AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

SCUOLA Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello - CB

1 - Denominazione del Progetto	**SPOTLIGHT SUL MIO PAESE** Macro progetto d'Istituto per sviluppare la continuità verticale ed orizzontale
2 - Referente del Progetto	Lucia Maio
3 - Tipologia del Progetto	X Curricolare X Extracurricolare X Interno alla Scuola ☐ Nazionale ☐ Internazionale ☐ In rete con le seguenti Scuole
4 - Destinatari del Progetto	Tutti gli alunni di tutti gli ordini di scuola, di tutti i Plessi.
4 - Finalità:	Considerando le esigenze formative degli alunni e tenuto conto delle Competenze chiave europee, delle Indicazioni nazionali, del curricolo verticale e di quanto delineato nell'Atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF del nostro Istituto Comprensivo, il progetto è finalizzato a realizzare lo sviluppo personale degli alunni in modo armonico e completo. Esso promuove la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile e una gestione della vita attenta alla salute, in una prospettiva di apprendimento permanente, a partire dalla scuola dell'infanzia, condiviso e ripreso dalla famiglia e dal contesto sociale di appartenenza, nell'ottica della continuità educativa da sviluppare a livello verticale ed orizzontale. La scuola, in un atteggiamento di corresponsabilità, condivisione e apertura al territorio, propone pertanto scambi informativi, confronti e azioni congiunte con l'extrascuola. Mediante esperienze dirette e forme di apprendimento varie e diversificate, l'alunno, nel rispetto delle sue specificità e delle sue inclinazioni, deve essere guidato dagli adulti ad essere attivo e consapevole cittadino del suo paese, dell'Europa e del mondo.
6 - Docenti della Scuola che coordinano l'organizzazione delle attività.	NOME / COGNOME / T.D. / T.I. Le attività saranno coordinate e definite dai referenti di ciascun Progetto che si andrà ad inserire nel macro progetto d'Istituto, che funge da raccordo tra tutti i Plessi scolastici. Il prospetto delle attività con la relativa calendarizzazione sarà comunicato alla Commissione Continuità al fine di creare raccordi e condivisione di eventi tra i Plessi, qualora possibile.
6 bis - Docenti della Scuola che aderiscono al Progetto	Tutti i docenti interessati (ancora da definire) della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di tutti i Plessi scolastici.

7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	Prof. Sebastiano Delfine – Unimol di Campobasso Prof. De Benedittis – Storico Dott.ssa Loredana Messano – Medico dell'Ospedale Cardarelli …… …….. …….. ……..
7 bis – Enti ed associazioni locali che collaborano nel progetto.	Per ciascun Plesso scolastico i referenti dei Progetti individuano e contattano le persone, gli enti e le associazioni locali che collaborano alle specifiche proposte progettuali e li inseriscono nelle relative schede progettuali che vengono comunicate alla scuola.
8 - Personale ATA da impiegare	Da definire
9 - Bisogni formativi rilevati	☐ Presenza di lacune strumentali di base X Mancata osservazione di regole e comportamenti adeguati X Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa X Scarsa conoscenza del patrimonio ambientale, storico e artistico-culturale del proprio paese.
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…)	X L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni X Il confronto tra Docenti X Le osservazioni espresse dei genitori ☐ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto

11 - Descrizione del progetto

Il progetto “Spotlight sul mio Paese” vuole guidare gli alunni alla conoscenza del territorio di appartenenza, volgendo lo sguardo anche a realtà più lontane che, nell’ottica della globalizzazione, interferiscono nella loro vita; vuole stimolare a divenire responsabili cittadini, attori e promotori del benessere ambientale e sociale.
Le attività progettate dovranno favorire:

- il recupero della memoria storica del paese, la costruzione e la consapevolezza di un’identità sociale e culturale;
- la conoscenza della propria realtà territoriale con la sua storia e tradizioni e la valorizzazione delle radici locali e nazionali;
- il rispetto e la conoscenza degli intrecci tra storia locale, nazionale e mondiale;
- la conoscenza e la valorizzazione dei beni materiali e immateriali presenti sul territorio, delle risorse umane, culturali, economiche e ambientali;
- il rispetto dell’ambiente naturale e del patrimonio culturale ed artistico;
- l’adozione di sani comportamenti per la salute della persona;
- il rispetto e l’apertura verso culture diverse dalla propria, per acquisire la consapevolezza di essere cittadini italiani, europei e del mondo.

Il Progetto “Spotlight sul mio Paese” includerà tutti i progetti che sono stati previsti per ciascun Plesso che sviluppano comuni tematiche e prevedono finalità e obiettivi affini. Inoltre saranno convogliate in esso le proposte che giungeranno in corso di anno scolastico inerenti il percorso già delineato, se ritenute idonee ad un ulteriore arricchimento formativo.

