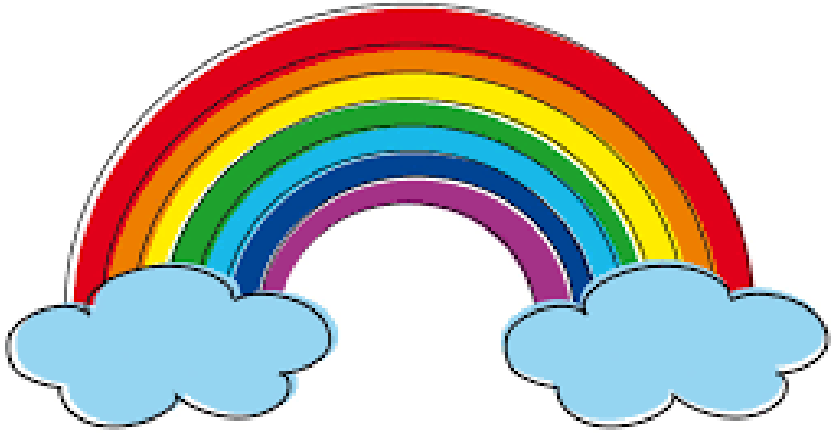
ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BARONE” - BARANELLO

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola dell’Infanzia di BARANELLO, BUSSO, CASROPIGANO, FOSSALTO,TORELLA DEL SANNIO

Docenti: Brunetti Antonietta, Di Gneo Elio, Vassalotti Maria

MANO NELLA MANO, “NELLE MANI DI GESU”



ANNO SCOLASTICO 2019-2020

SETTEMBRE

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
IO, TE, NOI… INSIEME!	• Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. La finalità è quella di sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• 3 anni: scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare. • 4 anni: sperimentare e condividere relazioni collaborative di accoglienza. • 5 anni: riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono alla comunità scolastica.	• Canti e giochi di movimento per presentarsi e conoscere i membri del gruppo classe. • Memorizzazione di una filastrocca • Avvio della presentazione della figura di Gesù attraverso la visione di immagini della vita di Gesù. • Rappresentazione grafica della figura di Gesù per consolidare le informazioni apprese.

OTTOBRE

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
L'ARCOBALENO DELL'AMICIZIA	• Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• 3 anni: manifestare apprezzamento per la diversità. • 4 anni: cogliere l'importanza di alcuni gesti come veicolo di relazioni significative con il gruppo dei pari e con gli adulti. • 5 anni: essere consapevoli che atteggiamenti e gesti rispettosi rappresentano il presupposto per sentirsi integrati nel gruppo.	• Ascolto e visione di racconti: l'Arca di Noè e l'arcobaleno dell'amicizia; San Francesco l'amico di Gesù. Realizzazione di un prodotto con materiale non strutturato per la festa degli Angeli e della festa dei nonni. • Riflessione sul perdono, a partire dall'insegnamento di Gesù nel Vangelo attraverso la visione di video e cartoni animati a tema. Gioco mimico e conversazione guidata sui "gesti dell'amicizia" e le regole della convivenza in sezione.

NOVEMBRE

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
SORRIDI AL CREATO	• Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo concepito dai Cristiani e non, come dono divino al fine di sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti del contesto di appartenenza per viverlo con fiducia esperanza.	• 3 anni: riconoscere le bellezze del Creato a cominciare da quelle più vicine al proprio vissuto. • 4 anni: cogliere la bontà di Dio Padre in tutte le sue creature e intuire la relazione tra persone e ambiente • 5 anni: riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto.	• Ascolto del racconto della Creazione dalla Bibbia e del "Cantico delle Creature" di San Francesco. • Attività linguistico-espressiva e grafico – pittorica sulla preghiera di lode e di ringraziamento. • Esperienze sensoriali e di drammatizzazione per conoscere ed imparare ad avere cura delle bellezze del Creato. • I Santi sono nostri amici: realizzazione di un prodotto con materiale non strutturato sul tema della festa dei santi

DICEMBRE

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
CHE BELLO! LA FESTA DEL NATALE!	• Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione cattolica del Natale (simboli, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) al fine di esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	• 3 anni: cogliere il "clima" festoso e di gioia che caratterizza l'Avvento e il periodo natalizio. • 4 anni: riconoscere segni, simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo. • 5 anni: cogliere il messaggio cristiano del Natale e conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù, a partire dalla tradizione del presepe.	• Ascolto di un racconto sull'Annunciazione e la nascita di Gesù. • Realizzazi one del Calendario dell'Avvento. • Ascolto e conversazione guidata sulle origini del Presepe. • Intonazione dei canto natalizi. • Attività di drammatizzazione sul tema della Natività. • Attività grafico–pittoriche e manipolative per la realizzazione di biglietti d'auguri, decorazioni, personaggi legati alla tradizione del Natale.

