<table>
<tr><td colspan="2">UNITÀ FORMATIVA
N°1
Titolo UDA: “MIDIVERTOIMPARANDO”</td></tr>
<tr><td rowspan="5">DATI

IDENTIFICATIVI</td><td>ANNO SCOLASTICO: 2019-2020</td></tr>
<tr><td>SCUOLA DELL’INFANZIA: BARANELLO</td></tr>
<tr><td>DESTINATARI: BAMBINI E BAMBINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI BARANELLO</td></tr>
<tr><td>TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE - DICEMBRE</td></tr>
<tr><td><u>CAMPI DI ESPERIENZA</u>: IL SÈ E L’ALTRO; IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI, SUONI, COLORI; I DISCORSI E LE PAROLE; LA CONOSCENZA DEL MONDO.</td></tr>
</table>

IL SÉ E L'ALTRO			
ABILITÀ 1^ LIVELLO	**ABILITÀ 2^ LIVELLO**	**ABILITÀ 3 ^ LIVELLO**	**ATTIVITÀ**
▪ *Accettare con serenità il distacco dai genitori* ▪ *Avvicinarsi con interesse ai compagni.* ▪ *Partecipare ai giochi con i compagni.* ▪ *Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.* ▪ *Rispettare semplici regole di vita quotidiana o di un gioco.* ▪ *Esprimere i propri sentimenti e desideri legati al Natale.* ▪ *Conoscere alcune tradizioni e simboli legati al Natale.*	▪ *Accettare con serenità il distacco dai genitori* ▪ *Inserirsi e reinserirsi nel gruppo scolastico.* ▪ *Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti.* ▪ *Sviluppare la capacità di cooperare* ▪ *Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.* ▪ *Rispettare semplici regole di vita quotidiana o di un gioco.* ▪ *Esprimere i propri sentimenti e desideri legati al Natale.* ▪ *Conoscere elementi tipici e tradizionali relativi alle feste del Natale.*	▪ *Accettare con serenità il distacco dai genitori* ▪ *Inserirsi e reinserirsi nel gruppo scolastico* ▪ *Mettere in atto comportamenti di aiuto verso i compagni* ▪ *Sviluppare la capacità di cooperare* ▪ *Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.* ▪ *Rispettare semplici regole di vita quotidiana o di un gioco.* ▪ *Esprimere in modo adeguato sentimenti ed emozioni legati al Natale.* ▪ *Individuare elementi tipici e tradizionali relativi alle feste del Natale.*	❁ Giochi per conoscersi e farsi riconoscere ❁ Attività per favorire l'esperienza di gruppo ❁ Conversazioni ❁ Storie supportate da domande-stimolo per: esprimere sentimenti, parlare delle tradizioni, giocare….

IL CORPO E IL MOVIMENTO			
ABILITÀ1^ LIVELLO	ABILITÀ 2^ LIVELLO	ABILIT À 3 ^ LIVELLO	ATTIVITÀ
▪ Acquisire autonomia per le principali regole igieniche. ▪ Esplorare con il corpo i nuovi ambienti. ▪ Mettersi alla prova in situazioni sconosciute. ▪ Stimolare la percezione visiva, tattile e gustativa. ▪ Sperimentare l'utilizzo di piccoli strumenti e materiali (punteggiare, incollare, appallottolare).	▪ Curare in autonomia la propria persona. ▪ Mostrare cura per gli oggetti di uso personale. ▪ Riconoscere le principali regole igieniche. ▪ Muoversi con disinvoltura negli ambienti scolastici. ▪ Affinare le conoscenze delle proprie capacità corporee. ▪ Rafforzare la percezione visiva, tattile e gustativa. ▪ Sperimentare l'utilizzo di piccoli strumenti e materiali (punteggiare, incollare, appallottolare).	▪ Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali. ▪ Rispettare le principali regole igieniche ▪ Muoversi con destrezza negli spazi disponibili. ▪ Affinare le conoscenze delle proprie capacità corporee ▪ Affinare la percezione visiva, tattile e gustativa. ▪ Migliorare l'utilizzo di piccoli strumenti e materiali (usare forbici, impugnare pennelli, pennarelli, strappare, appallottolare, incollare).	❁ Giochi individuali e di gruppo ❁ Giochi mimati ❁ Esperienze ludiche ❁ Attività per favorire il raggiungimento dell'autonomia ❁ Esperienze ludiche e ludiforme per la coordinazione motoria e per stimolare e affinare le capacità sensoriali e percettive.

