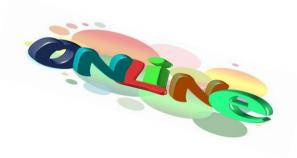
## ISTITUTO COMPRENSIVO G.BARONE BARANELLO

# SCUOLA DELL'INFANZIA BARANELLO





A.S. 2019-20

ATTIVITÀ RIMODULATE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE a seguito del D.L. n.18 del 17/03/2020 e della nota MIUR N.3607 DEL 18/03/2020.

UDA N. 1

### **DIDATTICA A DISTANZA**

TITOLO: "TUTTI PER UNO....UNO PER TUTTI"

PIANO DI LAVORO DI PLESSO

**SEZIONI COINVOLTE: A-B-C** 

**ALUNNI:** N.45 (3/4/5 anni)

**DOCENTI:** Rosa D'anello-Anna Maria Capriglione - Maria Dazzetti - Giovanna Tiberio - Pasqualina Assunta Iocca- **IRC** Maria Vassalotti.

#### FINALITÀ:

- sostenere ed incoraggiare bambini e famiglie in questo particolare periodo di emergenza, anche educativa, per garantire il completamento del percorso di apprendimento.
- Cogliere le diverse opportunità facendo in modo che ogni bambino sia coinvolto in attività significative, al fine di evitare la demotivazione e favorire momenti di gioia e serenità.
- Collaborare in modo proficuo, ma non stressante, con i genitori per mettersi al servizio del benessere dei bambini.

#### **CAMPI DI ESPERIENZA:**

- **TUTTI** (progettazione formulata in intercampo)

#### **OBIETTIVI:**

- Sperimentare e intuire la giusta importanza delle tecnologie: comunicare con persone vicine e lontane per esprimere sentimenti e volersi bene.
- Rafforzare la capacità di affrontare le difficoltà impreviste.
- Saper rinunciare alla libertà di movimento e delle relazioni amicali per il bene comune.
- Riconoscere e seguire semplici regole di comportamento.
- Intuire che la "salute" è un bene proprio e comune da salvaguardare anche a costo di rinunce e cambiamenti di abitudini quotidiane.
- Rafforzare il valore della speranza e dell'attesa.
- Riconoscere nel messaggio di Gesù che il mondo è come una grande famiglia che soffre e che spera, al di là dei confini.
- Sviluppare il senso dell'identità personale e di appartenenza; riconoscere l'autorità e seguire semplici regole di comportamento;
- Comunicare ed esprimere emozioni e bisogni;
- Esplorare materiali e strumenti in modo creativo per esprimersi e comunicare.
- Le competenze rimangono per lo più invariate rispetto al curricolo.

COMPITO DI REALTÀ	MATERIALE DA CONDIVIDERE	TEMPI	STRUMENTAZIONE	MODALITÀ DI VERIFICA
<ul> <li>FESTA DEL PAPÀ</li> <li>NOI RESTIAMO A CASA(II puntino che si credeva un Re).</li> <li>LA SPERANZA:</li> <li>(Cantiamo l'Inno Nazionale; facciamo bandiere e arcobaleni</li> <li>SCHERZO DI PRIMAVERA(La nevicata)</li> <li>APRILE NON SCHERZAREio a scuola voglio tornare.</li> <li>È PASQUA</li> <li>UN "DOLCE" MOMENTO</li> <li>SVEGLIATI PRIMAVERA.</li> </ul>	-VIDEOLEZIONI (realizzate dal docente) -VIDEOTUTORIAL -VIDEO/BLOG -RACCONTI; -POESIE; -FILASTROCCHE -CANTI, -ATTIVITÀ LUDICO CREATIVE CONDIVISE CON I GENITORI	MARZO /APRILE	- LINK - CLASSROOM - POWERPOINT, - TELEFONATE IN CASO DI MANCANZA DI SUPPORTI TECNOLOGICI, - SERVIZI DI MESSAGGISTICA, E-MAIL	- MODULO GOOGLE; - FOTO E VIDEO DEL LAVORO SVOLTO DAI BAMBINI

<sup>\*</sup>Considerato che trattasi di una programmazione con modalità didattica nuova, tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile di adattamenti e modifiche in corso di svolgimento anche in previsione di un eventuale rientro a scuola e quindi ad una didattica in presenza.

09 – 04 -2020 La referente del plesso

Rosa D'Anello