

UNITA' DI APPRENDIMENTO N 4 –CLASSE QUINTA	
Denominazione	Lontani ma vicini...tutto andrà bene
Prodotti	Schede, disegni su quaderno o su fogli A4, schemi e rappresentazioni grafiche
Competenze chiave (Raccomandazioni europee 22 maggio 2018)	Evidenze osservabili / traguardi
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	È in grado di mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti. Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	È in grado di comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	È in grado di riconoscere situazioni che richiedono una risposta cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	E' in grado di - utilizzare linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>Comprendere le istruzioni fornite dall'insegnante relativamente ad un'attività da svolgere. È in grado di confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. Riconoscere e rispettare le diversità. Costruire e mantenere relazioni positive con gli altri. Esprimere il proprio punto di vista in funzione della soluzione di un problema.</p>
<p>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</p>	
<p>ITALIANO</p>	
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>
<p>- Partecipa a scambi comunicativi, con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro, il più possibile, adeguato alla situazione.</p> <p>- Ascolta e comprende testi orali diversi o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>- Utilizza abilità funzionali allo studio, ricavando dai testi scritti informazioni utili, per l'apprendimento di un argomento dato.</p> <p>- Acquisisce una graduale capacità espositiva di opinioni personali, elabora confronti e opera sintesi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma formulando su di essa giudizi personali.</p> <p>- Scrive testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre</p> <p>Individua legami di significato tra termini lessicali e contesto e utilizza le parole in modo appropriato.</p> <p>- Riflette sui testi propri o altrui per cogliere le caratteristiche morfosintattiche e lessicali.</p>	<p>Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.</p> <p>- Interagire correttamente in una conversazione.</p> <p>- Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione diretta o trasmessa, lo scopo e l'argomento dei messaggi trasmessi dai media.</p> <p>- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai partecipanti ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Riferire il contenuto di messaggi in modo sintetico e organizzato.</p> <p>- Usare un lessico e un registro adeguato al contesto nelle situazioni comunicative di vario genere.</p> <p>- Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo narrativo realistico e fantastico, regolativo, storico, avventuroso, diario, lettera, autobiografico, poetico, descrittivo, informativo.</p> <p>- Rielaborare informazioni acquisite e le conoscenze studiate utilizzando scalette mentali e scritte.</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura espressiva, tenendo conto dello scopo della lettura;</p> <p>- Utilizzare elementi extratestuali (titolo, immagini, didascalie) per comprendere meglio un testo.</p> <p>- Esplorare un libro (le parti che lo compongono, la scheda informativa di copertina, le recensioni) per farsi un'idea</p>

	<p>del contenuto e effettuare scelte consapevoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo. - Comprendere lo scopo di ogni testo letto e riconoscerne le componenti principali e le caratteristiche strutturali. - Utilizzare strategie diverse per organizzare la comprensione ed eseguire l'analisi approfondita di testi per studiare (sottolineare, parole chiave, schemi, mappe, appunti). - Integrare le informazioni su un argomento specifico, ricercandole in testi di diversa natura, e utilizzarle nelle proprie comunicazioni scritte e orali. <p>Produrre testi scritti di vario genere, gestendo le fasi della pianificazione, della stesura e della revisione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare testi in forma di riassunto utilizzando le informazioni essenziali. - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei segni di punteggiatura. - Realizzare testi collettivi, registrare le opinioni degli argomenti trattati in classe, effettuare resoconti di esperienze scolastiche - Comprendere il significato e l'uso figurato delle parole. - Utilizzare il lessico in modo specifico e adeguato al contesto <p>Conoscere le principali convenzioni ortografiche e rispettarle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo appropriato i segni di punteggiatura. - Individuare e riconoscere nei testi le principali parti del discorso e i principali tratti grammaticali: articoli, nomi, pronomi, aggettivi, preposizioni, congiunzioni e verbi. - Individuare i principali meccanismi di formazione delle parole: parole semplici, derivate e composte. - Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice: soggetto, predicato e complementi.
INGLESE	
Abilità	Conoscenze

<p>Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici testi con espressioni di uso frequente e familiare.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Produce messaggi scritti semplici e comprensibili</p> <p>Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e rispettarla nella espressione verbale.</p>
---	---

MUSICA

Abilità	Conoscenze
<p>Ascolta, descrive e interpreta brani musicali di diverso genere</p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p>

ARTE E IMMAGINE

Abilità	Conoscenze
<p>Osserva, esplora e descrive la realtà visiva, le immagini, i messaggi multimediali</p> <p>Riconosce ed apprezza beni artistico - culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio</p>	<p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi</p> <p>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Abilità</p> <p>Emergenza Covid-19 25 Aprile festa della liberazione</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere e rispettare le norme e le buone prassi per fronteggiare l'emergenza covid-19</p> <p>Collaborare e partecipare in modo</p>

