

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA
di CASTROPIGNANO
Anno scolastico 2019-2010

1 -Denominazione del Progetto	NEL MONDO DELLE FIABE			
2 -Referente del Progetto	Mancini Carmelina			
3 - Tipologia del Progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Interno alla Scuola <input type="checkbox"/> Internazionale	<input type="checkbox"/> Extracurricolare <input type="checkbox"/> Nazionale <input type="checkbox"/> In rete con le seguenti Scuole:		
4 – Destinatari del Progetto	Destinatari del progetto sono sono tutti gli alunni della pluriclasse 1 [^] /2 [^] della Scuola Primaria e i bambini della Scuola dell'Infanzia.			
5 - Finalità:	Suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere, per stimolare in loro la curiosità e la criticità verso un testo e per veicolare alcuni valori morali quali: la lealtà, il rispetto per la diversità, il rispetto delle regole in genere ecc.			
6 -Docenti della Scuola che collaborano al Progetto	NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
	Maria Norma	Rossi		x
	Carmelina	Mancini		x
	Vincenza	Fratantuono		X
	Verile	Lucia		
7 -Esperti esterni che collaborano al Progetto				
8 -Personale ATA da impiegare	Collaboratore scolastico			
9 Bisogni formativi rilevati	<input checked="" type="checkbox"/> Promuovere il piacere della lettura <input checked="" type="checkbox"/> Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati <input checked="" type="checkbox"/> Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa			

<p>10 -Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso...)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Il confronto tra Docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Le osservazioni espresse dai genitori</p> <p><input type="checkbox"/> I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto</p>
--	--

11 -Descrizione del progetto

--	--

<p>12 -Obiettivi</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>Obiettivi disciplinari: Italiano/ i discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura - comprendere la struttura base della fiaba - sviluppare la capacità critica verso un testo - acquisire abilità in merito alla lettura ed alla comprensione - inventare storie - potenziare le capacità espressive ed arricchire il linguaggio <p>Arte e Immagine/ immagini suoni e parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare elaborati creativi per raccontare storie - Riprodurre illustrazioni <p>Tecnologia ed Informatica/la conoscenza del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le Nuove Tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro <p>Obiettivi Trasversali: Educazione Alla Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza di alcuni valori morali veicolati dalle fiabe - educare all'ascolto e alla convivenza - favorire la conoscenza e il rispetto dell'altro - saper rispettare i tempi di intervento in una discussione - manifestare il proprio punto di vista in forma corretta - svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune <p>Educazione emotiva ed affettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere, attraverso l'identificazione e la proiezione nei personaggi e nelle situazioni delle fiabe, il processo di crescita e maturazione personale - Stimolare la riflessione su se stessi e sul complesso mondo circostante - Sviluppare le abilità relazionali e la maturazione emotiva
----------------------	--

<p>Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche</p>
--	---

<p>T13. Descrizione del piano completo delle attività</p>		
<p>Ore settimanali</p>	<p>Calendario</p>	<p>Attività</p>
<p>1</p>	<p>Ogni martedì dalle 8:30 alle 9:30</p>	<p>Attività per laboratori: di lettura,</p>

	creativo, multimediale...
<p>14 -Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)</p>	<p>Attività per piccoli gruppi e individuali.</p> <p>Cooperative Learning: gli alunni collaboreranno tra loro aiutandosi vicendevolmente per ottenere risultati apprezzabili.</p> <p>Creazione di uno spazio per la lettura: il “Circle Time” per creare un’atmosfera di ascolto delle narrazioni e per stimolare confronti e discussioni.</p> <p>Lettura delle fiabe di Pinocchio e del Brutto Anatroccolo per favorire discussioni e riflessioni su valori come l’ubbidienza, la lealtà, la verità, la diversità, il rispetto delle regole in genere ecc.</p> <p>Gli alunni verranno guidati ad analizzare la struttura base della fiaba, le caratteristiche salienti dei protagonisti e degli altri personaggi del racconto;</p> <p>Saranno condotti attraverso attività diversificate: – comprensione del testo, ricerca e memorizzazione di vocaboli nuovi, invenzioni di brevi storie, produzione di didascalie, riordino di sequenze narrative, numerazione di vignette seguendo un ordine cronologico.</p> <p>Successivamente gli alunni saranno impegnati in attività di produzione grafica e di registrazione per produrre un audiolibro illustrato relativo alle fiabe analizzate.</p>
<p>15 -Sussidi / Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati</p>	<p>Libri di fiabe illustrati</p> <p>Computer multimediali con collegamento Internet - Pacchetto Microsoft Office (videoscrittura Word) - Materiale di facile consumo: fogli di carta, pennarelli, pastelli...</p>

<p>16 -Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)</p>	<p>Monitoraggio in itinere: - Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle varie attività proposte - Valutazione delle produzioni orali, scritte e grafiche per gli alunni della Primaria - Valutazione delle produzioni orali e grafiche per gli alunni della scuola dell'Infanzia. Monitoraggio finale: -Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla situazione di partenza</p>
<p>17 -Obblighi di Monitoraggio del progetto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Scheda-questionario per il monitoraggio dei progetti (docente)</p>
<p>18 -Obblighi di valutazione del progetto:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (scheda di valutazione). <input type="checkbox"/> Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.</p>
<p>19 -Obblighi di Produzione <i>Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Videolibro <input checked="" type="checkbox"/> Elaborati in forma scritta <input checked="" type="checkbox"/> Elaborati in forma grafica <input type="checkbox"/> Manifestazioni <input type="checkbox"/> Rappresentazione <input type="checkbox"/> foto e riprese video</p>
<p>20-Obblighi di Pubblicità <i>Si darà risonanza al progetto attuato mediante:</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Spettacolo finale <input type="checkbox"/> Manifestazione <input type="checkbox"/> Coinvolgimento dei genitori <input checked="" type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola <input type="checkbox"/> Riprese video</p>
<p>21 – Al termine del progetto il Referente si impegna a consegnare in segreteria.</p>	<p><input type="checkbox"/> Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione); <input type="checkbox"/> Il registro della presenza degli alunni; <input checked="" type="checkbox"/> Relazione finale riepilogativa.</p>

Data di presentazione della scheda

15 ottobre 2019

PLESSO DI CASTROPIGNANO

Il Referente
Carmelina Mancini