetrica;* 3. *individuazione dei luoghi in cui si possono verificare le situazioni di pericolo;* 4. *conoscenza della segnaletica e degli impianti di sicurezza;* 5. *individuazione dei luoghi sicuri per gli occupanti delle classi in caso di pericolo;* 6. *individuazione dei pericoli presenti a scuola (in aula, fuori dell'aula, fuori dell'edificio), a casa, nel territorio, nel tragitto casa-scuola;* 7. *partecipazione alla campagna "IMPARARESICURI" promosso dal settore scuola di Cittadinanzattiva per i tre ordini di scuola;* 8. *discussione per scoprire regole di comportamento adatte ad evitare situazioni di rischio;* 9. *attuazione delle regole scoperte;* 10. *individuazione di comportamenti adeguati da assumere in caso di TERREMOTO, INCENDIO,…;* 11. *conoscenza dei principali organi che operano per la sicurezza (VIGILI DEL FUOCO, 118, FORZE DI POLIZIA…);* 12. *PROVA DI EVACUAZIONE.*	
12 – Obiettivi.	Conoscenze: - *Conoscere l'ambiente scolastico;* - *assumere corretti comportamenti a scuola, a casa e nel territorio, per evitare situazioni a rischio;* - *individuare gli eventi e le situazioni di pericolo che possono coinvolgere la comunità scolastica (incendi, terremoti, frane, crolli…);* - *assumere corretti comportamenti a scuola, a casa e nel territorio, per affrontare situazioni di emergenza;* - *prendere coscienza della funzione e dell'utilità del piano di evacuazione in casi di eventi calamitosi;* - *assumere comportamenti razionali e corretti durante l'evacuazione dell'edificio scolastico.*
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà).	• *Rispettare tutte le indicazioni previste nel Piano di Evacuazione.* • *Attuare le misure di sicurezza previste nel Piano di Evacuazione.*

13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	*Calendario*	*Attività*
50 h - prof. Longobardi *attività di direzione, progettazione e monitoraggio;* *20 h – prof. Angelone* *attività di direzione, progettazione e monitoraggio;*	*Il progetto si svolgerà durante tutto l'a.s. 2019/20.*	*Vedi Allegato A*
14 - Operatività metodologica (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti).	➢ *Conversazioni guidate;* ➢ *lavori individuali e di gruppo;* ➢ *giochi strutturati e non;* ➢ *letture;* ➢ *visioni video;* ➢ *simulazioni di situazioni di pericolo.*	

15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati.	❖ *Piano di evacuazione.* ❖ *Planimetrie plessi.* ❖ *Segnali di emergenza.*
16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare).	➢ *Corretta attuazione del piano di evacuazione;* ➢ *conversazioni e discussioni relative alle esperienze vissute.*
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto.	☒ *Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)*
18 - Obblighi di valutazione del progetto.	☒ *Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione).* ☐ Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere.*	☐ Ipertesto, cd, dvd ☐ Elaborati in forma scritta ☒ *Elaborati in forma grafica* ☐ Manifestazioni ☒ *Rappresentazione* ☒ *Foto e riprese video*
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante.*	☐ Spettacolo finale. ☐ Manifestazione. ☐ Coinvolgimento dei genitori. ☒ *Mostra.* ☒ *Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola.* ☐ Riprese video.
21 - Al termine del progetto il Referente si impegna a consegnare in segreteria.	☐ Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione). ☒ *Il registro della presenza degli alunni.* ☒ *Relazione finale riepilogativa.*

Data di presentazione della scheda
Campobasso, 14 Ottobre 2019

Plessi di
Baranello-Fossalto-Torella del Sannio

Il Referente
prof. Angelo Longobardi

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006367 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:18:02

***Allegato A* - "VIVERE IN SICUREZZA A SCUOLA….ed in ogni luogo"**

1. Individuazione degli spazi e delle loro caratteristiche;
2. riconoscimento degli spazi esplorati in una carta planimetrica;
3. individuazione dei luoghi in cui si possono verificare le situazioni di pericolo;
4. conoscenza della segnaletica e degli impianti di sicurezza;
5. individuazione dei luoghi sicuri per gli occupanti delle classi in caso di pericolo;
6. individuazione dei pericoli presenti a scuola (in aula, fuori dell'aula, fuori dell'edificio), a casa, nel territorio, nel tragitto casa-scuola;
7. partecipazione alla campagna "IMPARARESICURI" promosso dal settore scuola di Cittadinanzattiva per i tre ordini di scuola;
8. discussione per scoprire regole di comportamento adatte ad evitare situazioni di rischio;
9. attuazione delle regole scoperte;
10. individuazione di comportamenti adeguati da assumere in caso di TERREMOTO, INCENDIO,…;
11. conoscenza dei principali organi che operano per la sicurezza (VIGILI DEL FUOCO, 118, FORZE DI POLIZIA…);
12. PROVA DI EVACUAZIONE.

Data di presentazione della scheda
Campobasso, 14 Ottobre 2019

Plessi di
Baranello-Fossalto-Torella del Sannio

Il Referente
prof. Angelo Longobardi