	autonomo e responsabile Conoscere il significato ed il valore della festa del 25 Aprile
EDUCAZIONE FISICA	
Abilità	Conoscenze
Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza ed il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza di vita.	Rispettare le norme e le raccomandazioni atte a fronteggiare l'emergenza covid-19, manifestando senso di responsabilità nei confronti del proprio e altrui benessere psico-fisico.
AREA SCIENTIFICA	
SCIENZE	
Abilità	Conoscenze
Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
MATEMATICA	
Abilità	Conoscenze
Si pone positivamente nei confronti della matematica, rilevando, mediante esperienze concrete, l'utilità delle procedure di calcolo e di ragionamento che ha imparato a utilizzare. -Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali) Deduce dati matematici dalla realtà circostante. - Applica il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. -Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni da tabelle e grafici.</p> <p>-Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>SOSTEGNO Si pone positivamente nei confronti della matematica, rilevando, mediante esperienze concrete, l'utilità delle procedure di calcolo e di ragionamento che ha imparato a utilizzare.</p> <p>-Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali) Deduce dati matematici dalla realtà circostante. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>-Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee</p>	<p>.</p> <p>-Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</p> <p>-Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Effettuare cambi e operare con il denaro nel contesto del sistema monetario europeo.</p> <p>-Acquisire i concetti relativi alla compravendita.</p> <p>Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi).</p> <p>Conoscere e saper operare con le principali unità di misura: lunghezza, angoli, area, capacità, massa/peso e misure di valore.</p> <p>SOSTEGNO Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>-Stimare il risultato di semplici operazioni.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>-Riprodurre una figura in base a una descrizione.</p> <p>-Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>
TECNOLOGIA	
Abilità	Conoscenze
<p>Utilizza la rete internet per ricercare e condividere materiali e informazioni.</p> <p>Utilizza l'applicazione Meet della piattaforma G-suite per accedere alle videolezioni.</p>	<p>Effettuare ricerche in rete.</p> <p>Saper partecipare alle videolezioni.</p>
AREA ANTROPOLOGICA	
RELIGIONE	
Abilità	Conoscenze
<p>Dio e l'uomo</p> <p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<p>- Il Credo.</p> <p>- La Chiesa...il popolo di Dio.</p> <p>- Il Vescovo e la diocesi.</p> <p>- Il sacerdote e la parrocchia.</p>

<p>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>- Rendersi conto che la comunità cristiana esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'elezione del Papa. - La figura del Papa. - Papa Francesco.
STORIA	
<p>Abilità</p> <p>Organizza le conoscenze, in mappe o schemi, per realizzare quadri di civiltà.</p> <p>Riconosce e colloca le tracce storiche dell'ambiente e comprende l'importanza del patrimonio artistico- ambientale</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità durate e periodizzazioni.</p> <p>- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità operando confronti con la</p>	<p>Conoscenze</p> <p>.Individuare elementi di contemporaneità, di durata e di sviluppo nel tempo per confrontare quadri storici di civiltà.</p> <p>- Collocare nello spazio gli eventi, individuandone le relazioni causa – effetto e/o i possibili nessi con le caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>Leggere e usare una carta geo-storica.</p> <p>-Esporre i contenuti secondo un ordine cronologico</p> <p>Conoscere i contenuti disciplinari.</p> <p>Esporre i contenuti secondo un ordine logico e con lessico specifico adeguato.</p>

<p>contemporaneità;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone i fatti studiati, relativi ai quadri di civiltà, seguendo eventualmente le mappe. - Riferisce i fatti studiati e sa produrre testi storici, anche con risorse digitali. 	
GEOGRAFIA	
Abilità	Conoscenze
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce e localizza i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Italia. Conosce le caratteristiche fisiche-economiche, socio- politiche e culturali delle regioni italiane. -Stabilisce un confronto fra le diverse regioni (studio comparato). <p>Riconosce il paesaggio come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare Valuta i possibili effetti delle azioni dell’uomo sull’ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici in rapporto tra loro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Localizzare sulle carte geografiche le regioni fisiche e amministrative. -Leggere e interpretare grafici e tabelle. Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. Individuare gli elementi utili per la conoscenza di una regione. -Conoscere le ricchezze ambientali e artistiche del territorio italiano, attraverso tutti gli strumenti della geografia. -Analizzare le conseguenze positive/negative delle attività umane sull’ambiente. <p>Conoscere posizione geografica e caratteristiche delle varie regioni italiane.</p>
UTENTI DESTINATARI	CLASSE 5^ SCUOLA PRIMARIA DI BUSSO
FASI DI APPLICAZIONE	<p>Prima fase: ricognizione dei bisogni Seconda fase: proposte operative e presentazione alla classe del lavoro da svolgere Terza fase: analisi del prodotto, riflessione del lavoro svolto, valutazione del percorso, autovalutazione da parte degli alunni.</p>
TEMPI	APRILE
METODOLOGIE	<p>La metodologia si baserà sull’utilizzo di una classroom virtuale con didattica a distanza; si utilizzeranno videolezioni programmate per classi e per orari; le lezioni verranno spiegate attraverso la videoconferenza o con schemi e files condivisi su classroom e allegando, eventualmente, link utili per la chiarificazione di concetti più complessi</p>

RISORSE UMANE	I docenti di classe: Iannacone Luciana, Gammiero Maddalena, Vassalotti Maria, Barbato Cristina
STRUMENTI	Materiale di facile consumo, libri di testo, link condivisi, internet, video tutorial su you tube, PC, tablet, G-suite, google meet.
VALUTAZIONE	Verifiche orali in videoconferenza; prove scritte consegnate tramite classe virtuale o mail; puntualità nella partecipazione alle lezioni online; puntualità nel rispetto delle scadenze; cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.