istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006377 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:39:03

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

SCUOLA DELL'INFANZIA di Torella del Sannio

1 - Denominazione del Progetto	Progetto logico-matematico/grafo-motorio "STUZZICAMENTE"
2 - Referente del Progetto	Biagina Teresa D'Alessandro
3 - Tipologia del Progetto	☐ Curricolare X Extracurricolare ☐ Interno alla Scuola ☐ Nazionale ☐ Internazionale ☐ In rete con le seguenti
4 - Destinatari del Progetto	Alunni di 3, 4 e 5 anni
5 - Finalità:	Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento(come previsto dalla C.M. 17/04/2013) e potenziamento delle abilità logico matematiche di base.I laboratori sono centrati sui prerequisiti agli apprendimenti scolastici nell'area linguistica e logico-matematica.

6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto

NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
Biagina	D'Alessandro		X
Federica	Di Salvo		X
Laura	Gabriele		X
Valeria	Viola		X

7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	
8 - Personale ATA da impiegare	
9 - Bisogni formativi rilevati	X Presenza di lacune strumentali di base X Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati ☐ Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…)	X L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni X Il confronto tra Docenti X Le osservazioni espresse dei genitori X I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006377 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:39:03

11 - Descrizione del progetto
Il progetto, articolato in fasi, e rivolto agli alunni di 3, 4 e 5 anni, si pone come obiettivo di fornire uno strumento utile allo sviluppo e al potenziamento delle abilità metalinguistiche/ grafo-motorie e logico-matematiche. Il progetto sarà sviluppato attraverso attività ludiche e motorie funzionali a sviluppare e consolidare le conoscenze e le abilità linguistiche, di seriazione, classificazione e mnemoniche. Nello specifico, il progetto mirerà a: stimolare l'abilità di riflettere sul linguaggio e di controllare consapevolmente i processi linguistici; stimolare la capacità di identificare le componenti fonologiche della lingua e di saperle intenzionalmente manipolare; potenziare le competenze meta fonologiche globali; riconoscere le quantità concrete diverse e uguali; avvicinare gli alunni al concetto matematico di distribuzione; sperimentare giochi che potenzino i concetti topologici e spaziali; potenziare le capacità attentive e mnemoniche. Si sottolinea che il progetto sarà strutturato sulla base della situazione di partenza delle competenze e delle abilità già possedute dagli alunni, tenendo in conto delle difficoltà rilevate attraverso l'osservazione svolta durante i mesi precedenti.

12 - Obiettivi	Conoscenze: Formare un insieme utilizzando criteri dati Esercitare la lettura dei numeri Associare la parola-numero alla quantità Esercitare la memoria Esercitare confronti tra quantità
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	Raggruppa oggetti o persone in base a criteri diversi Compie ordinamenti e/o seriazioni con un numero limitato di persone e/o oggetti in base a parametri dati Conta e rappresenta quantità Utilizza semplici simboli per registrare Colloca correttamente se stesso , oggetti e persone nello spazio

13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	Calendario	Attività
15	Ottobre – Gennaio	1. APRIAMO LO SCRIGNO DELLE SORPRESE
		2. LA FILASTROCCA DEI NUMERI
		3. LA TOMBOLA DELLE PERLE
		4. GIOCHI DELLA TRADIZIONE (es. regina reginella, un due tre stella)
		5. IL CORPO PER CONTARE
		6. CONFRONTO TRA QUANTITA'
		7. GIOCHI DI RAGIONAMENTO LOGICO
		8. GIOCHI DI CLASSIFICAZIONE E RAGGRUPPAMENTO
		9. POTENZIAMENTO E RECUPERO
		10. POTENZIAMENTO E RECUPERO

14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)	Il progetto sarà articolato in attività nelle quali gli alunni saranno protagonisti nella costruzione della propria conoscenza, offrendo possibilità di creare giochi e materiali che potranno essere utilizzati in sezione da tutti i membri del gruppo dei pari. Tutti gli apprendimenti verranno proposti su una base ludica. Si prevedono attività: motorie funzionali allo sviluppo dell'orientamento, della lateralizzazione e dei riferimenti tipologici; linguistiche finalizzate all'arricchimento lessicale e al miglioramento delle capacità di espressione.
15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	Materiale strutturato e non; LIM; schede didattiche; fotocamera; stampante.
16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)	Tabelle di osservazione in entrata e in uscita del progetto
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto	X Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
18 - Obblighi di valutazione del progetto*:*	X Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). X Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:*	☐ Ipertesto, cd, dvd ☐ Elaborati in forma scritta ☐ Elaborati in forma grafica ☐ Manifestazioni ☐ Rappresentazione ☐ foto e riprese video
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante:*	☐ Spettacolo finale ☐ Manifestazione ☐ Coinvolgimento dei genitori ☐ Mostra ☐ Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola ☐ Riprese video
21 - Al termine del progetto il Referenti si impegna a consegnare in segreteria.	☐ Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione) ☐ Il registro della presenza degli alunni ☐ Relazione finale riepilogativa.

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006377 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:39:03

Data di presentazione della scheda

Plesso di
Torella del Sannio 15-10-2019

Il Referente
Biagina Teresa D'Alessandro

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEI COSTI RELATIVI AL PROGETTO

N.1

Attività	Ore	Spazio riservato alla Segreteria
Attività aggiuntiva di insegnamento	15	
Attività aggiuntiva di non insegnamento		
Attività aggiuntiva Direttore S.G.A.		
Attività aggiuntiva Ass. Amm.vi		
Attività aggiuntiva Collab. Scolastici		

N. 2

Attività	Ore	Spazio riservato alla Segreteria
Attività di direzione, progettazione e monitoraggio	2	

N. 3 ONERI RIFLESSI

Beni di consumo - Descrizione	Costo (iva compresa)	Spazio riservato alla Segreteria

N. 4

Attività	Ore	Spazio riservato alla Segreteria
Attività oraria di collaborazione esperto		
Attività oraria occasionale		

N. 5 ALTRE SPESE

Altre spese	Ore	Spazio riservato alla Segreteria
Spese di investimento		
Spese di formazione		
Spese di assicurazione		

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006377 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:39:03

Spese di trasporto		
Altro		
TOTALE GENERALE SPESE		