GENNAIO

7

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
GESÙ UN BAMBINO COME NOI	• Il bambino conosce attraverso i racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. I racconti mirano anche ad apprendere il concetto che che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, al fine di sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• 3 anni: intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini del suo tempo. • 4 anni: scoprire la famiglia e l'ambiente in cui Gesù ha vissuto da bambino. 5 anni: conoscere l'infanzia di Gesù e il suo legame privilegiato con Dio Padre.	• Conversazione guidata sulla comprensione delle caratteristiche della famiglia terrena di Gesù . • Ascolto di una narrazione sul gioco ai tempi di Gesù. • Attività grafico–pittoriche e costruzione di un gioco a tema.

FEBBRAIO

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
ALLA SCUOLA DI GESÙ	• Il bambino impara termini tipici del linguaggio cristiano attraverso l'ascolto di racconti biblici; sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• 3 anni: intuire l'importanza dell'ascolto per la crescita personale e del gruppo classe. • 4 anni: conoscere il messaggio dell'insegnamento di Gesù. • 5 anni: imparare attraverso la narrazione delle vicende della vita di Gesù l'amore e la cura di Dio verso gli uomini.	• Conversazione guidata sulla "Parabola del seminatore". • Ascolto di brani adattati sull'insegnamento di Gesù • Attività grafico–pittoriche a tema.

MARZO

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
LA FESTA DI UN AMORE GRANDE	• Il bambino: riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) al fine di esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	• 3 anni: conoscere il significato dei simboli della Pasqua. • 4 anni: collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e comprendere che la Pasqua significa "passaggio a una vita nuova". • 5 anni: conoscere i brani evangelici sulla Pasqua al fine di coglierne il significato di dono, di amore, da parte di Dio Padre.	• Memorizzazione della filastrocca sul tema della rinascita della vita che coincide con la rinascita della natura nella stagione della primavera. • Ascolto e conversazione guidata sul racconto della Settimana Santa narrata dai Vangeli. •Drammatizzazione/gioco dei mimi sui temi trattati

APRILE

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
LA PACE SIA CON VOI E VI RIEMPIA DI GIOIA	• Il bambino impara alcuni termini tipici del linguaggio cristiano attraverso l'ascolto di racconti biblici. • Ne narra i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• 3 anni: sperimentare isentimenti di serenità e di gioia nell'accogliere e nel rispettare l'altro. • 4 anni: riconoscere in Gesù degli esempi di amicizia per tutti gli uomini. • 5 anni: scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito all'armonia e alla bontà.	• Conversazione sul valore della Pace donata da Gesù a tutti gli uomini a partire da alcuni brani del Vangelo. • Interiorizzazione dei sentimenti di pace e di amicizia attraverso la narrazione della storia della vita di un Santo. • Conversazione sulla gioia e sulla pace come frutto dell'amore di Gesù e come appello rivolto agli uomini da Papa Francesco.

MAGGIO/ GIUGNO

PERCORSO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
UNA CASA IN FESTA PER TANTI AMICI	• Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• 3 anni: riconoscere in alcuni gesti specifici il senso di appartenenza ad una comunità di fede. • 4 anni: riconoscere i gesti, le parole, i ruoli che caratterizzano la religiosità dei cristiani. • 5 anni: riconoscere il messaggio d'amore di Gesù nella Comunità dei cristiani e in Papa Francesco.	• Conversazione guidata sulla comprensione dei gesti che accompagnano la preghiera personale e comunitaria. • Ascolto di un racconto dai Vangeli: "Gesù raduna tutti attorno a sé". Riflessioni sulla Chiesa di Cristo attraverso la lettura di immagini pittoriche. • Lettura e analisi della "Preghiera delle cinque dita" di Papa Francesco.