IMMAGINI, SUONI, COLORI			
ABILITÀ 1^ 1LIVELLO	ABILITÀ 2^ LIVELLO	ABILITÀ 3^ LIVELLO	ATTIVITÀ
▪ Esplorare materiali vari. ▪ Eseguire esperienze grafiche. ▪ Utilizzare un colore rispettando semplici consegne. ▪ Muoversi in base a suoni e musica. ▪ Partecipare ad attività di drammatizzazione. ▪ Partecipare al canto insieme ai compagni.	▪ Esplorare materiali vari e usarli in maniera creativa. ▪ Rappresentare graficamente semplici contenuti. ▪ Utilizzare in modo adeguato i colori rispettando semplici consegne. ▪ Partecipare ad attività di drammatizzazione. ▪ Muoversi in base a suoni e musica. ▪ Partecipare in modo coordinato al canto insieme ai compagni.	▪ Esplorare materiali vari e usarli in maniera creativa. ▪ Esprimere esperienze e contenuti attraverso le attività grafico-pittoriche. ▪ Utilizzare colori idonei al soggetto da rappresentare. ▪ Comprendere ed eseguire consegne più complesse. ▪ Partecipare ad attività di drammatizzazione. ▪ Muoversi in base a suoni e musica. ▪ Partecipare in modo coordinato al canto insieme ai compagni.	❁ Giochi motori e mimico-gestuali collegati ad attività musicali ❁ Attività grafiche spontanee e su richiesta ❁ Attività manipolative ❁ Attività di coloritura ❁ Cartelloni ❁ Sperimentazione di tecniche artistico-espressive ❁ Realizzazione di addobbi natalizi Realizzazione del presepe con la carta pesta. ❁ Realizzazione di dono per i genitori ❁ Attività di ascolto e produzione musicale ❁ Drammatizzazioni .

I DISCORSI E LE PAROLE			
ABILITÀ 1^ LIVELLO	ABILITÀ 2^ LIVELLO	ABILITÀ 3 ^ LIVELLO	ATTIVITÀ
▪ Comunicare esigenze con semplici parole ▪ Prestare attenzione a racconti per un tempo limitato. ▪ Ripetere filastrocche, canti e poesie	▪ Utilizzare un linguaggio appropriato per esprimere esigenze. ▪ Prestare attenzione a racconti ▪ Rielaborare verbalmente gli elementi principali di una breve storia ▪ Memorizzare filastrocche, canti e poesie. ▪ Partecipare alle conversazioni.	▪ Pronunciare correttamente parole e frasi ed arricchire il proprio lessico ▪ Partecipare attivamente alle conversazioni ▪ Rispondere a domande-stimolo inerenti a racconti ascoltati ▪ Rielaborare verbalmente gli elementi principali di una breve storia ▪ Memorizzare e comprendere filastrocche, canti e poesie.	❁ Conversazioni ❁ Letture ❁ Rielaborazione verbale ❁ Attività ludiche ❁ Filastrocche, canti e poesie

LA CONOSCENZA DEL MONDO *Oggetti, Fenomeni,Viventi -Numero e Spazio*			
ABILITÀ 1^ LIVELLO	ABILITÀ 2^ LIVELLO	ABILITÀ 3 ^ LIVELLO	ATTIVITÀ
▪ Riconoscere il proprio contrassegno . ▪ Comprendere l'uso del proprio contrassegno. ▪ Individuare il gruppo di appartenenza. ▪ Osservare i cambiamenti della natura in autunno. ▪ Conoscere alcuni animali che vanno in letargo. ▪ Compiere raggruppamenti di foglie in base al colore. ▪ Individuare dimensioni: grande-piccolo. ▪ Individuare collocazioni spaziali: sopra-sotto. ▪ Scoprire i vari momenti della giornata scolastica. ▪ Conoscere il nome di alcune figure geometriche	▪ Riconoscere e denominare il proprio contrassegno. ▪ Compiere raggruppamenti in base al gruppo di appartenenza. ▪ Osservare i cambiamenti della natura in autunno. ▪ Conoscere alcuni animali che vanno in letargo e le loro tane. ▪ Compiere raggruppamenti di foglie in base al colore e alla forma. ▪ Individuare dimensioni: grande-medio-piccolo. ▪ Individuare collocazioni spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, vicino-lontano. ▪ Interiorizzare i vari momenti della giornata scolastica. ▪ Distinguere le principali figure geometriche. ▪ Utilizzare simboli. ▪ Rispondere a domande sulla ricostruzione di storie o esperienze	▪ Riconoscere e denominare il proprio contrassegno e quello dei compagni. ▪ Compiere raggruppamenti in base al gruppo di appartenenza. ▪ Osservare i cambiamenti della natura in autunno. ▪ Conoscere gli animali che vanno in letargo e le loro tane. ▪ Compiere raggruppamenti di foglie in base al colore e alla forma e alla dimensione. ▪ Seriare materiale strutturato e non con quattro elementi. ▪ Individuare la posizione del proprio corpo nello spazio in relazione ad oggetti considerando gli indicatori: sopra-sotto, in alto-in basso, vicino-lontano. ▪ Riconoscere i vari momenti della giornata scolastica. ▪ Distinguere e rappresentare le principali figure geometriche. ▪ Utilizzare correttamente simboli ▪ Riordinare sequenze.	❁ Realizzazione dei contrassegni ❁ Cartelloni ❁ Conversazioni. ❁ Ascita didattica. ❁ Rappresentazioni grafiche. ❁ Giochi motori. ❁ Utilizzo di materiale strutturato e non. ❁ Attività manipolative. ❁ Attività grafico- pittoriche. ❁ Narrazioni ❁ Attività di osservazione. ❁ Schede operative.