12 - Obiettivi	• Far conoscere agli alunni di ogni ordine di scuola i vari aspetti della realtà fisica e antropologica in cui si vive, attraverso l’esperienza diretta, la ricerca, lo studio, le inchieste ed il contatto con anziani, figure istituzionali ed esperti, mediante varie modalità ed in maniera approfondita; • Mettere in atto azioni educative, condivise e compartecipate, coinvolgendo tutte le agenzie educative presenti sul territorio (famiglia, enti, associazioni, parrocchia, ecc); • Valorizzare il contesto sociale e culturale del paese, mediante iniziative volte al coinvolgimento di scuola ed extrascuola; • Far acquisire agli alunni corretti comportamenti atti al giusto utilizzo delle risorse presenti sul territorio ed alla salvaguardia di esse come investimento per il futuro; • Migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese, favorire l’apertura verso altre culture e potenziare la comunicazione; • Far maturare negli alunni il senso di appartenenza, che orienti le loro scelte future a valorizzare la propria identità di origine, a promuovere lo sviluppo del loro Paese e nel contempo ad aprirsi al mondo e a spendere le competenze acquisite per il benessere di tutti.
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	Il progetto “SPOTLIGHT sul mio Paese” propone un percorso formativo che miri a far acquisire agli alunni competenze relative a: Cittadinanza e Costituzione, educazione ambientale e sviluppo sostenibile, rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, educazione alla salute e stradale, educazione alla cittadinanza digitale e protezione civile. Gli alunni dovranno: • saper esplorare l’ambiente, ricavare ed organizzare le informazioni per giungere alla conoscenza di esso e delle sue risorse; • acquisire ed interpretare le informazioni in modo critico;

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">

saper leggere, analizzare fonti di vario tipo, ricavare dati ed elaborare concetti;
individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, analogie e differenze tra periodo storici, cause ed effetti;
esprimere e comunicare quanto acquisito in vari modi, anche mediante il canale multimediale;
utilizzare la lingua inglese per comunicare con persone di altri Paesi;
agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme (con speciale riferimento alla Costituzione italiana);
partecipare attivamente alle attività e alla vita sociale apportando il proprio contributo personale;
interagire con l'altro in modo rispettoso e operare nel gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità;
proporre soluzioni per la risoluzione di problemi;
valutare rischi e opportunità nell'effettuare scelte;
prendere decisioni, agire con flessibilità, progettare e pianificare;
comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

</td></tr>
<tr><td colspan="3">13. - Descrizione del piano completo delle attività</td></tr>
<tr><td>Ore</td><td>Calendario</td><td>Attività</td></tr>
<tr><td>Da Novembre a Maggio
In orario curricolare, prevalentemente durante le ore destinate all'educazione civica;
in orario extracurricolare, per la partecipazione ad incontri informativi con gli esperti, qualora gli specifici progetti inclusi in Spotlight lo prevedono.</td><td>La calendarizzazione delle attività è da concordare in base alle disponibilità degli esperti e degli enti che collaborano ed in base agli eventi da realizzare. Sarà pertanto programmata in seguito e comunicata in tempo utile.</td><td>Ogni Plesso, stilerà il piano delle attività dettagliato e comunicato alla commissione continuità e alla segreteria della scuola, in base alle proposte programmate per i progetti specifici di ciascun Plesso.</td></tr>
<tr><td>14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)</td><td colspan="2">Tutte le attività prediligeranno l'apprendimento esperenziale e laboratoriale, l'osservazione diretta della realtà circostante, mediante uscite didattiche sul territorio, visite guidate, incontri con esperti, partecipazione ad eventi organizzati promossi dalle associazioni locali e/o dalla scuola.
Saranno utilizzati il brainstorming, il problem solving, il cooperative learning, il peer to peer, il tutoring e situazioni informali di apprendimento, volte a favorire la collaborazione, l'inclusione, la motivazione a conoscere, lo sviluppo dell'autostima e a valorizzare le caratteristiche individuali di ciascuno.
Si utilizzeranno svariate modalità espressive, facendo uso anche del canale multimediale e di strumenti informatici, per la comunicazione delle conoscenze acquisite. Saranno proposti scambi nella lingua straniera utilizzando la piattaforma Etwinning. Saranno proposti viaggi d'istruzione che andranno a ampliare le conoscenze raggiunte. Verranno organizzati eventi a conclusione del percorso, orientati alla comunicazione di quanto appreso, utilizzando varie forme espressive (EXPO' SU…..) e sarà creata sul sito della scuola una "Piazza virtuale" ossia un link in cui comunicare e condividere le esperienze realizzate.</td></tr>
</table>

15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	Libri cartacei, computers e software, Lim, materiale scolastico vario (fogli, colori, attrezzi da disegno, ecc.) materiali specifici relativi alle varie attività proposte.
16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)	Le verifiche saranno predisposte in base all'attività cui si riferiscono, pertanto avranno carattere e modalità diversificate: dialoghi, produzione di elaborati di diverso genere, partecipazione e coinvolgimento ad attività espressive, ecc.
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto	X Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
18 - Obblighi di valutazione del progetto*:*	X Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). ☐ Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:*	X Ipertesto, cd, dvd X Elaborati in forma scritta X Elaborati in forma grafica X Manifestazioni X Rappresentazione X foto e riprese video Ciascun insegnante si preoccuperà di guidare gli alunni nella produzione degli elaborati di qualsiasi genere e della relativa documentazione, necessaria a rendere visibile il percorso effettuato, nelle varie forme di manifestazione finale.
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante:*	X Spettacolo finale X Manifestazione X Coinvolgimento dei genitori X Mostra X Link reperibile sul sito della Scuola in cui esporre le esperienze ed i prodotti realizzati.
21 - Al termine del progetto il Referente si impegna a consegnare in segreteria*.*	X Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione) ☐ Il registro della presenza degli alunni X Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda
14/10/2019

Plesso di
Baranello

Il Referente

_____